

TU FUTURO, NUESTRO OBJETVO

Nombre del centro educativo	IES ADOLFO SUÁREZ
Código	28057222
Correo electrónico	ies.adolfosuarez.paracuellos@educa.madrid.org
Teléfono	916581899
Dirección	Paseo del Radar, 33, 28860 Paracuellos de Jarama

1 Contenido

Introducción	3
Áreas de impacto	4
Objetivos estratégicos y específicos	4
Fases del proyecto	5
Actuaciones	9
Responsables	13
Recursos	15
Resultados esperados	18

2 Introducción

Para entender la situación de este centro y la distribución de sus espacios, debemos destacar que es un centro que fue creado en origen como centro de Enseñanza Secundaria Obligatoria durante el curso 2001/2002, y que fue durante trece años Sección del IES Gregorio Marañón de Alcalá de Henares.

En el curso 2014/2015 fue aprobado como centro bilingüe, y como consecuencia se convirtió en dicho momento en el IES Adolfo Suárez. Podemos decir que se trata de un centro de tradición en la localidad, con muchos lazos establecidos con su entorno y por su localización en el municipio lo hace de fácil acceso tanto a los que viven en el casco antiguo como los que viven en la zona de urbanizaciones pertenecientes más al extrarradio.

Durante mucho tiempo ha sido el único centro público de ESO del municipio de Paracuellos de Jarama, por lo que es considerado un centro histórico del municipio. Como proyección tiene que a partir del año 2022/23 o en sucesivos cursos va a impartir la enseñanza de Bachillerato y FP.

El alumnado se caracteriza por su diversidad tanto económica como social y de procedencia, ya que en el centro hay 16 nacionalidades diferentes, incluida la española.

Muchos de ellos no disponen de medios tecnológicos en sus hogares, lo que la propia Comunidad de Madrid ha tenido en cuenta y un 10% ha sido dotado con material tecnológico para que puedan estudiar en casa, la encuesta Selfie transmite esta información

Se ha realizado un estudio de necesidades a través del equipo directivo y efectivamente se ha obtenido ese dato, lo que justifica la implantación de un proyecto de digitalización con el alumno como protagonista.

Por todo esto desde el **IES Adolfo Suárez**, se quiere dar una respuesta a las necesidades tecnológicas y de digitalización a través de este proyecto, se trata de una digitalización integral del centro en el que se irán incorporando nuevos espacios, paulatinamente y de forma estructurada, que nos permitan ser un centro innovador, pero no solo como centro aislado de su entorno exterior, sino como parte de un contexto educativo que se desarrolla en el municipio de Paracuellos de Jarama.

En este sentido, también la llegada de un nuevo Equipo de Dirección a este centro y con una nueva visión, puede proporcionar el momento propicio de dirigirnos hacia una nueva etapa en la que la digitalización y acompañamiento del profesorado, sean los protagonistas de un nuevo periodo de innovación en el IES Adolfo Suárez, así como el comienzo de una reorganización de espacios.

Por último, consideramos dos de los objetivos del Proyecto Educativo de Centro y que vamos a recoger en este proyecto, que son: **Promover la innovación educativa y el uso de las nuevas tecnologías**,

adquirir nuevos medios digitales, así como, la formación continua del profesorado y su motivación, teniendo en cuenta la situación de la plantilla y adaptarla en la medida de lo posible y hacer un estudio de posibilidades de reorganización y planificación de los espacios.

3 Áreas de impacto

Las áreas de impacto DigComOrg que vamos a trabajar son:

1.- **Las prácticas de enseñanza-aprendizaje:** llevando a cabo en un inicio el desarrollo de la competencia digital de personal y estudiantes, acompañado de un replanteamiento de de roles y modelos pedagógicos

2.- **Desarrollo profesional:** nos vamos a centrar en el ámbito metodológico, tanto estableciendo objetivos claros para el profesorado con propuestas claras de coordinación y propuestas de formación del profesorado que respondan a las necesidades de los docentes para el desarrollo del proyecto y propuesta de plan de formación para los tres cursos y para lo que contaremos con un asesor técnico que nos ayudará a implantar el plan de acción previsto.

En este sentido también se intentará motivar a la plantilla favoreciendo la estabilidad de la plantilla para aquellos docentes que se identifiquen con el proyecto e implicando a aquella parte de la plantilla estable reconociéndoles puestos de coordinación durante el mismo.

