 

CEIP CARDENAL CISNEROS

Proyecto De Innovación

.

“CISNEROS WORKSMART”

**CEIP CARDENAL CISNEROS**

**C/FRAY JOSE DE ALMONACID 13**

**Tlf: 918430443 Fax: 918431212**

<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.cardenalcisnero.torrelaguna>

**“CISNEROS WORKSMART”**

1. Contenido

[Introducción 2](#_gjdgxs)

[Áreas de impacto 3](#_30j0zll)

[Objetivos estratégicos y específicos 3](#_1fob9te)

[Fases del proyecto 5](#_3znysh7)

[Actuaciones 7](#_2et92p0)

[Responsables 14](#_3dy6vkm)

[Recursos 16](#_1t3h5sf)

[Resultados esperados 18](#_4d34og8)

Indicadores de evaluación 19

# Introducción

Siendo conscientes de que en la sociedad del S. XXI el conocimiento y uso de las tecnologías en todos los ámbitos de la vida: laborales, sociales, culturales y de ocio, va a ser instrumento indispensable, consideramos que la cultura tecnológica debe incluirse en nuestros programas educativos. Si queremos que la escuela preparare realmente a los alumnos para que se inserten con éxito en la sociedad debemos emplear la tecnología como técnica de base en el aprendizaje de las materias. Por todo esto, nuestro colegio apuesta por la tecnología en la educación; para que nuestros alumnos estén a la cabeza de las nuevas generaciones y aprendan de una forma más eficaz, de ahí nuestro proyecto *“****Cisneros Worksmart”.***

Con este proyecto las tecnologías de la información y la comunicación (TIC´s) serán herramientas facilitadoras de los procesos de enseñanza-aprendizaje; queremos conseguir que los docentes acompañen y orienten a los alumnos en ese proceso, y que el entorno familiar nos acompañe en el proceso para ayudar a nuestros/as alumnos/as a mantener una correcta salud digital para evitar posibles problemas de seguridad y convivencia. También aprovecharemos para ampliar nuestro actual Proyecto de radio “Ondacisneros” usado como herramienta de difusión, de desarrollo competencias básicas y , cómo no, tecnológica.

Para incrementar el uso de las tecnologías en nuestro centro, partimos de dos necesidades básicas: formación docente y equipamiento, aspectos básicos para llevarlo a cabo. Dotar a todo el equipo docente de herramientas para hacerlos digitalmente competente en su desempeño, y acompañarlo de los recursos necesarios hará que nuestro proyecto ***“Cisneros Worksmart”*** se convierta en un plan con visión de futuro, para que forme parte importante de la identidad de nuestro centro.

# Áreas de impacto

Las áreas de impacto que a continuación vamos a especificar son: **Desarrollo profesional y Prácticas de Enseñanza-Aprendizaje**. Ambas áreas de impacto tienen al docente como punto de partida para ejercer una importante mejora en el aprendizaje del alumno, principal objetivo del proyecto. Consideramos que el docente es la figura fundamental para la transformación y la misión principal es formarnos para ser digitalmente competentes.

# Objetivos estratégicos y específicos

***Desarrollo profesional***

* **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS** 
  + **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
* Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal
  + Potenciar la formación digital de los maestros-as.
  + Utilizar diverso software educativo, según nivel y área de trabajo que imparta, para registros de notas y organización de la labor docente.
  + Romper los límites del aula tradicional, abriendo nuevos horizontes y favoreciendo el trabajo colaborativo a través de documentos compartidos.
  + Alfabetizar al equipo docente en las NNTT a través de las actuaciones que se propongan tipo empleo de formularios digitales, redes sociales (twitter),
  + Favorecer cauces de comunicación y participación del profesorado, alumnado y familias a través de la utilización de herramientas como: Web del centro, correo comunicaciones a través de plataforma ROBLE, …
  + Mejorar la organización, planificación y gestión interna
  + Experimentar modelos de enseñanza alternativas a la instrucción directa.
  + Desarrollar modelos de evaluación sobre la utilización de los medios tecnológicos

