



PLAN DE EVALUACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN (OBJETIVOS, ACTUACIONES Y PLAN DE CONTINGENCIA)

EVALUACIÓN DE OBJETIVOS Y ACTUACIONES

Área de impacto: INFRAESTRUCTURAS						
OBJETIVO		Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada. Obj. Específico: 1. Mejorar la conectividad del centro (acceso a Internet desde cualquier punto del colegio).				
ACCIÓN	PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO	
	INICIAL	FINAL				
1.1 Análisis de la conectividad del centro para poder solucionar los problemas de acceso a Internet.	Septiembre 2020	Junio 2021	Equipo directivo	Se ha realizado el análisis/ No se ha realizado.	100%	
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Septiembre 2020	EJ	30%	Replanteo de las zonas wifi	Existencia de espacios a los que no llega bien la cobertura wifi.	Parón del replanteo por la pandemia del Covid 19.	
Febrero 2021	EJ	50%	Nueva revisión y acuerdo entre la empresa y el colegio para iniciar las mejoras.	Contar con cuatro módulos en el centro.	La lentitud de la empresa adjudicataria.	
Junio 2021						

Estado de la ejecución:

NI: No iniciada; **ESP:** En espera; **CANC:** Cancelada; **FIN:** Finalizada; **EJ:** En ejecución

Área de impacto: INFRAESTRUCTURAS					
OBJETIVO		Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada. Obj. Específico: 1. Mejorar la conectividad del centro (acceso a Internet desde cualquier punto del colegio).			
ACCIÓN	PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
	INICIAL	FINAL			
1.2 Mejora de las necesidades detectadas en la conectividad.	Septiembre 2020	Junio 2021	Equipo directivo	Se han podido realizar / No se han podido realizar dichas mejoras	Mejora de la cobertura wifi en 100% de los espacios.
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES	
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA
Septiembre 2020	EJ	40%	Puesta en marcha para mejorar las necesidades detectadas en el replanteo.	Este curso no contamos con espacios libres ya que son ocupadas por aulas.	La puesta en marcha para la mejora de las necesidades es muy lenta por parte de la empresa.
Diciembre 2020	EJ	50%	Recibimos varias visitas de técnicos de Escuelas Conectadas.	Algunos espacios la cobertura es más baja.	El número de megas que llegan de acceso a internet.
Febrero 2021	EJ	70%	Vamos a mejorar pero no en todos los puntos. Debemos marcar preferencias.	División de módulos.	No alcanzan a darnos cobertura en todos los módulos. Debemos establecer preferencias.
Abril 2021					
Junio 2021					

Área de impacto: INFRAESTRUCTURAS						
OBJETIVO		Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada. Obj. Específico: 2. Mejorar los equipamientos tecnológicos de las aulas.				
ACCIÓN		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
2.1 Realización de un inventario inicial con los equipamientos existentes.		Septiembre 2020	Octubre 2020	Coordinador TIC Equipo directivo	Realizado / No realizado	100%
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Septiembre 2020	EJ	60%	Actualizar y ampliar el inventario.	Registrar los equipos desguazados.		
Octubre 2020	FIN	100%	Inventario actualizado y ampliado con los nuevos dispositivos.			

Área de impacto: INFRAESTRUCTURAS						
OBJETIVO		Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada. Obj. Específico: 2. Mejorar los equipamientos tecnológicos de las aulas.				
ACCIÓN		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
2.2 Actualización continua del inventario.		Octubre 2021	Junio 2023	Coordinador TIC Equipo directivo	Realizado / No realizado	100%
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Octubre 2021						
Junio 2022						
Octubre 2022						
Junio 2023						

Área de impacto: INFRAESTRUCTURAS						
OBJETIVO		Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada. Obj. Específico: 2. Mejorar los equipamientos tecnológicos de las aulas.				
ACCIÓN		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
2.3 Análisis de las necesidades en cada aula.		Septiembre 2020	Octubre 2020	Técnico informático Equipo directivo	Realizado / No realizado	100%
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Septiembre 2020	EJ	50%	Recopilar las necesidades de cada aula.	Acumulación de necesidades de las diferentes aulas.		
Octubre 2020	FIN	100%	Registrar las necesidades de cada aula.	Que ciertas dificultades sean difícilmente subsanables.	Los plazos de subsanación por parte de la empresa de mantenimiento.	