3.- **Infraestructura:** A través del desarrollo de espacios de aprendizaje físicos y virtuales, como es el caso del aula del futuro y de la infraestructura digital, de tal forma que para ello se utilizará el presupuesto del centro y se solicitarán recursos económicos de la DAT

4 Objetivos estratégicos y específicos

1.- Las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo estratégico:

A.- Promover la innovación educativa y el uso de las nuevas tecnologías

Objetivos específicos:

- Dotar a cada uno de nuestros alumnos de un equipo para facilitar el trabajo en el hogar en consonancia con los equipos del centro.
- Favorecer el trabajo interdisciplinar de las diferentes asignaturas, compartiendo espacios como el Aula del Futuro
- Implicar a las familias a través de su formación en el proyecto de digitalización del centro a través de la Escuela de Padres del IES Adolfo Suárez
- Conseguir que el profesorado, mejore su mentalidad digital, conocida como *digital mindset* que

concentra las cinco nuevas competencias tecnológicas necesarias para el éxito: la alfabetización digital, la comunicación y colaboración en línea, la creación de contenidos digitales, la seguridad de la red y la resolución de problemas en el contexto digital

- Dotar de continuidad o de formación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos para que no sufran una ruptura en este proceso digitalización al pasar de educación primaria a educación secundaria
- Implantar el empleo de metodologías activas en todas las áreas de forma organizada y planificada
- Dotar al centro de un entorno dinámico de aprendizaje en el que se encuentren involucrados todos los agentes implicados
- Crear una red WiFi abierta al alumnado que facilite el trabajo en el IES Adolfo Suárez
- Enseñar al discente a realizar una búsqueda adecuada de los contenidos
- Ayudar a entender el significado de la digitalización a la familias a través de visitas de los espacios del centro
- Mejorar la comunicación con las familias a través de la plataforma Raíces-Roble
- Contribuir a generar y enriquecer bancos de recursos digitales abiertos y adaptados y que se compartan

2.- Las Desarrollo profesional:

Objetivo estratégico:

B.- Contribuir a una mayor profesionalización de la función docente aprovechando la implantación de un nuevo proyecto de digitalización

Objetivos específicos

- Facilitar la formación continua del profesorado y la adaptación de las competencias digitales al contexto educativo
- Involucrar al profesorado creando responsables para las áreas de innovación tecnológica y transformación de espacios
- Facilitar herramientas al docente para que pueda mejorar la calidad de sus clases acompañado de un entrenamiento en las mismas
- Conseguir una estabilidad en la plantilla a través de comisiones de servicios con lo que se atraería el talento
- Motivar a los docentes con destino definitivo a través de su implicación en el proyecto gracias a una formación continua que permitiese conseguir una retención de talento

3.- Infraestructura

Objetivo estratégico:

C.- Realizar una nueva planificación y reorganización de los espacios comenzando por la digitalización del centro acompañado de un cambio metodológico

Objetivos específicos:

- Solicitar recursos a la DAT y utilizar el presupuesto del IES para conseguir una nueva planificación y organización de espacios adaptados al proyecto de digitalización
- Conseguir una utilización adecuada y eficiente de los espacios
- Transformar los espacios en versátiles donde se puedan trabajar de formas diversas adaptándose a un asignatura determinada y a un alumno determinado
- Facilitar la utilización de los espacios a otros agentes del entorno educativo utilizando metodologías como aprendizaje-servicio
- Iniciar una ruta de modernización en la digitalización del centro y en la organización de espacios que ayuden a implantar las nuevas etapas de Bachillerato y FP en el IES Adolfo Suárez
- Incorporar el espacio exterior natural a los nuevos espacios del centro

5 Fases del proyecto

	FASES	Toma de decisiones
0	Diseño	<ol style="list-style-type: none">1.- Información de Convocatoria presentación de un proyecto de digitalización principios de septiembre de 2021 al Claustro y al Consejo Escolar por parte del nuevo equipo directivo2.- Formación básica del Claustro sobre digitalización de centros y de educamadrid de mano de expertos y de asesores técnicos docentes de la Consejería de Educación3.- Aprobación participación por parte del Claustro y del Consejo Escolar4.- Diseño del proyecto a partir de una diagnosis inicial a través de la encuesta Selfie y creación matriz DAFO5.- Aportaciones al proyecto de los diferentes departamentos didácticos a través de la CCP6.- Finalización y definición del proyecto por parte del