***Prácticas de Enseñanza-Aprendizaje***

* **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS** 
  + **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
* Fomentar el desarrollo de los procesos cognitivos de los alumnos haciéndolos mucho más creativos y enriquecedores
  + Dotar de instrumentos al profesorado que favorezcan un cambio de la dinámica de los procesos de enseñanza-aprendizaje que posibiliten mejorar la calidad en la enseñanza.
  + Ayudar a los alumnos a ser protagonistas en el uso de los dispositivos, los programas informáticos, los materiales digitales generados, etc., provocando que presten un mayor interés y asimilen mejor los conceptos
  + Facilitar la búsqueda de información y el tratamiento crítico de la misma, como forma de conocer el mundo de Internet y sus posibilidades de acceso a la información útil.
  + Fomentar su uso activo por parte de los alumnos como medio de apoyo y refuerzo en su aprendizaje
  + Utilizar programas informáticos que ofrezcan contenidos visuales e interactivos que generen un material educativo motivador, ameno, dinámico y atractivo
  + Que las Nuevas Tecnologías faciliten el aprendizaje de las diferentes asignaturas y sus contenidos: Matemáticas, Lengua, Conocimiento del Medio, Inglés, etc., además de favorecer la adquisición de habilidades, destrezas, y conocimientos de las mismas
  + Utilizar el ordenador, las tablets, el croma, como medio de creación, de integración, de cooperación y de expresión de las ideas de forma individual y/o colectiva.
  + Formar a los/as alumnos/as para hacer un correcto uso de la tecnología.
  + Desarrollar habilidades de búsqueda, selección y manipulación de la información para propiciar el desarrollo de una actitud responsable y crítica.
  + Actualizar, progresivamente, los programas y software libre que vayan llegando al centro a lo largo de cursos sucesivos.
  + Copiar, adaptar o diseñar multimedia que favorezcan el aprendizaje constructivo, cooperativo y crítico
  + Aportar recursos que puedan ser compartidos en la red y puestos en valor para su utilización por parte de la comunidad educativa.
  + Copiar, adaptar o crear materiales de apoyo al alumnado con necesidades educativas especiales.
  + Desarrollar el sentido crítico.
  + Aumentar el interés por aprender.
  + Favorecer el aprendizaje cooperativo y social.
  + Estimular la creatividad e imaginación.
  + Enfatizar la vertiente comunicativa de los medios tecnológicos.
  + Usar correctamente las redes sociales.
  + Ampliar las competencias de comunicación del alumnado incluyendo como “interlocutor” los medios tecnológicos y como lenguaje de comunicación los lenguajes de programación. Facilitar de esta manera su incorporación al futuro mercado laboral y al estudio de titulaciones.
  + Potenciar el empleo de las Nuevas Tecnologías en todas las actividades del centro, integrándolas como un recurso más en el proceso educativo

# FASES DEL PROYECTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FASES | Toma de decisiones |
| 0 | **Diseño** | * Creación de grupo para formación online. * Definición Misión, Visión y Valores del centro, que encuadren este proyecto. * Panel colaborativo claustro “Brain storming” * Empleo de herramienta Selfie. * Elaboración tabla DAFO. * Definición del proyecto estableciendo objetivos, recursos, temporalización y evaluación. * Creación Comisión TIC |
| EJECUCIÓN | **Iniciación** | * Duración: Un curso escolar * Formación inicial para el claustro: herramientas para la gestión, comunicación, organización y seguridad en entornos digitales. * Dotación de infraestructura para esta primera formación. * Evaluación del proceso y propuestas de mejora para sistematizar. |
| **Implementación** | * Duración: Dos cursos escolares * Comisión TIC - formación de nuevos docentes. * Formación con herramientas para proceso enseñanza-aprendizaje, gamificación, flipped classroom,… * Provisión de materiales para proceso enseñanza aprendizaje: 1 carro de tablets por planta, recursos VR AR. * Selección de aplicaciones a utilizar por nivel. * Formación pensamiento computacional y robótica.Code,Scracht, mBot… * Adquirir material de robótica y habilitar un aula específica para este fin. * Secuenciar pensamiento computacional y robótica por nivel. * Difusión . * Evaluación del proceso y propuestas de mejora. |
| **Institucionalización** | * Duración: Un curso escolar. * Evaluación del proceso y propuestas de mejora para sistematizar. * Modificación Proyecto Educativo en Claustro y Consejo Escolar * Difusión. |

