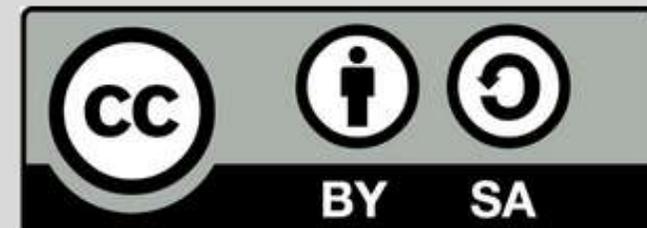


**OLAYA FLORES JUNCO  
ORIENTADORA  
C.P.E.E. VALLECAS**

**CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES  
DEL ALUMNADO  
DE EDUCACIÓN ESPECIAL.**



# Área de comunicación, social y emocional.

## Comunicación:

- Sistema de comunicación: lenguaje oral, uso de S.A.A.C. Dificultades en todas las dimensiones
- Dificultad a nivel comprensivo y expresivo.

## Social:

- Les cuesta mucho comprender contextos y situaciones sociales.
- En muchas ocasiones su conducta no es ajustada al entorno social.
- Las dificultades comunicativas interfieren en gran medida en sus relaciones sociales.
- Precisan apoyo para aspectos relacionados con el juego y la relación con iguales/adultos.

## Emocional:

- A nuestros alumnos les resulta complicado identificar (tanto en ellos mismos como en los demás) sentimientos y estados emocionales, así como expresarlos de forma ajustada.
- En muchas ocasiones aparecen dificultades conductuales relacionadas de forma directa con dificultades a nivel social, emocional y comunicativo.

## Área de autonomía y autocuidado.

- En función de su nivel de desarrollo las necesidades en este ámbito pueden variar. EL objetivo es siempre la funcionalidad y la generalización de aprendizajes.
- Observamos necesidades en aspectos relacionados con el aseo, control de esfínteres, vestido/desvestido, alimentación...
- Precisan aprendizaje intencional de aspectos relativos al manejo del dinero, uso del transporte público, tareas del hogar...

## Habilidades académicas y cognitivas.

- Todos aquellos aprendizajes que impliquen procesos de abstracción, simbolización y generalización les resultan complejos.
- Suelen precisar apoyo a la hora de gestionar el tiempo, organización del trabajo, funciones ejecutivas.
- Dificultades en memoria y atención.
- Resulta fundamental el desarrollo de aprendizajes funcionales que tengan utilidad práctica en su desarrollo fuera de la vida escolar.

# Discapacidad intelectual y Salud Mental.

- Resulta fundamental el apoyo a nuestros alumnos en todo lo relacionado con salud mental.
- Son más vulnerables a la aparición de enfermedades mentales.
- Edad de inicio habitual en la adolescencia (pródromo).
- Fundamental la derivación y coordinación con servicios médicos de salud mental.
- El diagnóstico dual es muy complejo (falta de pruebas y de formación), pero debemos exigir que se realice. Evitar el "eclipse de diagnóstico".

i Muchas gracias!

