**CANVAS PARA DISEÑAR ACTIVIDADES Y TAREAS DE APRENDIZAJE ACCESIBLE** *(facilitador para el profesorado)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACCESIBILIDAD** *(registra las propuestas/soluciones concretas que has planteado en el cuestionario “Haz tu aula accesible”)*  Física:  Sensorial:  Cognitiva:  Emocional: | | | |
| **Situación de aprendizaje (título):**  Reto/pregunta/problema:  Área/materia/ámbito y curso:  Competencias Específicas:  Criterios de evaluación:  Descripción breve: | | | |
| ¿Cómo voy a favorecer la **implicación** de mi alumnado? Anota estrategias para cada uno de los cuatro procesos: motivación, atención, memoria y  participación. | | ¿Cómo haré el seguimiento continuo y daré **feedback** durante la tarea y en el proceso de enseñanza y aprendizaje? Anota propuestas para los diferentes tipos de feedback: básico, de instrucción y para la autorregulación. | |
| **ACCESO A LA INFORMACIÓN** | **PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN** | | **EXPRESIÓN DEL CONOCIMIENTO** |

**Materiales de formación** elaborados por el equipo del**CEFIRE específico de educación inclusiva**