# Actuaciones

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA DE IMPACTO: | | Desarrollo profesional | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: | | * Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal | | | | | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS: | | * + Potenciar la formación digital de los maestros-as .   + Utilizar diverso software educativo, según nivel y área de trabajo que imparta, para registros de notas y organización de la labor docente.   + Romper los límites del aula tradicional, abriendo nuevos horizontes y favoreciendo el trabajo colaborativo a través de documentos compartidos.   + Alfabetizar al equipo docente en las NNTT a través de las actuaciones que se propongan tipo empleo de formularios digitales, redes sociales (twitter).   + Favorecer cauces de comunicación y participación del profesorado, alumnado y familias a través de la utilización de herramientas   + Mejorar la organización, planificación y gestión interna   + Experimentar modelos de enseñanza alternativas a la instrucción directa.   + Desarrollar modelos de evaluación sobre la utilización de los medios tecnológicos | | | | | |
| PLAN DE ACCIÓN | | | | | | | |
| ACTUACIONES | **RESPONSABLE** | | **RECURSOS** | **PLAZO** | | | **Indicador** |
| 19/20 | 20/21 | 21/22 |
| Diseño del PFC para formación digital del equipo docente | Responsable PFC | | Proyecto | X |  |  | Realizado/No realizado |
| Creación de una comisión TIC para implantación del plan y formación de los nuevos docentes. | Directora | | Humanos | X |  |  | Constituida/No constituida |
| Instalación en las tablets de Additio para llevar el seguimiento y la evaluación de alumnos.. | TIC | | Aplicación | X |  |  | Realizado/No realizado |
| Entrega de tablets a todos los docentes como herramienta eficaz de organización y trabajo. | Secretaria | | Recurso | X |  |  | Realizado/No realizado |
| Digitalización de la documentación del centro a través de CLOUD Educamadrid como medio para compartir y consultar (programaciones, memorias, planes, circulares, normativas, actividades, etc…) | Equipo Directivo | | Herramienta | X |  |  | Número de docentes que consulta y realiza documentos compartidos. |
| Diseño de formularios digitales para realizar valoraciones del funcionamiento de centro | Equipo Directivo | | Herramienta | X | X | X | Número de formularios realizados. |
| Uso de Twitter para publicar y difundir las actividades realizadas por el equipo docente. | Community Manager | | Herramienta | X | X | X  X | Número de publicaciones realizadas aportadas por los docentes. |
| Realizar las comunicaciones familia-escuela a través de plataforma ROBLE. | Equipo Directivo | | Herramienta | X |  |  | Realizado-No realizado |
| Implantación del Calendario digital para la organización del equipo docente. | Directora | | Herramienta | X |  |  | Número de docentes que acceden al calendario. |
| Formación del Equipo Docente en competencia digital para mejora de la organización y trabajo docente. | Responsable formación | | Ponente | X |  |  | Realizado/No realizado |
| Formación del equipo docente en Flipped Classroom para llevarlo a las aulas. | Responsable formación | | Ponente |  | X |  | Realizado/No realizado. |
| Formación del equipo docente en pensamiento computacional y Robótica para implantarlo en las aulas | Responsable de Formación | | Ponente |  |  | X | Realizado/No realizado |
| Secuenciación de objetivos tecnológicos por nivel aprobados en Claustro y Consejo Escolar. | Equipo Docente | | PEC | X | X | X | Realizado/No realizado. |
| Realización de formulario al equipo docente sobre el empleo de la tecnología en el centro. | Directora | | Herramienta | X | X | X | Realizado/No realizado |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA DE IMPACTO: | | Prácticas de Enseñanza-Aprendizaje | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATÉGICO: | | * Fomentar el desarrollo de los procesos cognitivos de los alumnos haciéndolos mucho más creativos y enriquecedores | | | | | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS: | | * + Dotar de instrumentos al profesorado que favorezcan un cambio de la dinámica de los procesos de enseñanza-aprendizaje que posibiliten mejorar la calidad en la enseñanza.   + Ayudar a los alumnos a ser protagonistas en el uso de los dispositivos, los programas informáticos, los materiales digitales generados, etc., provocando que presten un mayor interés y asimilen mejor los conceptos   + Facilitar la búsqueda de información y el tratamiento crítico de la misma, como forma de conocer el mundo de Internet y sus posibilidades de acceso a la información útil.   + Fomentar su uso activo por parte de los alumnos como medio de apoyo y refuerzo en su aprendizaje   + Utilizar programas informáticos que ofrezcan contenidos visuales e interactivos que generen un material educativo motivador, ameno, dinámico y atractivo   + Que las Nuevas Tecnologías faciliten el aprendizaje de las diferentes asignaturas y sus contenidos: Matemáticas, Lengua, Conocimiento del Medio, Inglés, etc., además de favorecer la adquisición de habilidades, destrezas, y conocimientos de las mismas   + Utilizar el ordenador, las tablets, el croma, como medio de creación, de integración, de cooperación y de expresión de las ideas de forma individual y/o colectiva.   + Formar a los/as alumnos/as para hacer un correcto uso de la tecnología.   + Desarrollar habilidades de búsqueda, selección y manipulación de la información para propiciar el desarrollo de una actitud responsable y crítica.   + Actualizar, progresivamente, los programas y software libre que vayan llegando al centro a lo largo de cursos sucesivos.   + Copiar, adaptar o diseñar multimedia que favorezcan el aprendizaje constructivo, cooperativo y crítico   + Aportar recursos que puedan ser compartidos en la red y puestos en valor para su utilización por parte de la comunidad educativa.   + Copiar, adaptar o crear materiales de apoyo al alumnado con necesidades educativas especiales.   + Desarrollar el sentido crítico.   + Aumentar el interés por aprender.   + Favorecer el aprendizaje cooperativo y social.   + Estimular la creatividad e imaginación.   + Enfatizar la vertiente comunicativa de los medios tecnológicos.   + Usar correctamente las redes sociales.   + Ampliar las competencias de comunicación del alumnado incluyendo como “interlocutor” los medios tecnológicos y como lenguaje de comunicación los lenguajes de programación. Facilitar de esta manera su incorporación al futuro mercado laboral y al estudio de titulaciones.   + Potenciar el empleo de las Nuevas Tecnologías en todas las actividades del centro, integrándolas como un recurso más en el proceso educativo. | | | | | |
| PLAN DE ACCIÓN | | | | | | | |
| ACTUACIONES | **RESPONSABLE** | | **RECURSOS** | **PLAZO** | | | **Indicador** |
| 19/20 | 20/21 | 21/22 |
| Creación de un banco de recursos y actividades a través de la formación recibida. | Responsable formación. | | Herramientas |  | X | X | Realizado/No realizado |
| Secuenciación de objetivos tecnológicos por nivel. | Directora | | PEC |  |  | X | Realizado/No realizado |
| Creación de vídeos con croma para motivar-reforzar el aprendizaje de contenidos | Equipo Docente | | Croma y tablet | X | X | X | Número de vídeos realizados |
| Desarrollo de actividades digitales por parte del equipo de atención a la diversidad | Equipo Atención a la Diversidad | | Tablets, packs robótica, pantalla interactiva… | X | X | X | Número de actividades programas |
| Realización de dos actividades de robotica y/o pensamiento computacional al trimestre | Equipo Docente | | Kits robótica |  | X | X | Se realizan/No se realizan |
| Difusión del programa de radio Onda Cisneros a través de la elaboración de vídeos | Responsables del Proyecto Onda Cisneros | | Tablets, croma,sistema de audio | X | X | X | Número de vídeos realizados. |
| Empleo de Flipped Classroom para el aprendizaje de contenidos | Equipo Docente | | Tablets | X | X | X | Al menos el 50% del equipo docente utiliza el recurso |
| Actividades de gamificación en las aulas para la evaluación de contenidos. | Equipo Docente | | Tablets | X | X | X | Al menos el 50% del equipo docente utiliza el recurso. |
| Charlas en las aulas de 4º, 5º y 6º por expertos y equipo docente sobre cómo hacer un correcto uso de la tecnología | Equipo DIrectivo | | Expertos | X | X | X | Se realiza una charla por curso./No se realiza |
| Actualización y mantenimiento del software libre para la creación de documentos por parte del equipo docente y los alumnos. | Equipo Docente | | Equipos informáticos | X | X | X | Se actualiza/No se actualiza |
| Empleo de la web del centro para facilitar a las familias recursos pedagógicos de las diferentes áreas | TIC | | Página web | X | X | X | Al menos el 25% del claustro utiliza este recurso. |

