



## **Protección, autoprotección, primeros auxilios y seguridad vial**

### **Guía didáctica**



---

## ÍNDICE

[Introducción](#)

[Autoría](#)

[Objetivos](#)

[Contenidos](#)

[Metodología y tareas](#)

[Metodología](#)

[Tareas](#)

[Temporalización](#)

[Evaluación y certificación](#)



# Introducción

Este curso es una iniciativa puesta en marcha por la Consejería de Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid y Fundación MAPFRE. Tiene como objetivo formar a los participantes en las temáticas de protección, autoprotección, primeros auxilios y seguridad vial, para que les resulten útiles y prácticas en su ámbito privado y como ciudadano, además de que esos conocimientos sean de aplicación en su desempeño laboral y puedan transmitirlos a sus alumnos.

## Autoría

Fundación MAPFRE.  
Departamento TIC, CRIF 'Las Acacias'

## Objetivos

- Formar a los participantes en las temáticas de protección, autoprotección, primeros auxilios y seguridad vial, para que les resulten útiles y prácticas en su ámbito privado y como ciudadanos
- Transmitir estos conocimientos al alumnado.

## Contenidos

Módulo 1. Primeros auxilios.  
Módulo 2. Protección y autoprotección.  
Módulo 3. Seguridad vial.

### **Módulo 1:**

En la primera Unidad Didáctica se trata de los primeros auxilios y está concebida para proporcionar los conocimientos teóricos y técnicos suficientes.

No es un manual completo y exhaustivo de todas las posibles situaciones en las que se pueden necesitar los primeros auxilios sino más bien una guía que conforme la base teórica que es necesario adquirir antes de abordar un caso real.

Se tratan aspectos como:

- Protocolo general de actuación PAS (Proteger, Avisar, Socorrer).
- Reanimación cardiopulmonar (RCP).
- Normas de actuación a seguir ante situaciones frecuentes: desmayos/síncopes, hemorragias, fracturas y traumatismo craneal, picaduras/mordeduras, quemaduras, etc.

También se ven los aspectos legales, que ayudarán a los docentes a realizar su trabajo con más tranquilidad y con una mayor seguridad jurídica.



## Módulo 2:

En la segunda Unidad Didáctica se estudiarán los principales medios de autoprotección y protección a los demás. En el primer apartado se describe el Sistema Público de Protección Civil y sus características ya que es importante, como ciudadanos y como profesionales responsables, conocer los medios a los que se puede acudir en caso de emergencia. La descripción no es exhaustiva pero sí lo suficientemente detallada para poder tener un conocimiento claro de los organismos y servicios que existen en el Estado Español y sus principales características. El segundo apartado se refiere, por su importancia y posible incidencia, al riesgo de incendios y se le ha dado una mayor atención y extensión. En este sentido se explican las principales medidas preventivas, y qué hacer ante un incendio. Se hace especial énfasis en el triángulo (y el tetraedro del fuego) y las normas a seguir para extinguir un incendio. Por último, la unidad se centra en la prevención de los riesgos más comunes y frecuentes en nuestra sociedad: los domésticos. Se hace un repaso a los principales riesgos del hogar y, sobre todo, qué medidas hay que adoptar para prevenirlos. Aunque, se indica cómo actuar en algunos casos de accidente, el texto no se focaliza en este aspecto ya que está desarrollado en la Unidad Didáctica 1.

## Módulo 3:

La tercera Unidad Didáctica está centrada en la seguridad vial. Se tratan aspectos como:

- Entornos escolares seguros.
- El autobús escolar y el transporte público.
- Retención infantil.
- Convivencia de el peatón, el ciclista, el patinador.
- Conducta PAS.

# Metodología y tareas

## Metodología

La propuesta metodológica se basa en:

- Lectura y visionado de los materiales que se aportan en la plataforma virtual.
- Consulta de la bibliografía complementaria que se facilita en la plataforma virtual.
- Participación activa en los blog, twitter y foros del curso.
- Superación de los cuestionarios propuestos.

La base metodológica de este MOC se centra en el aprendizaje a través del intercambio de ideas y experiencias en entornos sociales de comunicación y redes sociales. Se trata, en definitiva de redes sociales o comunidades de aprendizaje:

- Facebook, donde la comunidad "[Protección, autoprotección, primeros auxilios y seguridad vial](#)" se utilizará como núcleo para las interacciones de las personas participantes.

Así pues, los MOC son, por definición, abiertos a la interacción de las personas participantes; los contenidos no son sólo aquellos que se incluyen en el MOC por parte de la



---

organización, gran parte de los contenidos de valor los crearán las personas participantes en el desarrollo del curso y, para ayudar a difundirlos, se ha preparado un [Blog](#) y el grupo en Facebook, para que la información llegue a través del mayor número de canales posible.

Un MOC no es una actividad tutorizada, son las personas participantes quienes comentan y reflexionan sobre las cuestiones propuestas en el MOC.

Por otro lado, existe un equipo de dinamización que se encargará de resolver cuestiones concretas planteadas en el foro, realizarán las labores asociadas a la “*curación*” de contenido, mantendrán activo el blog del MOC y dinamizarán las redes sociales.

## Tareas

Las tareas tipo que se realizarán en este MOC son:

- Debates en Facebook: Debates ágiles en el grupo de Facebook.
- Publicación de novedades, recursos, etc.
- Test de autoevaluación.

## Temporalización

El MOC comienza el 26 de abril de 2021 y finaliza el 25 de mayo con un total de 10 horas de trabajo.

## Evaluación y certificación

A lo largo del MOC encontrarás varias tareas que te ayudarán en la profundización de los contenidos y a la adquisición de nuevos conocimientos.

Para la certificación deberás obtener 60% de la calificación máxima.

- 60% en Cuestionarios de autoevaluación del bloque 1
- 60% en Cuestionarios de autoevaluación del bloque 2
- 60% en Cuestionarios de autoevaluación del bloque 3