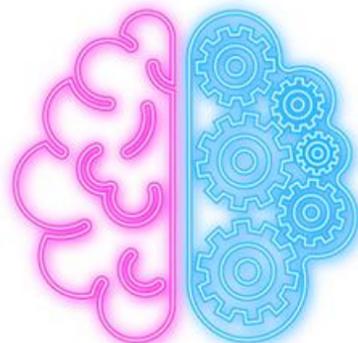
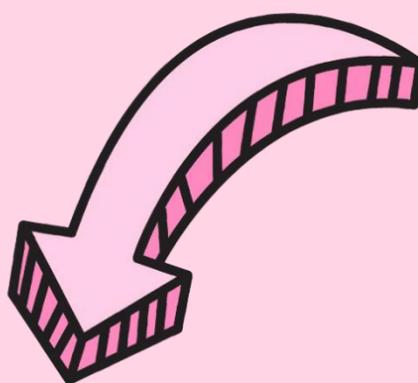


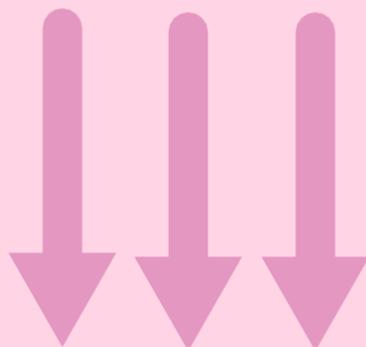
ACCESIBILIDAD COGNITIVA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS.



LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA ES UN DERECHO FUNDAMENTAL DE CUALQUIER PERSONA CON O SIN DIVERSIDAD FUNCIONAL O NEE. NOS PERMITE HACER ACCESIBLE EL ENTORNO, Y, POR TANTO, EL APRENDIZAJE. LA ACCESIBILIDAD PUEDE SER AUDITIVA, VISUAL, FÍSICA, COGNITIVA, SOCIAL Y SENSORIAL.



**PARA FAVORECER UN APRENDIZAJE
ACCESIBLE**



MATERIALES MULTINIVEL Y METODOLOGÍAS ADAPTADAS

PARA QUE CADA ALUMNO TRABAJE DE ACUERDO A SUS CAPACIDADES. A LO MEJOR CON UNOS ALUMNOS TRABAJAMOS CON SMILE AND LEARN Y CON OTROS NOS CENTRAMOS MÁS EN PROMOVER SU COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE COMUNICADORES, COMO EL GRID. ES FUNDAMENTAL PARTIR DEL NCC DEL ALUMNO Y, ESPECIALMENTE CON NUESTRO ALUMNADO, UTILIZAR HERRAMIENTAS DIGITALES QUE FAVOREZCAN SU EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN.

**DISPOSITIVOS Y
RECURSOS DIGITALES:**
LOS ALUMNOS APRENDEN HACIENDO: SI QUEREMOS QUE SEPAN UTILIZAR UNA HERRAMIENTA DIGITAL, DISPOSITIVO ELECTRÓNICO, ETC. HAN DE TENER ACCESO HABITUAL A LOS MISMOS. (ORDENADORES, TABLETS, INTERNET...)



ACCESIBILIDAD COGNITIVA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS.



**ADEMÁS DE LOS JUGUETES ADAPTADOS, SE
TRABAJA CON ROBÓTICA.**



**LA ROBÓTICA NOS PERMITE DISEÑAR
ENTORNOS DE APRENDIZAJE
ACTUALES PARA NUESTROS
ALUMNOS, AJUSTADOS A LA
REALIDAD DE NUESTRA SOCIEDAD.
SE PUEDEN TRABAJAR OBJETIVOS
ADECUADOS A SUS NECESIDADES,
CON RECURSOS MANIPULATIVOS Y
TECNOLÓGICOS QUE LES ACERQUEN A
UNA MAYOR INCLUSIÓN.
DESDE LA ESCUELA TENEMOS ADEMÁS
LA OBLIGACIÓN DE ROMPER LA
BRECHA DIGITAL QUE PUEDE ESTAR
PRESENTE EN EL ENTORNO DE
NUESTRO ALUMNADO, Y ASÍ
COMPENSARLA.**