# Responsables

|  |  |
| --- | --- |
| Organismo, Personas, otros | Funciones |
| **Equipo formación online**  (Directora-TIC, representante de 1er equipo docente y representante de 2º equipo docente) | * Adquirir herramientas para diseñar actuaciones previas * Guiar la participación y aportaciones del claustro. * Diseñar y perfilar Plan. |
| **Comisión TIC** (Formada por Directora- TIC, Jefa de Estudios y un representante de cada equipo docente) | * Formar a nuevos docentes. * Aplicar valoraciones y evaluaciones. * Actuar de portavoces de los equipos docentes. |
| **TIC** | * Realizar tareas específicas del Plan. * Responsabilizarse de la formación. * Formar parte de la comisión TIC. * Mantener actualizado el inventario del material digital. * Coordinar el mantenimiento. |
| **Claustro** | * Participar en el diseño del plan. * Asumir acuerdos realizados. * Recibir la formación adecuada. * Incluir en su día a día el uso de la tecno logia. * Evaluar el plan. |
| **Secretaria** | * Adquirir y custodiar recursos . * Sistematizar el uso y cuidado de los recursos digitales. * Realizar presupuestos junto a la Directora. * Supervisar a empresa externa encargada del mantenimiento informático. |
| **Jefa de Estudios** | * Coordinar a los equipos en la renovación pedagógica para la modificación de la documentación oficial de centro * Fijar reuniones |
| **Directora** | * Participar en el diseño del Plan. * Supervisar todas las actuaciones del plan. * Coordinar al Equipo Directivo para llevar a cabo todas las actuaciones. * Aprobar presupuestos. * Difundir el plan para el resto de la Comunidad Educativa. * Proyectar el centro al exterior. |
| **Consejo Escolar** | * Aprobar y difundir Plan. * Participar en el diseño de formación de familias dentro de la Escuela de padres. |

# Recursos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRESUPUESTO | | |
| CAPÍTULO | **COSTE** | **FINANCIACIÓN** |
| 30 tablets | 6.000 | Propia |
| Fundas tablets | 300 | Propia |
| 3 puntos wifi | 400 | Propia |
| Croma+kit iluminación | 250 | Propia |
| Mantenimiento informático / curso(Prox curso | 700 | Propia |
| 34 tablets | 6.800 | Proyecto Innovación |
| Fundas infantiles tablets | 510 | Proyecto Innovación |
| 2 carros transportar tablets | 1.200 | Proyecto Innovación |
| 20 Sillas ruedas cooperativo | 1.100 | Proyecto Innovación |
| Asiento en bloque | 280 | Proyecto Innovación |
| 5 Kits robotica | 350 | Proyecto Innovación |
| Pantalla interactiva | 1.300 | Proyecto Innovación |
| Obras adaptación aula específica | 15.000 | Proyecto Innovación |
| Mantenimiento | 1.400 | Proyecto Innovación |

