

Aprender dentro y fuera del aula

1 Contenido

Introducción	1
Áreas de impacto	1
Objetivos estratégicos y específicos	1
Fases del proyecto	1
Actuaciones	2
Responsables	3
Recursos	3
Resultados esperados	4

2 Introducción

(Realicen una breve descripción de tu proyecto; antecedentes, fundamentación teórica, resume la situación inicial del tu centro, etc. Utilicen las actividades realizadas en los bloques anteriores para crear este apartado. No superen los tres párrafos.)

La EOI de Alcalá lleva años involucrándose en proyectos europeos. Hace dos años nos abrimos una cuenta institucional en GSuite con la intención de aprovechar las funcionalidades de Classroom y este año estrenamos nueva web que se puede consultar desde el extranjero. Todos los años montamos un PFC para mejorar las competencias docentes.

La misión de nuestra escuela es enseñar y certificar lenguas europeas a jóvenes y adultos con el fin de favorecer su inserción en el mundo laboral o con fines meramente sociales y formativos.

La EOI de Alcalá de Henares quiere ser un centro de idiomas que ofrezca un servicio de calidad y de cobertura a las zonas del entorno en el aprendizaje de lenguas y cultura con el fin de mejorar los horizontes laborales de los estudiantes, potencie la autoestima de ciertos grupos sociales y dé respuesta a las necesidades y expectativas sociales e individuales de todo su alumnado. Asimismo nos queremos ver como un centro de referencia, abierto al entorno y que emita certificados reconocidos en Europa.

3 Áreas de impacto

(Expliquen cuáles son las áreas de impacto que abordarán vuestro proyecto y de qué modo van a intervenir en ellas con el proyecto. Recuerden que pueden elegir un área de impacto, sin embargo, es importante que se vean implicadas todas ella para un proyecto final)

Desarrollo profesional

Competencia digital docente y del alumnado

4 Objetivos estratégicos y específicos

(Redacten el o los objetivos estratégicos de vuestro proyecto y luego enumera cada uno de los objetivos específicos de manera jerarquizada.)

Objetivos Estratégicos.

Integrar la digitalización con la didáctica de lenguas, promover la Competencia digital docente, fomentar la Internacionalización y colaboración docente

Objetivos específicos:

Ofertar cursos semipresenciales, participar en un Proyecto KA1 e impulsar la colaboración interdepartamental en la nube

5 Fases del proyecto

(Completen el cuadro con las fases de ejecución de tu proyecto. Recuerda que en estas fases deben especificar lo que realizaréis para alcanzar vuestros objetivos con cada una de estas etapas.)

	FASES	Toma de decisiones
0	Diseño	Cuestionario Selfie (febrero 2019) Análisis de datos del Selfie
E J E C U C I Ó N	Iniciación	Proyecto KA1 y movilidades PFC sobre semipresencialidad
	Implementación	Implementación de cursos semipresenciales Formación internacional de docentes implicados en el Proyecto KA1 sobre mediación y semipresencialidad
	Institucionalización	Renovación página web Implantación de seminarios y PFC anuales Digitalización del centro

6 Actuaciones

(Completen la plantilla de las actuaciones detallando qué harán y quién es el responsable de estas actividades. Seguramente se preguntarán ¿tendremos que hacer una plantilla por cada objetivo? No, pueden poner todos los objetivos y todas las actuaciones para todos sus objetivos, con el fin de que con ellas se cumplan estos.)

ÁREA DE IMPACTO:	Competencia digital docente y del alumnado
OBJETIVO ESTRATÉGICO:	Integrar la digitalización con la didáctica de lenguas, promover la Competencia digital docente, fomentar la Internacionalización y colaboración docente
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	Ofertar cursos semipresenciales, participar en un Proyecto KA1 e impulsar la colaboración interdepartamental en la nube

PLAN DE ACCIÓN

ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO			Indicador
			18/19	19/20	20/21	
Proyecto de formación de centro sobre semipresencialidad				x		Realizado/No realizado
Creación de aulas virtuales por departamentos			x			Realizado/No realizado
Fomento del uso de las herramientas corporativas de GSuite entre docentes y alumnado			x	x	x	Nivel de satisfacción
Movilidades KA1			x	x	x	Nivel de satisfacción
Análisis de conectividad del centro	Director	Empresa externa	x			Realizado/No realizado
Renovación de la web	Coordinador TIC	Dominio propio y externalización	abril 2019			Realizado/No realizado
Búsqueda de financiación	Dirección	Tiempo		x		% de financiación respecto a presupuesto

7 Responsables

(Completen la información con todos los responsables de cada paso del proyecto, no necesitan nombres.)