Área de impacto: INFRAESTRUCTURAS						
OBJETIVO		Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada. Obj. Específico: 2. Mejorar los equipamientos tecnológicos de las aulas.				
ACCIÓN		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
2.4 Renovación de los equipos informáticos.		Septiembre 2020	Junio 2021	Equipo directivo	Realizado / No realizado	100%
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Septiembre 2020	EJ	50%	Renovación de la segunda mitad de los equipos informáticos.	Importante desembolso económico.	Tiempo de puesta en marcha de los equipos.	
Febrero 2021	EJ	80%	Renovación de la mitad de los equipos informáticos.	Importante desembolso económico.	Tiempo de puesta en marcha de los equipos.	
Junio 2021						

Área de impacto: INFRAESTRUCTURAS						
OBJETIVO		Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada. Obj. Específico: 2. Mejorar los equipamientos tecnológicos de las aulas.				
ACCIÓN		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
2.5 Mantenimiento de los equipos por parte del técnico informático.		Septiembre 2020	Junio 2023	Equipo directivo	Se subsanan las incidencias y desperfectos de los equipos semanalmente (registro en el cuaderno de incidencias)	100%
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Semanalmente (Todo el curso)	EJ	100%	Subsanación de los posibles desperfectos que puedan aparecer.	Reparaciones complicadas o que no merezca la pena reparar.	Acumulaciones de incidencias en un corto plazo de tiempo.	

Área de impacto: INFRAESTRUCTURAS						
OBJETIVO		Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada. Obj. Específico: 2. Mejorar los equipamientos tecnológicos de las aulas.				
ACCIÓN		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
2.6 Compra de tablets y carritos tablet carga y custodia.		Septiembre 2020	Junio 2021	Equipo directivo	Realizada / No realizada la compra (para tener 4 juegos de aproximadamente 25 tablets con sus carros de custodia correspondientes).	75%
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Septiembre 2020	EJ	25%	Primeras tablets y carro de custodia	La calidad de las tablets		
Marzo 2021	EJ	75%	El centro tiene 75 tablets con tres armarios para su guardado.	Ubicación de las tablets y mantenimiento de las mismas.		
Junio 2021						

Área de impacto: INFRAESTRUCTURAS						
OBJETIVO		Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada. Obj. Específico: 2. Mejorar los equipamientos tecnológicos de las aulas.				
ACCIÓN		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
2.7 Colocación de las PDI en el lugar más adecuado para priorizar el trabajo con ellas en las clases del módulo 2.		Septiembre 2020	Junio 2021	Equipo directivo y Técnico informático	Realizado / No realizado	100%
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Noviembre 2020	EJ	12%	Estudio de la mejor opción de colocación. Recolocación de la PDI de una de las aulas.			
Marzo 2021						
Junio 2021						

Área de impacto: INFRAESTRUCTURAS						
OBJETIVO		Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada. Obj. Específico: 3. Poner en marcha y mantener activa el Aula Virtual de Educamadrid, a la que tenga acceso toda la comunidad educativa.				
ACCIÓN		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
3.1 Puesta en marcha del Aula virtual de Educamadrid.		Septiembre 2020	Diciembre 2020	Coordinador TIC	Realizado / No realizado	100%
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Septiembre 2020	EJ	50%	Entrega de las credenciales al alumnado.	Hacer llegar a todas las familias las credenciales.	Que las familias no reciban o pierdan las credenciales.	
Diciembre 2020	FIN	100%	Creación de las aulas.		Falta de operatividad del Aula virtual.	

Área de impacto: INFRAESTRUCTURAS						
OBJETIVO		Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada. Obj. Específico: 3. Poner en marcha y mantener activa el Aula Virtual de Educamadrid, a la que tenga acceso toda la comunidad educativa.				
ACCIÓN		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
3.2 Mantenimiento activo del Aula virtual		Septiembre 2020	Junio 2023	Coordinador TIC Profesorado	Se mantiene activo el Aula virtual	100%
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Enero 2021	EJ	100%	Tener operativo y funcional el Aula Virtual.	Falta de formación para el uso del Aula virtual.	Falta de operatividad del Aula virtual.	
Junio 2021						
Junio 2022						
Junio 2023						