		equipo directivo y presentación a la convocatoria
EJECUCIÓN	Iniciación	<p>Duración: Curso 2021-2022</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Análisis de la situación y de los documentos institucionales como el PEC 2.- Estudio y valoración del presupuesto definitivo 3.- Formación inicial profesorado 4.- Proyectar para cursos impares 1º y 3º ESO, 1º Bachillerato (de nueva implantación) con los departamentos implicados. 5.- Comienzo proyecto digitalización 15 aulas, 80% financiado por el departamento de infraestructuras de la DAT y 20% a través de presupuesto del IES
	Implementación	<p>Curso 22-23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Ejecución de la reforma 2.- Decoración y montaje de mobiliario necesario 3.- Despliegue tecnológico <ul style="list-style-type: none"> o Comienzo proyecto digitalización 15 aulas a través de monitores interactivos, 80% financiado por el departamento de infraestructuras de la DAT y 20% a través de presupuesto del IES o ordenadores de sobremesa con monitor o Webcams videoconferencia o Tablet para todos los alumnos o Carro carga y custodia de tabletas 4.- Diseño del Plan Formativo a través de cursos, seminarios y PFC en colaboración con el CTIF Madrid Este <ul style="list-style-type: none"> o Formación de los docentes monitores digitales de todo el centro o Formación digitalización 1º y 3º ESO, 1º Bachillerato, para profesores que imparten clase en dichos cursos y sobre metodologías activas

		<ul style="list-style-type: none"> o Formación alumnos y familias sobre digitalización para alumnos 1º y 3º ESO y 1º Bachillerato <p>5.- Creación de aulas exteriores donde utilizar los medio digitales móviles</p> <p>6.- Inauguración oficial del espacio</p> <p>7.- Asignación responsables del proyecto TIC y ATD DigComOrg</p> <p>8.- Acciones formativas contextualizadas e individualizadas según necesidades</p> <p>9.- Acompañamiento constante al docente</p> <p>10.- Revisión de documentos institucionales</p> <p>Curso 23-24</p> <p>1.- Evaluación de nuevos espacios, nuevo mobiliario y despliegue tecnológico necesario</p> <ul style="list-style-type: none"> o ordenadores de sobremesa con monitor o Webcams videoconferencia o Tablet para todos los alumnos o Carro carga y custodia de tabletas o Monitores interactivos si fuesen necesarios <p>2.- Plan de Acogida al centro de nuevos profesores y alumnos y formación inicial a los mismos</p> <p>3.- Plan TIC adaptado a las nuevas necesidades y nuevos cursos</p> <p>4.- Diseño del Plan Formativo a través de cursos, seminarios y PFC en colaboración con el CTIF Madrid Este</p> <ul style="list-style-type: none"> o Formación de los docentes monitores digitales de todo el centro o Formación digitalización 2º y 4º ESO, 2º Bachillerato, para profesores que imparten clase en dichos cursos y sobre metodologías activas o Formación alumnos y familias sobre digitalización para alumnos 2º y 4º ESO y 2º Bachillerato <p>5.- Creación de aulas exteriores donde utilizar los medio digitales móviles</p>
--	--	--

		<p>6.- Inauguración oficial del espacio</p> <p>7.- Asignación responsables del proyecto TIC y ATD DigComOrg</p> <p>8.- Acciones formativas contextualizadas e individualizadas según necesidades</p> <p>9.- Acompañamiento constante al docente</p> <p>10.- Revisión documentos institucionales</p>
	Institucionalización	<p>Curso 22-23 y 23-24</p> <p>1.- Coordinación del proyecto</p> <p>2.- Evaluación y control del proyecto y propuestas de mejora a través de las reuniones de los responsables del proyecto y de la formación</p> <p>3.- Finalización modificación de documentos institucionales PEC</p> <p>4.- Comunicación y difusión del proyecto</p>

6 Actuaciones

ÁREA DE IMPACTO	Las prácticas de enseñanza-aprendizaje
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Promover la innovación educativa y el uso de las nuevas tecnologías
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Dotar a cada uno de nuestros alumnos de un equipo para facilitar el trabajo en el hogar en consonancia con los equipos del centro.</p> <p>Favorecer el trabajo interdisciplinar de las diferentes asignaturas, compartiendo espacios como el Aula del Futuro</p> <p>Implicar a las familias a través de su formación en el proyecto de digitalización del centro a través de la Escuela de Padres del IES Adolfo Suárez</p> <p>Conseguir que el profesorado, mejore su mentalidad digital, conocida como <i>digital mindset</i> que concentra las cinco nuevas competencias tecnológicas necesarias para el éxito: la alfabetización digital, la comunicación y colaboración en línea, la creación de contenidos digitales, la seguridad de la red y la resolución de problemas en el contexto digital</p>