|  |  |
| --- | --- |
| RECURSOS NECESARIOS | |
| RECURSOS NECESARIOS | **RECURSOS DISPONIBLES** |
| HUMANOS   * Formadores * Empresa de mantenimiento * Instaladores * Arquitectos | **HUMANOS**   * **Comisión TIC** * **Coordinador TIC** * **Técnico Informático** |
| MATERIALES   * 64 tablets Android * 2 carros para transportar tablets * Kits de robótica * Croma más kit de iluminación 250 * 2 Puntos wifi en edificio primaria * 1 punto wifi en edificio infantil * Aula de robótica y creación digital * Mobiliario de trabajo cooperativo: * 10 Sillas con ruedas, 10 fijas y 1 bloque. | **MATERIALES**   * **ADSL en primaria** * **2 puntos wifi** * **14 tablets android** * **1 Ipad con trípode + adaptador AV/HDMI** * **Sala de informática con 18 equipos Linux y pizarra digital** * **Dotación en todas las aulas de equipo, proyector y altavoces** * **3 pizarras digitales** * **1 Cuaderno digital para apuntes y diseño** |

# Resultados esperados

* Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal.
* Todo el equipo docente utiliza las tablets para organizar, coordinar y estructurar su trabajo.
* Todo el equipo docente realiza actividades de gamificación en las aulas.
* Al finalizar cada curso el 75% del equipo docente muestra satisfacción con el proyecto.
* Fomentar el desarrollo de los procesos cognitivos de los alumnos haciéndolos mucho más creativos y enriquecedores.
* En tres años los alumnos del centro suben los resultados académicos.
* El centro cuenta con dos carros de tablets para hacer préstamo en las aulas de 1º, 2º y 3º, y de 4º, 5º y 6º para desarrollar contenidos curriculares.
* Todas las aulas realizan actividades de robótica y/ o pensamiento computacional de manera sistemática.
* La web del centro contiene una pestaña con un banco de recursos digitales de las áreas troncales para reforzar en casa.
* La web del centro muestra un apartado con vídeos creados, diseñados y editados de manera autónoma por los alumnos con contenidos académicos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área de impacto: Desarrollo Profesional | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal | | | | | | | | | |
| **ACCIÓN** | | | | **PLAZOS** | | | **RESPONSABLE** | **INDICADOR** | | **VALOR OBJETIVO** |
| **INICIAL** | | **FINAL** |
| Diseño del PFC para formación digital del equipo docente. | | | | Septiembre 19 | | Noviembre 19 | TIC | PFC diseñado | | 100% |
| FECHA SEGUIMIENTO | | ESTADO | % EJECUCIÓN | | LOGROS | | | DIFICULTADES | | |
| CAUSA INTERNA | CAUSA EXTERNA | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área de impacto: Desarrollo Profesional | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal | | | | | | | | | |
| **ACCIÓN** | | | | **PLAZOS** | | | **RESPONSABLE** | **INDICADOR** | | **VALOR OBJETIVO** |
| **INICIAL** | | **FINAL** |
| Creación de una comisión TIC para implantación del plan y formación de los nuevos docentes. | | | | Sep 19 | | Sep 19 | Jefa de Estudios | Comisión creada | | Realizad/No realizado |
| FECHA SEGUIMIENTO | | ESTADO | % EJECUCIÓN | | LOGROS | | | DIFICULTADES | | |
| CAUSA INTERNA | CAUSA EXTERNA | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
| Área de impacto: Desarrollo Profesional | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal | | | | | | | | | |
| **ACCIÓN** | | | | **PLAZOS** | | | **RESPONSABLE** | **INDICADOR** | | **VALOR OBJETIVO** |
| **INICIAL** | | **FINAL** |
| Instalación en las tablets de Additio para llevar el seguimiento y la evaluación de alumnos. | | | | Octubre | | Noviembre | TIC(responsable de formación) | Aplicaciones instaladas en todas las tablets | | 100% |
| FECHA SEGUIMIENTO | | ESTADO | % EJECUCIÓN | | LOGROS | | | DIFICULTADES | | |
| CAUSA INTERNA | CAUSA EXTERNA | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
