

## PLAN DE EVALUACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN (OBJETIVOS, ACTUACIONES Y PLAN DE CONTINGENCIA)

### EVALUACIÓN DE OBJETIVOS Y ACTUACIONES

Área de impacto: Infraestructuras: Transformación de las Aulas y espacios de trabajo						
OBJETIVO		Realizar la transformación de los espacios y tiempos. Modificar y flexibilizar los espacios para el trabajo de los alumnos y profesores				
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Actualización del inventario inicial		Sep 2022	Nov 2022	TIC/Secretaria	Realizado/ No realizado	100%
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Oct 2022		50%	Inventariar todas las aulas de informática	Se solapa con momentos de gran actividad en el centro		
Nov 2022		100%	Inventariado completo de todo el centro			
Área de impacto: Infraestructuras: Transformación de las Aulas y espacios de trabajo						
OBJETIVO		Realizar la transformación de los espacios y tiempos. Modificar y flexibilizar los espacios para el trabajo de los alumnos y profesores				
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Seguimiento anual del inventario		Oct	Nov	TIC/Administración	Documento de inventario Actualización del estado de todos los equipos del centro	100%

FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES	
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA
Final octubre		50%	Realizar todos los años el inventario de las aulas de informática	Falta de tiempo	
Final Nov		100%	Realizar todos los años el inventario completo de todo el centro	Falta de tiempo	

**Área de impacto: Infraestructuras: Transformación de las Aulas y espacios de trabajo**

<b>OBJETIVO</b>	Realizar la transformación de los espacios y tiempos. Modificar y flexibilizar los espacios para el trabajo de los alumnos y profesores Mejorar las aulas tecnológicas para incrementar su uso y dar oportunidades a toda la comunidad educativa
-----------------	---

ACCIÓN:	PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
	INICIAL	FINAL			
Incrementar el nº de equipos en las aulas existentes para adecuarse a las ratios	Sep 2022	Sep 2024	Empresa de mantenimiento Secretaría	Número de ordenadores en las aulas de informática de 30	Nº de equipos en las aulas

FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES	
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA
Enero 2023		30%	Incrementar nº de ordenadores en aula de informática 1 Adecuación del espacio	Falta de presupuesto Dificultades para adecuar los espacios	Suministro de los materiales adecuados
Sep 2023		60%	Incrementar nº de ordenadores en aula de informática 2 Adecuación del espacio	Falta de presupuesto Dificultades para adecuar los espacios	Suministro de los materiales adecuados
Enero 2024		90%	Incrementar nº de ordenadores en aula de informática 3 Adecuación del espacio	Falta de presupuesto Dificultades para adecuar los espacios	Suministro de los materiales adecuados

Sep 2024	FIN	100%	Todas las aulas actuales están equipas para grupo de 30 alumnos	Falta de presupuesto Dificultades para adecuar los espacios	Suministro de los materiales adecuados
----------	-----	------	---	--	--

**Área de impacto: Infraestructuras: Transformación de las Aulas y espacios de trabajo**

<b>OBJETIVO</b>	Realizar la transformación de los espacios y tiempos. Modificar y flexibilizar los espacios para el trabajo de los alumnos y profesores Adecuar las aulas polivalentes. Reorganizar los espacios y horarios de uso.
-----------------	--

ACCIÓN:	PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
	INICIAL	FINAL			
Crear espacios polivalentes para el uso de los alumnos	Sep 2022	Jun 2023	TIC Empresa de mantenimiento	Nº de espacios y equipos creados	Al menos un espacio para ESO y otro para bachillerato
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES	
Enero 2023		50%	Elección de los espacios y adecuación de los mismos (mobiliario e instalación)		Falta disponibilidad para realizar las obras
Jun 2023		100 %	Instalación de los equipos		Empresa mantenimiento

**Área de impacto: Infraestructuras: Transformación de las Aulas y espacios de trabajo**

<b>OBJETIVO</b>	Realizar la transformación de los espacios y tiempos. Modificar y flexibilizar los espacios para el trabajo de los alumnos y profesores Mejorar las aulas tecnológicas para incrementar su uso y dar oportunidades a toda la comunidad educativa
-----------------	---

ACCIÓN:	PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
	INICIAL	FINAL			
Mejorar las infraestructuras para el profesorado	Jun 2022	Jun 2023	Equipo Directivo Secretaría	Realizado / No realizado Grado satisfacción	Dotar al profesorado de un equipo y espacio personal para el trabajo con las TIC

FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES	
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA
Sep 2022		25%	Nº de equipos adquiridos suficientes para cubrir las necesidades del profesorado		No hay dispositivos suficientes o adecuados para adquirir
Nov 2023		50%	El profesorado cuenta con un equipo para el trabajo personal	El profesorado del centro cambia	
Jun 2023		100%	Adecuación de los espacios de trabajo para el profesorado Realizar un cuestionario de satisfacción		

**Área de impacto: Infraestructuras: Transformación de las Aulas y espacios de trabajo**

**OBJETIVO** Realizar la transformación de los espacios y tiempos. Modificar y flexibilizar los espacios para el trabajo de los alumnos y profesores

ACCIÓN:	PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
	INICIAL	FINAL			
Establecer un protocolo para detectar las necesidades del alumnado	Sep 2022	Nov 2022	TIC Tutores	Cuestionario y protocolo Realizado / No realizado	El protocolo está establecido y se ha llevado a cabo

FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES	
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA
Sep 2022		50%	El protocolo de actuación se ha establecido		
Nov 2022		100%	El cuestionario ha sido realizado a todos los alumnos del centro	Falta de tiempo dentro del horario lectivo	

**Área de impacto: Infraestructuras: Transformación de las Aulas y espacios de trabajo**

<b>OBJETIVO</b>		Realizar la transformación de los espacios y tiempos. Modificar y flexibilizar los espacios para el trabajo de los alumnos y profesores Mejorar el préstamo de equipos portátiles.				
<b>ACCIÓN:</b>		<b>PLAZOS</b>		<b>RESPONSABLE</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>VALOR OBJETIVO</b>
		<b>INICIAL</b>	<b>FINAL</b>			
Préstamo de material tecnológico		Nov	Junio	TIC Administración	Nº de actuaciones Grado satisfacción	Se ha establecido el sistema de préstamo y el alumnado es atendido satisfactoriamente 75%
<b>FECHA SEGUIMIENTO</b>	<b>ESTADO</b>	<b>% EJECUCIÓN</b>	<b>LOGROS</b>	<b>DIFICULTADES</b>		
				<b>CAUSA INTERNA</b>	<b>CAUSA EXTERNA</b>	
Dic		50%	El alumnado ha sido detectado y se ha contactado con las familias	Número de alumnos con necesidades	Dificultades para conseguir el compromiso de la familia	
Jun		100%	Grado de satisfacción del alumnado			

**Área de impacto: Infraestructuras: Transformación de las Aulas y espacios de trabajo**

<b>OBJETIVO</b>		Realizar la transformación de los espacios y tiempos. Modificar y flexibilizar los espacios para el trabajo de los alumnos y profesores Gestionar el uso de las aulas de informática de forma eficiente				
<b>ACCIÓN:</b>		<b>PLAZOS</b>		<b>RESPONSABLE</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>VALOR OBJETIVO</b>
		<b>INICIAL</b>	<b>FINAL</b>			
Organizar los horarios para el uso de las aulas existentes		Sep 2022	Oct 2022	Jefatura de Estudios	Realizado / No realizado	El horario de las aulas tecnológicas está organizado y es fácil su utilización

IES Maestro Juan María Leonet

FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES	
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA
Sep 2022		50%	Establecer un sistema de reserva de las aulas		
Octubre 2022		100%	El sistema es utilizado por el profesorado y funciona de forma adecuada		

Estado de la ejecución:

**NI:** No iniciada; **ESP:** En espera; **CANC:** Cancelada; **FIN:** Finalizada; **EJ:** En ejecución

**Plan de Contingencia** (Exclusivo para los objetivos y actuaciones seleccionadas)

¿Qué puede salir mal?	Importancia	Acción preventiva	Acción de contingencia
Los horarios no son eficientes	Mucha	Modificar los requisitos para el uso de las aulas	Establecer prioridades para que todos los alumnos puedan acceder al menos una vez a la semana a una de las aulas
Los espacios no son adecuados	Mucha	Estudiaremos diferentes opciones para colocar el mobiliario y los equipos	Cambiaremos los espacios de manera paulatina Comunicar aulas con puertas correderas
No disponemos de equipos suficientes	Normal	Adquirir material portátil	Poner a disposición de los alumnos material portátil
El préstamo de equipos es lento	Normal	Establecer un protocolo más sencillo Que las familias puedan acceder al préstamo de forma virtual	Abrir los espacios polivalentes (biblioteca, salas comunes) para que puedan trabajar los alumnos en momentos puntuales