Dotar de continuidad o de formación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos para que no sufran una ruptura en este proceso digitalización al pasar de educación primaria a educación secundaria

Implantar el empleo de metodologías activas en todas las áreas de forma organizada y planificada

Dotar al centro de un entorno dinámico de aprendizaje en el que se encuentren involucrados todos los agentes implicados

Crear una red WiFi abierta al alumnado que facilite el trabajo en el IES Adolfo Suárez

Enseñar al discente a realizar una búsqueda adecuada de los contenidos

Ayudar a entender el significado de la digitalización a la familias a través de visitas de los espacios del centro

Mejorar la comunicación con las familias a través de la plataforma Raíces-Roble

Contribuir a generar y enriquecer bancos de recursos digitales abiertos y adaptados y que se compartan

PLAN DE ACCIÓN

ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO			Indicador
			20/21	21/22	22/23	
Asignación de ordenadores a los alumnos	Secretaria y Responsable TIC	Recursos económicos		x	x	Número de ordenadores adquiridos
Formación familias, alumnos, profesores en el desarrollo de competencias digitales	Formadores internos y externos	Herramientas	x	x	x	Número de cursos realizados
Colaboración interdisciplinar entre docentes	Jefes de departamento	Herramientas	x	x	x	Número de departamentos que colaboran
Autoevaluación docentes a través de encuesta Selfie para comprobar su <i>digital mindset</i>	Equipo docente	Plataforma Selfie	x	x	x	Resultados de encuesta Selfie
Formación metodologías activas del profesorado: gamificación, cotutorización, flipped classroom, APS, aprendizaje basado en problemas y en retos	Formadores externos	Herramientas	x	x	x	Número de profesores que aplican metodologías activas

Mejora red Wifi	Secretaria y Responsable TIC	Medios tecnológicos	x	x	x	Facilidad de acceso a la Wifi/ Número de reclamaciones en el acceso
Visitas al centro de las familias	Equipo directivo	Humanos	x	x	x	Número de visitas
Creación de contenidos digitales	Equipo docente	Medios digitales	x	x	x	Número de contenidos digitales

ÁREA DE IMPACTO	Desarrollo profesional
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Contribuir a una mayor profesionalización de la función docente aprovechando la implantación de un nuevo proyecto de digitalización
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar la formación continua del profesorado y la adaptación de las competencias digitales al contexto educativo - Involucrar al profesorado creando responsables para las áreas de innovación tecnológica y transformación de espacios - Facilitar herramientas al docente para que pueda mejorar la calidad de sus clases acompañado de un entrenamiento en las mismas - Conseguir una estabilidad en la plantilla a través de comisiones de servicios con lo que se atraería el talento - Motivar a los docentes con destino definitivo a través de su implicación en el proyecto gracias a una formación continua que permitiese conseguir una retención de talento

PLAN DE ACCIÓN

ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO			Indicador
			20/21	21/22	22/23	
Formación continua del profesorado	Formadores internos y externos	Herramientas	x	x	x	Número de participantes
Nombramiento de responsables	Dirección y DAT	Complementos	x	x	x	Número de personas

del proceso de integración de nuevas tecnologías (retención talento)		nómina				responsables
Atracción de talento a través de comisiones servicios	Dirección y DAt	Contrataciones	x	x	x	Número de profesores en comisión de servicios
Participación en toma de decisiones de profesorado a través de CCP	Dirección y jefes de departamento	Humanos	x	x	x	Número de profesores que participan en decisiones

ÁREA DE IMPACTO	Infraestructura
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Realizar una nueva planificación y reorganización de los espacios comenzando por la digitalización del centro acompañado de un cambio metodológico
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar recursos a la DAT y utilizar el presupuesto del IES para conseguir una nueva planificación y organización de espacios adaptados al proyecto de digitalización - Conseguir una utilización adecuada y eficiente de los espacios - Transformar los espacios en versátiles donde se puedan trabajar de formas diversas adaptándose a un asignatura determinada y a un alumno determinado - Facilitar la utilización de los espacios a otros agentes del entorno educativo utilizando metodologías como aprendizaje-servicio - Iniciar una ruta de modernización en la digitalización del centro y en la organización de espacios que ayuden a implantar las nuevas etapas de Bachillerato y FP en el IES Adolfo Suárez - Incorporar el espacio exterior natural a los nuevos espacios del centro