| Área de impacto: Desarrollo Profesional | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal | | | | | | | | | |
| **ACCIÓN** | | | | **PLAZOS** | | | **RESPONSABLE** | **INDICADOR** | | **VALOR OBJETIVO** |
| **INICIAL** | | **FINAL** |
| Entrega de tablets a todos los docentes como herramienta eficaz de organización y trabajo. | | | | Noviembre 19 | | Noviembre 19 | Secretaria | Todos los docentes tienen la herramienta. | | 100% |
| FECHA SEGUIMIENTO | | ESTADO | % EJECUCIÓN | | LOGROS | | | DIFICULTADES | | |
| CAUSA INTERNA | CAUSA EXTERNA | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
| Área de impacto: Desarrollo Profesional | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal | | | | | | | | | |
| **ACCIÓN** | | | | **PLAZOS** | | | **RESPONSABLE** | **INDICADOR** | | **VALOR OBJETIVO** |
| **INICIAL** | | **FINAL** |
| Digitalización de la documentación del centro a través de CLOUD Educamadrid como medio para compartir y consultar (programaciones, memorias, planes, circulares, normativas, actividades, etc…) | | | | Sep 19 | | Todo el curso | Equipo Directivo | Número de documentos subidos a CLOUD | | 100% |
| FECHA SEGUIMIENTO | | ESTADO | % EJECUCIÓN | | LOGROS | | | DIFICULTADES | | |
| CAUSA INTERNA | CAUSA EXTERNA | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
| Área de impacto: Desarrollo Profesional | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal | | | | | | | | | |
| **ACCIÓN** | | | | **PLAZOS** | | | **RESPONSABLE** | **INDICADOR** | | **VALOR OBJETIVO** |
| **INICIAL** | | **FINAL** |
| Diseño de formularios digitales para realizar valoraciones del funcionamiento de centro | | | | Sep 19 | | Todo el curso | Equipo Directivo | Número de formularios diseñados | | Realizado/ No realizado |
| FECHA SEGUIMIENTO | | ESTADO | % EJECUCIÓN | | LOGROS | | | DIFICULTADES | | |
| CAUSA INTERNA | CAUSA EXTERNA | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
| Área de impacto: Desarrollo Profesional | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal | | | | | | | | | |
| **ACCIÓN** | | | | **PLAZOS** | | | **RESPONSABLE** | **INDICADOR** | | **VALOR OBJETIVO** |
| **INICIAL** | | **FINAL** |
| Uso de Twitter para publicar y difundir las actividades realizadas por el equipo docente. | | | | Sep 19 | | Todo el curso | Director | Actividades publicadas semanalmente | | Realizado/No realizado |
| FECHA SEGUIMIENTO | | ESTADO | % EJECUCIÓN | | LOGROS | | | DIFICULTADES | | |
| CAUSA INTERNA | CAUSA EXTERNA | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
| Área de impacto: Desarrollo Profesional | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal | | | | | | | | | |
| **ACCIÓN** | | | | **PLAZOS** | | | **RESPONSABLE** | **INDICADOR** | | **VALOR OBJETIVO** |
| **INICIAL** | | **FINAL** |
| Realizar las comunicaciones familia-escuela a través de plataforma ROBLE. | | | | Sep 19 | | Todo el curso | Equipo DIrectivo | El equipo docente se comunica con las familias a través de ROBLE | | 100% |
| FECHA SEGUIMIENTO | | ESTADO | % EJECUCIÓN | | LOGROS | | | DIFICULTADES | | |
| CAUSA INTERNA | CAUSA EXTERNA | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
| Área de impacto: Desarrollo Profesional | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal | | | | | | | | | |
| **ACCIÓN** | | | | **PLAZOS** | | | **RESPONSABLE** | **INDICADOR** | | **VALOR OBJETIVO** |
| **INICIAL** | | **FINAL** |
| Implantación del Calendario digital para la organización del equipo docente. | | | | Sep 19 | | Todo el curso | Equipo Directivo | Google calendar como medio de organización del equipo docente | | Realizado/No realizado |
| FECHA SEGUIMIENTO | | ESTADO | % EJECUCIÓN | | LOGROS | | | DIFICULTADES | | |
| CAUSA INTERNA | CAUSA EXTERNA | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
