

TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
DEL CEIP
PUERTO RICO

Introducción	2
Áreas de impacto	3
Objetivos estratégicos y específicos	4
Fases del proyecto	5
Actuaciones	6
Responsables	7
Recursos	8
Resultados esperados	8

1 Introducción

En el curso 2017/18 se realiza el proyecto piloto de uso de tabletas como soporte para los libros de texto en 6º de Primaria. Este proyecto termina el curso con una valoración positiva tanto por parte del alumnado como del profesorado implicado y el equipo directivo. Por lo tanto, en el curso 2018/19 se instaura como soporte en 5º y 6º de primaria, empezando por los alumnos de 5º. Además, para poder dar continuidad y calidad al proyecto el profesorado se ha formado a través de seminarios y grupos de trabajo.

En cuanto al marco normativo que respalda la implantación de este proyecto, cabe destacar que la LOE, en su Disposición transitoria 4ª dice así, "Disposición adicional cuarta. Libros de texto y demás materiales curriculares. 1. En el ejercicio de la autonomía pedagógica, corresponde a los órganos de coordinación didáctica de los centros públicos adoptar los libros de texto y demás materiales que hayan de utilizarse en el desarrollo de las diversas enseñanzas".

La Orden 3622, en su Disposición adicional 6ª, artículo 2, dice así, "2. Los libros de texto y materiales didácticos adoptados no podrán ser sustituidos por otros durante un período mínimo de cuatro años.

Excepcionalmente, la Inspección Educativa podrá autorizar la modificación del plazo anteriormente establecido, previa solicitud razonada del centro, de acuerdo con el punto tercero de la Disposición Adicional cuarta de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación"

2 Áreas de impacto

1. CURSOS 5º Y 6º

En el próximo curso, estos dos niveles ya contarán con tablet para cada alumno. Por tanto, utilizarán libros digitales y numerosas aplicaciones educativas. Nuestro objetivo principal es fomentar el uso responsable y autónomo de las mismas. Para ello será necesario formar a todos los implicados: maestros, alumnos y familias.

2. CURSOS DE INFANTIL Y HASTA 4º DE PRIMARIA

En el plazo de dos cursos nos gustaría disponer de un carrito de tablets que pudiésemos utilizar con todos los cursos de infantil y primaria, para iniciar a los alumnos en el uso responsable de internet y de los dispositivos digitales.

3. PROFESORADO

En este curso ya se ha iniciado el uso de aplicaciones de Google, fundamentalmente Drive, entre el Equipo Directivo y los maestros de 5º de primaria. Nos gustaría formentar el uso de estas aplicaciones entre los maestros de todos los niveles para así reducir el uso del papel (por ejemplo, para las comunicaciones, informaciones varias...). Para ello deberemos organizar sesiones formativas para explicar el uso de estas aplicaciones, sobre todo a aquellos maestros que no están familiarizados con las nuevas tecnologías.

4. FAMILIAS

Pretendemos llegar al mayor número de familias para que tengan un conocimiento óptimo de las aplicaciones educativas y de comunicación y que así puedan hacer uso de ellas. Asimismo, nos gustaría que estuviesen familiarizados con el uso de tablets y otros recursos digitales para que puedan contribuir a la formación de sus hijos en el área digital.

3 Objetivos estratégicos y específicos

OBJETIVO: PROMOVER LA INNOVACIÓN, FOMENTANDO EL USO DE RECURSOS DIGITALES EN LUGAR DEL USO DEL PAPEL.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. *Mejor comunicación entre todos los miembros del claustro, en primer lugar, y también con las familias, a través de aplicaciones y herramientas digitales.*
2. *Optimizar los recursos del centro.*
3. *Motivar a los alumnos en el acceso al currículo de Educación Primaria.*
4. *Desarrollar la creatividad de nuestros alumnos dotándoles de herramientas de trabajo que la propician: herramientas para crear elementos nuevos de aprendizaje, como vídeos, crear presentaciones interactivas, hacer dibujos y ejercicios...*
5. *Implantación de metodologías activas.*
6. *Desarrollar las inteligencias múltiples de nuestros alumnos dotándoles de nuevas estrategias no asequibles utilizando el libro de texto tradicional.*
7. *Ir utilizando aplicaciones educativas en las aulas: Plickers, Kahoot, Quizlet, Mindomo, Aula Virtual de Educamadrid, Explain Everything, etc.*
8. *Utilizar la gamificación como método de aprendizaje.*
9. *Mejorar la interacción profesor alumno (1 to 1)*
10. *Apertura a nuevas formas de Enseñanza-Aprendizaje.*

4 Fases del proyecto

	FASES	Toma de decisiones
0	Diseño	Realización de análisis DAFO Proyecto de transformación digital
E J E C U C I Ó N	Iniciación	Proyecto piloto Compra de algunas tablets para el profesorado Uso de aplicaciones de comunicación con las familias.
	Implementación	Compra de tablets para los alumnos. Compra de carrito transportador para hacer llegar la tecnología digital a todas las aulas del centro.
	Institucionalización	Recogida en el Proyecto Educativo de Centro y en el resto de documentos oficiales del centro. Proyecto aplicable por todo el profesorado del centro.