Área de impacto: INFRAESTRUCTURAS					
OBJETIVO		Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada. Obj. Específico: 4. Utilizar la comunicación digital con las familias en todas las aulas a través de aplicaciones como ROBLE O CLASSDOJO.			
ACCIÓN	PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
	INICIAL	FINAL			
4.1 Utilización de Roble y Classdojo para la comunicación con las familias	Septiembre 2020	Junio 2023	Profesorado y Equipo directivo	Nivel de satisfacción medido con cuestionario	75%
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES	
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA
Septiembre 2020	EJ	30%	Utilizar como vía de comunicación con la familia Classdojo	Implicar a todo el Claustro en la utilización de Classdojo.	Conseguir que todas las familias estén conectadas. Atención a la privacidad.
Enero 2021	EJ	60%	Compatibilizar Roble y Classdojo en las comunicaciones a las familias.	Carencia de conocimientos para el uso de las aplicaciones. Falta de formación para el uso del Aula virtual.	Que las familias no utilicen habitualmente dichas aplicaciones. Falta de operatividad del Aula virtual.
Junio 2021					
Junio 2022					
Junio 2023					

Área de impacto: INFRAESTRUCTURAS						
OBJETIVO		Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada. Obj. Específico: 5. Utilizar plataformas digitales como Smile and learn, Aula Planeta y otras que vayan surgiendo.				
ACCIÓN	PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO	
	INICIAL	FINAL				
5.1 Puesta en marcha de la utilización de las plataformas digitales como Smile and learn, Aula Planeta,...	Septiembre 2020	Junio 2023	Equipo directivo, Coordinador TIC y profesorado.	Grado de utilización de ambas plataformas en casa y colegio.	75%	
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Sept 2020	EJ	25%	Recordatorio /entrega de credenciales de Educamadrid para acceder a Aula virtual, y dentro de ella a Aula Planeta	Falta de destrezas informáticas de los alumnos para acceder.	Algunos alumnos carecen de dispositivos adecuados para acceder.	
Febrero 2021	EJ	50%	Creación de la estructura del centro en Smile and learn	Algunos profesores no han podido seguir las webinars de formación	Algunos alumnos no estaban dados de alta en Educamadrid.	
Junio 2021						
Junio 2022						
Junio 2023						

Área de impacto: INFRAESTRUCTURAS					
OBJETIVO		Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada. Obj. Específico: 6. Conocer la realidad de los recursos del alumnado.			
ACCIÓN	PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
	INICIAL	FINAL			
6.1 Análisis de la situación de los recursos de las familias para el aprendizaje en casa (disponibilidad real para el proceso de aprendizaje: dispositivos y conectividad)	Septiembre 2020	Junio 2023	Equipo directivo Profesorado	Realizado/no realizado al principio de cada curso escolar.	100%
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES	
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA
Septiembre 2020	EJ	100%	Conocer la situación tecnológica educativa de las familias al inicio del curso escolar 2020.	Encontrar los cuestionarios adecuados para recabar la información real. Recabar información fidedigna.	Las familias no responden a los cuestionarios. Dificultades de contacto con algunas familias.
Septiembre 2021		..			
Septiembre 2022					

Área de impacto: INFRAESTRUCTURAS						
OBJETIVO		Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada. Obj. Específico: 7. Completar el contenido de la página web del centro, procurando una amplia participación de los miembros de la Comunidad Educativa.				
ACCIÓN		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
7.1 Creación de un apartado TIC en la web y blog del centro para dar difusión del proyecto y hacer partícipe a toda la Comunidad Educativa.		Febrero 2021	Junio 2021	Coordinador TIC	Realizado/no realizado	100%
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Febrero 2021	EJ	50%	Iniciación del Plan de Digitalización	Falta de motivación inicial por parte de algunos profesores	Poco tiempo para trabajar en la elaboración del Plan,	
Junio 2021						

Área de impacto: INFRAESTRUCTURAS					
OBJETIVO	Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada. Obj. Específico: 8. Aportar recursos que puedan ser compartidos en la red y puestos en valor para su utilización por parte de la comunidad educativa.				
	ACCIÓN	PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR
	INICIAL	FINAL			
8.1 Elaboración de recursos colaborativos entre el profesorado: Cloud, presentaciones, repositorios.	Febrero 2021	Junio 2023	Equipo directivo Profesorado	Nº de recursos elaborados, al menos cinco por curso.	80%
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES	
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA
Febrero 2021	EJ	50%	Realización de algunas presentaciones (genially) para analizar nuestro centro.	Desconocimiento por parte de algunos profesores de las herramientas a utilizar (genially) y como trabajar en el cloud o elaborando repositorios.	Escasez de tiempo para acceder a webinars o cursos de formación.
Junio 2021					
Diciembre 2021					
Junio 2022					
Diciembre 2022					
Junio 2023					