| Área de impacto: Desarrollo Profesional | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal | | | | | | | | | |
| **ACCIÓN** | | | | **PLAZOS** | | | **RESPONSABLE** | **INDICADOR** | | **VALOR OBJETIVO** |
| **INICIAL** | | **FINAL** |
| Formación del Equipo Docente en competencia digital para mejora de la organización y trabajo docente. | | | | Sep.19 | | Abril 20 | Directora | Se realiza PFC por parte de todo el equipo docente. | | 100% |
| FECHA SEGUIMIENTO | | ESTADO | % EJECUCIÓN | | LOGROS | | | DIFICULTADES | | |
| CAUSA INTERNA | CAUSA EXTERNA | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
| Área de impacto: Desarrollo Profesional | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal | | | | | | | | | |
| **ACCIÓN** | | | | **PLAZOS** | | | **RESPONSABLE** | **INDICADOR** | | **VALOR OBJETIVO** |
| **INICIAL** | | **FINAL** |
| Formación del equipo docente en Flipped Classroom para llevarlo a las aulas. | | | | Curso 2020 | | Curso 20212 | Director | Número de docentes que realizan la formación | | 50% |
| FECHA SEGUIMIENTO | | ESTADO | % EJECUCIÓN | | LOGROS | | | DIFICULTADES | | |
| CAUSA INTERNA | CAUSA EXTERNA | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
| Área de impacto: Desarrollo Profesional | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal | | | | | | | | | |
| **ACCIÓN** | | | | **PLAZOS** | | | **RESPONSABLE** | **INDICADOR** | | **VALOR OBJETIVO** |
| **INICIAL** | | **FINAL** |
| Formación del equipo docente en pensamiento computacional y Robótica para implantarlo en las aulas | | | | Curso 2021 | | Curso 2022 | Director | Docentes formados para uso de los recursos tecnológicos del centro | | 50% |
| FECHA SEGUIMIENTO | | ESTADO | % EJECUCIÓN | | LOGROS | | | DIFICULTADES | | |
| CAUSA INTERNA | CAUSA EXTERNA | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área de impacto: Desarrollo Profesional | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal | | | | | | | | | |
| **ACCIÓN** | | | | **PLAZOS** | | | **RESPONSABLE** | **INDICADOR** | | **VALOR OBJETIVO** |
| **INICIAL** | | **FINAL** |
| Secuenciación de objetivos tecnológicos por nivel aprobados en Claustro y Consejo Escolar. | | | | Junio 20 | | Junio 20 | Director | PEC recoge objetivos tecnológicos de cada nivel | | 100% |
| FECHA SEGUIMIENTO | | ESTADO | % EJECUCIÓN | | LOGROS | | | DIFICULTADES | | |
| CAUSA INTERNA | CAUSA EXTERNA | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área de impacto: Desarrollo Profesional | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal | | | | | | | | | |
| **ACCIÓN** | | | | **PLAZOS** | | | **RESPONSABLE** | **INDICADOR** | | **VALOR OBJETIVO** |
| **INICIAL** | | **FINAL** |
| Secuenciación de objetivos tecnológicos por nivel aprobados en Claustro y Consejo Escolar. | | | | Junio 20 | | Junio 20 | Director | PEC recoge objetivos tecnológicos de cada nivel | | 100% |
| FECHA SEGUIMIENTO | | ESTADO | % EJECUCIÓN | | LOGROS | | | DIFICULTADES | | |
| CAUSA INTERNA | CAUSA EXTERNA | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área de impacto: Desarrollo Profesional | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal | | | | | | | | | |
| **ACCIÓN** | | | | **PLAZOS** | | | **RESPONSABLE** | **INDICADOR** | | **VALOR OBJETIVO** |
| **INICIAL** | | **FINAL** |
| Valoración sobre el empleo de la tecnología en el centro reflejada en la memoria final. | | | | Junio cada curso | | Junio cada curso | Director | Formulario de valoración. | | Realizada/No realizada |
| FECHA SEGUIMIENTO | | ESTADO | % EJECUCIÓN | | LOGROS | | | DIFICULTADES | | |
| CAUSA INTERNA | CAUSA EXTERNA | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |
|  | |  |  | |  | | |  |  | |

Estado de la ejecución:

**NI**: No iniciada; **ESP**: En espera; **CANC**: Cancelada; **FIN**: Finalizada; **EJ**: En ejecución