5 Actuaciones

ÁREA DE IMPACTO:	TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA					
OBJETIVO ESTRATÉGICO:	PROMOVER LA INNOVACIÓN, FOMENTANDO EL USO DE RECURSOS DIGITALES EN LUGAR DEL USO DEL PAPEL.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	IMPLANTAR LIBROS DIGITALES EN 5º Y 6º. USO DE APLICACIONES EDUCATIVAS POR PARTE DEL PROFESORADO.					
PLAN DE ACCIÓN						
ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO			Indicador
			18/ 19	19/ 20	20/ 21	
LIBROS DIGITALES EN 5º	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO DE 5º IMPLICADO	SÍ	SÍ	SÍ	Mantener la motivación e implicación de los alumnos y de los miembros del claustro.
LIBROS DIGITALES EN 6º	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO DE 5º IMPLICADO	NO	SÍ	SÍ	Mantener la motivación e implicación de los alumnos y de los miembros del claustro.
USO DE APLICACIONES EDUCATIVAS	PROFESORADO	INTERNET DISPOSITIVO DIGITAL	SÍ	SÍ	SÍ	Introducir en las programaciones de aula sesiones destinadas al uso de las tablets
COMPRA CARRITO TABLETS	EQUIPO DIRECTIVO	FINANCIACIÓN	NO	SI	SI	Dispones de 25 tablets a disposición del claustro.
FORMACIÓN DEL PROFESORADO	EQUIPO DIRECTIVO	SEMINARIOS CRIF / ORGANIZADOS POR EL CENTRO	SI	SI	SI	Realizar, al menos, un seminario relacionado con el tema en el centro por curso
FORMACIÓN DE FAMILIAS	EQUIPO DIRECTIVO, AMPA	FORMADORES EXTERNOS	SI	SI	SI	Realización de un monográfico al trimestre destinado a las familias.
CHARLAS PARA ALUMNADO	JEFA DE ESTUDIOS	ORGANISMOS EXTERNOS	SI	SI	SI	Mantener al alumnado informado por instituciones externas.
DIRECCIÓN, JEFATURA DE ESTUDIOS Y SECRETARIA DIGITAL	EQUIPO DIRECTIVO	INTERNET EQUIPOS DE DIRECCIÓN	SI	SI	SI	Reducción del uso del papel y del espacio para el archivo.

6 Responsables

Organismo, Personas, otros	Funciones
EQUIPO DIRECTIVO	<p>FOMENTAR EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN EL CENTRO DANDO LOS PRIMEROS PASOS QUE SIRVAN COMO GUÍA AL PROFESORADO.</p> <p>PRESENTACIÓN DE PROYECTO DE INNOVACIÓN A LA COMUNIDAD DE MADRID CON EL FIN DE CONSEGUIR FINANCIACIÓN.</p> <p>ESTUDIO DE LOS DIFERENTES MODELOS DE TABLETS PARA ELEGIR EL MÁS ADECUADO.</p>
COORDINADOR TIC	<p>DAR A CONOCER AL RESTO DEL PROFESORADO LAS APLICACIONES EDUCATIVAS MÁS INTERESANTES Y QUE SE PUEDEN UTILIZAR.</p> <p>REVISIÓN DE LOS EQUIPAMENTOS DISPONIBLES EN EL CENTRO</p> <p>ESTUDIO DE LOS DIFERENTES MODELOS DE TABLETS PARA ELEGIR EL MÁS ADECUADO.</p>
PROFESORADO DE 5º	<p>TUTORIZAR A LOS PRÓXIMOS PROFESORES TUTORES DE LOS GRUPOS QUE COMIENZAN A USAR TABLET</p> <p>CREACIÓN DE MATERIALES DIGITALES</p>
RESTO DEL CLAUSTRO	INTRODUCIR A LOS ALUMNOS EN EL CONTEXTO TABLETS

7 Recursos

PRESUPUESTO		
CAPÍTULO	COSTE	FINANCIACIÓN
CARRITO TABLETS	5.500 €	Presentación de innovación del proyecto CEIP Puerto Rico (financiación de la Comunidad de Madrid si fuese concedido)
RENOVACIÓN DE ALGUNOS EQUIPOS (ORDENADORES)	2.500 €	Fondos del centro

RECURSOS NECESARIOS	
RECURSOS NECESARIOS	RECURSOS DISPONIBLES
Humanos Profesorado implicado que domine y maneje con soltura las nuevas tecnologías.	Humanos En el centro hay varios profesores con experiencia en esta materia que pueden formar al resto de compañeros.
Materiales Ordenadores, tablets, pizarras digitales, conexión a Internet.	Materiales Disponemos de pizarras digitales en todas las aulas. Algunos maestros disponen de tablets. Precisamos de actualización de algunos ordenadores del centro.

8 Resultados esperados

Los resultados que nos gustaría obtener son los siguientes:

- Tener un colegio en el que los alumnos adquieran destrezas destacables en la competencia digital desde el inicio de su escolarización hasta el final, introduciendo gradualmente el uso de tablets y como uno de los recursos principales en el último ciclo de la educación primaria
- Fomentar el uso de recursos online entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Que los trámites a realizar en dirección, jefatura de estudios y secretaría se realicen on-line. Mediante el uso de la plataforma a disposición del centro, aplicaciones elegidas y página web