PLAN DE ACCIÓN

ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO			Indicador
			20/21	21/22	22/23	
Proyecto de planificación de espacios	Equipo directivo DAT	Económicos DAT y presupuesto IES	x	x	x	Cambios en los espacios proyectados
Ejecución obras para conseguir espacios adaptados a su fin	Dirección y DAT	Económicos DAT y presupuesto IES		x	x	Número de espacios creados y reformados
Creación de Aula del Futuro y aulas con mobiliario versátil	Dirección, responsable TIC y responsable DigComOrg y DAT	Económicos y materiales		x	x	Número de aulas nuevas y transformadas
Creación de aulas para Bachillerato y FP digitalizadas	Dirección, responsable TIC y responsable DigComOrg y DAT	Económicos y materiales	x	x	x	Valoración profesorado a través de encuestas
Creación de aula exterior	Dirección	Económicos y materiales		x	x	Número de veces que se solicitan estas aulas
Adquisición de medios tecnológicos	Gestión Económica DAT, Dirección y secretaria	Económicos y herramientas tecnológicas	x	x	x	Número de medios adquiridos Presupuesto utilizado (en €)

7 Responsables

(Completen la información con todos los responsables de cada paso del proyecto, no necesitan nombres.)

Organismo, Personas, otros	Funciones
Departamento de infraestructuras de la DAT y de servicios centrales	Apoyo a la creación del proyecto inicial de utilización de espacios, mobiliario
Gestión Económica de la DAT	Aportación de recursos económicos para la adquisición de nuevos medios tecnológicos, utilización de espacios

Directora	Decisiones en cuanto al proyecto de digitalización (espacios, medios tecnológicos), nombramiento de responsables y formación profesorado, familias y alumnos, solicitud comisiones de servicios, decisiones en cuanto al presupuesto y solicitud de recursos económicos a la DAT
Secretaria	Aportaciones en cuanto al presupuesto del proyecto de digitalización (organización espacios, medios tecnológicos). Velar porque todos los medios, espacios y mobiliarios estén en perfectas condiciones y no sufran desperfectos y en tal caso, solucionar los problemas. Solicitar presupuestos para seleccionar aquellos que estén dentro de la normativa vigente.
Jefa de estudios	Participación en la toma de decisiones según criterios pedagógicos y metodológicos de la digitalización del centro, formación profesorado, implantación de las nuevas metodologías, horarios, distribución de las aulas.
Responsable TIC	Participación en la toma de decisiones de las herramientas tecnológicas a utilizar en la digitalización del centro y colaboración con el responsable DifComOrg. Velar porque todos los medios informáticos funcionen
Responsable DigComOrg	Participación junto con la Dirección y jefatura de estudios en las decisiones de digitalización del centro y la adquisición de competencias digitales o mejora de las mismas de toda la comunidad educativa y relación directa con el ATD asignado por la Dirección General de Bilingüismo y calidad de la enseñanza para la implantación del proyecto de digitalización.
Claustro de profesores	Participación en las decisiones a través de los jefes de departamento y de I CCP
Comisión Económica	Decidir sobre la asignación del presupuesto del centro
Consejo Escolar	Participación en las decisiones en la medida que la normativa determine

8 Recursos

PRESUPUESTO

CAPÍTULO		COSTE	FINANCIACIÓN
Partida	Descripción	Importe	Presupuesto del centro, Gestión Económica DAT y Departamento Infraestructura de servicios generales de Consejería de Educación
Diseño del espacio físico (Opcional)	Diseño en 3D del aula RTC, con las directrices que marque el centro, con el equipamiento, mobiliario, decoración que determine el cliente.	3.500	
Transformación de espacios físicos del interior	Creación de aulas y transformación de espacios	87.626,30	
Sala Croma (Creación de contenido audiovisual)	Es una sala contigua que actualmente sirve de almacén para materias de tecnología. Tan solo habría que comunicar con el aula grande a través de un ventanal en pared de aprox. 4m de largo. Dentro de la propia sala tan solo habría que hacer algún trabajo de pintura o decoración.	2.500	
Eliminación de barreras	No hay que eliminar barreras arquitectónicas	0	
Mobiliario específico:			
Aulas	Equipamiento de mobiliario para dotar el aula RTC con distintos espacios: Sillas, mesas, gradas, puffs, mesas altas, sillas altas para espacio maker, sofás. Incluida la decoración con vinilos, wall art.	11.982 11.982	
(Sala Croma)	Equipamiento para dotar sala de aprox. 15m2 en sala Croma y de creación de contenido audiovisual. (Cámara digital, micrófonos, mesa de sonido, Chroma Key, iluminación)	1.200 1.200	
Dispositivos tecnológicos	30 Portátiles Chromebooks con Wacom + Licencias Google + Carrito, pack de cubos IMOLEARN	12.400 12.400	
Otros materiales o equipamiento	PDI 75" instalada en pared, equipo videoconferencia, equipo sonido	4.000 4.000	