Organismo, Personas, otros	Funciones
Dirección	Liderazgo
Secretaria	Funciones ejecutivas
Coordinador TIC	Favorece la creación de una comunidad de aprendizaje, ejerce de CME
Jefes de Departamento	Implementa la coordinación interdepartamental
Consejo escolar	Aprobación de proyectos, propuestas de mejora y propuestas de cambio

8 Recursos

(Completa el presupuesto de cada parte del proyecto. Sean específicos y planteen todos los elementos con sus costes.

En el caso de la caja de recursos nombra el tipo de recursos que son necesarios y los que están disponibles para el proyecto)

PRESUPUESTO		
CAPÍTULO	COSTE	FINANCIACIÓN
Digitalización del Centro:		
1. Página Web	1800 €	EOI
2. Mediateca	9000€ (minimo)	DAT
3. Aulas	6000€ x17 aulas (con pizarra digital)	DAT
4. Renovación de cableado	5300 €	DAT

RECURSOS NECESARIOS

RECURSOS NECESARIOS	RECURSOS DISPONIBLES
Humanos Equipo directivo implicado en liderazgo y gobernanza digital Community manager educativo (figura interna al claustro)	Humanos Docentes implicados en las movilidades KA1 Coordinador TIC Docentes del PFC Jefes de departamento
Materiales Un aula de informática Wifi accesible a alumnos Aulas virtuales para todos los departamentos Cuentas rrss compartidas Web pública y accesible desde el extranjero	Materiales Mediateca Pcs y cañón en todas las aulas, Conexión por cable Cuentas en rrss Espacio colaborativo en la nube Aula virtual y cuenta corporativa en Google Suite for Education

9 Resultados esperados

(Redacten todos los resultados que se esperan con el proyecto y relacionadlos con los objetivos que habéis propuesto)

Esperamos poder aumentar el número de alumnos matriculados, que éstos puedan encontrar mejores trabajos gracias a sus competencias en idiomas extranjeros y esperamos ser un centro de referencia a nivel local, regional y estatal en cuanto a enseñanza/aprendizaje/certificación de idiomas.

Esperamos poder lanzar paulatinamente ofertas de cursos semipresenciales para poder ampliar y variar la oferta para poder llegar a un mayor número de alumnos, incluso a los que trabajan y no tienen tiempo para acudir a nuestro centro, de este modo favorecemos la flexibilidad.

También esperamos que los alumnos de cursos semipresenciales aumenten su competencia digital, lo cual les favorecerá en sus competencias laborales y sociales.

De la misma manera esperamos poder transformar el claustro de profesores en una comunidad de aprendizaje, que estos sean competentes digitalmente y ser una organización que aprende en red.

Área de impacto: Formación docente					
OBJETIVO	Promover la competencia digital docente y del alumnado				
ACCIÓN	PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
	INICIAL	FINAL			
Implementar cursos semipresenciales	Sep 19	Jun 22	Director	Oferta de al menos un curso piloto semipresencial en cualquier idioma	75%
FECHA SEGUIMIEN	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS		DIFICULTADES
				CAUSA INTERNA	CAUSA

TO		N			EXTERNA
Año 2018-2019	FIN (PFC completado)	100%	Hemos formado a 13 docentes	Falta de confianza del profesorado en esta nueva modalidad	Falta de alumnado interesado
Año 2018-2019	EJ	50%	Muchos docentes usan ya GClassroom de manera informal con sus alumnos	Poco tiempo para formarse	Falta de competencia digital del alumno

Estado de la ejecución:

NI: No iniciada; **ESP:** En espera; **CANC:** Cancelada; **FIN:** Finalizada; **EJ:** En ejecución

Área de impacto: Formación docente						
OBJETIVO		Actualización e internalización docente				
ACCIÓN		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Movilidades Erasmus+		Ago 19	Jun 21	Equipo directivo	Ejecución de las movilidades	50%
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
2019-2021	NI	20%	Especializarse con cursos en el extranjero	Solo 7 docentes en el proyecto Erasmus+	El tiempo para formarse son nuestras vacaciones	
			Internacionalización (Job Shadowing y colaboraciones con centros extranjeros)			

Área de impacto: Infraestructuras

OBJETIVO	Dotar al centro de la infraestructura necesaria para poder desarrollar el proyecto y la competencia digital de manera adecuada				
ACCIÓN	PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
	INICIAL	FINAL			
Garantizar un mantenimiento/revisión sostenible de equipos y plataformas.	Sep 19	Jun 22	Coordinador TIC	Incidencias resueltas antes de 48 horas.	75%
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES	
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA
2019-2022	EJ	50%	Tener a punto el aula virtual	Actualizaciones permanentes	Ausencia de Coordinación para implantar cursos semipresenciales