Gestión del proyecto 50h (Opcional)	Grupo AE se encarga de toda la gestión del proyecto (Diseño, gestión con empresas que vayan a ejecutar los trabajos (Obra, electricidad, decoración etc...) y los distintos proveedores de mobiliario, equipamiento informático, etc...	3.000		
		3.000		
Transformación de espacios físicos del interior	Excavaciones y cimentación, estructura metálica: pilares, vigas y marquesina, metacrilato, pintura, césped, mobiliario	116.355,25		
		116.355,25		
TOTAL		242.675,55		
		242.675,55		

Transformación de espacios físicos 1 Aula exterior		
Excavaciones y cimentación		11.687,75
Estructura metálica: Pilares, vigas y marquesina		53.350
Metacrilato		31.250
Pintura		4.375
Césped		9.062
TOTAL		109.725,25

Mobiliario específico 1 aula exterior		
Bancos en madera tratada color claro, en zonas de dunas exteriores, 1/2 círculo 420 cm de diámetro, fondo asiento 70, listones de 60 x 60 mm, patas de 100x100 mm	5 u.	5910
Montaje	5 u.	720
TOTAL		6.630

RECURSOS NECESARIOS	
RECURSOS NECESARIOS	RECURSOS DISPONIBLES
Humanos	Humanos
Formadores externos	Formadores internos
Arquitectos	Empresa de mantenimiento
Ingenieros	Coordinación TIC
Empresas de servicios	
Responsable DigComOrg	
Materiales	Materiales
15 monitores táctiles	Puntos wifi Aulas interconectadas
100 ordenadores portátiles	60 ordenadores portátiles
30 ordenadores mesa	15 monitores táctiles
WIFI	
4 IMO LEARN Cubos interactivos https://avd-pro.com/seleccion/inicio-educacion/imo-learn/	

<p>10 Pizarra blanca lavable de grandes dimensiones</p> <p>4 Dispositivos de educación Microsoft/Google</p> <p>3 Carrito de carga</p> <p>2 Gafas VR, monitor y ordenador preparado para VR</p> <p>1 Pantalla Croma</p> <p>2 Impresión 3D</p> <p>2 Escaneado 3D</p> <p>48 Tablets</p>	
--	--

9 Resultados esperados

1.- Las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Promover la innovación educativa y el uso de las nuevas tecnologías

Diseño del Plan Formativo a través de cursos, seminarios y PFC en colaboración con el CTIF Madrid Este

- o 100% de los docentes formados en monitores digitales
- o 100% de los docentes formados en digitalización
- o Digitalización implantada 1º,2º,3º,4º ESO,1º Y 2º Bachillerato
- o 100% profesores formados en metodologías activas
- o 100% alumnos y familias formadas en digitalización

2.- Las Desarrollo profesional:

B.- Contribuir a una mayor profesionalización de la función docente aprovechando la implantación de un nuevo proyecto de digitalización

- 100% Creación de responsables y comisiones para las áreas de innovación tecnológica y transformación de espacios
- 80% Herramientas facilitadas al docente para que pueda mejorar la calidad de sus clases acompañado de un entrenamiento en las mismas
- 80% Estabilidad de la plantilla conseguida a través de las comisiones de servicios y motivación creando responsables y coordinadores

3.- Infraestructura

Objetivo estratégico:

C.- Realizar una nueva planificación y reorganización de los espacios comenzando por la digitalización del centro acompañado de un cambio metodológico

Objetivos específicos:

- 80% financiación proyecto de digitalización DAT, 20% financiado presupuesto por el IES
- 100% Espacios optimizados y redistribuidos
- Mobiliario versátil y polivalente
- Apertura de los espacios al resto de entorno educativo
- Ruta de modernización en la digitalización del centro y en la organización de espacios que ayuden a implantar las nuevas etapas de Bachillerato y FP en el IES Adolfo Suárez conseguida
- Creación de 1 aula exterior