Plan de Contingencia (Exclusivo para los objetivos y actuaciones seleccionadas)

¿Qué puede salir mal?	Importancia	Acción preventiva ¿Qué podemos hacer para que no suceda?	Acción de contingencia ¿Qué haremos si sucede?
Que el programa de Escuelas Conectadas no mejore la conectividad de nuestro centro vía wifi.	Mucha	Insistir y contactar con los responsables del programa evidenciando que para el desarrollo de nuestro Plan, necesitamos mejorar imperiosamente nuestra conectividad.	Estudiar las posibilidades que tenemos de ampliar la cobertura wifi, con repetidores y ver opciones para poder sacar el máximo partido a los megas de internet aun usando diferentes dispositivos simultáneamente.
Que las plataformas institucionales no funcionen durante alguna jornada.	Normal	Dejar preparadas, dentro de lo posible, las actividades de la jornada en formato offline. Guardar lo realizado en unidades de memoria extraíbles o discos duros.	Disponer de un banco de recursos como alternativa para poder trabajar con otras aplicaciones o programas de entorno seguro que funcionen y garanticen la protección de datos.
Que las familias no den importancia al desarrollo del Plan.	Mucha	Publicitar y dar difusión al Plan de Digitalización del centro. Implicar a las familias con actividades en las que se sientan partícipes.	Explicar, inicialmente o durante cada una de las fases del Plan, la importancia que tiene en la formación académica de sus hijos. Plantear tareas sencillas para las familias para ir incrementando la implicación en el desarrollo del Plan.
Que no se implique todo el claustro en la elaboración de recursos colaborativos	Mucha	Implicar a todo el claustro desde el principio en la elaboración del Plan y que algunos maestros tutoricen al resto de compañeros al comienzo de la elaboración del banco de recursos.	Unificar criterios y hacer ver la relevancia del desarrollo del Plan para nuestro alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje, ampliando las opciones existentes.

Que la totalidad del alumnado no tenga dispositivos electrónicos o conectividad en casa.	Mucha	Hacer un sondeo por clase para ver si en algún caso hay escasez o ausencia de dispositivos.	Prestar algún dispositivo electrónico o tarjetas con megas que nos ha facilitado el Ayuntamiento de la localidad o la DAT.
Que el alumnado, familias o profesorado no entiendan el funcionamiento del Aula Virtual.	Normal	Elaborar tutoriales de uso del Aula Virtual. Publicitar los cursos de formación relativos al Aula Virtual.	Para el alumnado y familias plantear objetivos sencillos en su uso al principio para motivar y para el profesorado realizar sesiones de formación en el centro.
Que no se obtengan todos los dispositivos pensados.	Poca	Realizar una correcta planificación para adquirir los materiales. Tener presupuestados los dispositivos.	Realizar las tareas con otros dispositivos. Preparar tareas offline y buscar alternativas sin dispositivos (ejem. Plickers) o con una necesidad menor de los mismos.
Que no se coloquen las PDI en cada aula en el sitio más óptimo y aprovechable.	Normal	Convenir cuales son los lugares más adecuados. Presupuestar los cambios de pizarras. Insistir de la importancia de realizar una correcta orientación del aula.	Reducir costes y realizarlo con el personal del centro.
Que no se utilicen de forma efectiva los contenidos y actividades de las plataformas ofrecidas por la Comunidad en el cole y en casa.	Normal	Difundir los videos tutoriales de las plataformas digitales. Realizar una asimilación paulatina afianzando bien las bases de las plataformas.	Realizar guías que ayuden y clarifiquen los procesos.
Que no se dé suficiente difusión del Plan de digitalización en la web del cole.	Normal	Difundir el Plan a toda la comunidad educativa a través de todas las redes de las que dispone el centro de manera	Insistir a los responsables que se realice una correcta difusión.

		individual por las clases y de manera general por blog y web del centro.	
Que se produzcan reticencias por parte del profesorado en el momento de elaborar contenidos.	Mucha	Realizar formaciones en el centro. Al inicio de curso dar sesiones de funcionamiento básico de las herramientas usadas en el centro. Comenzar con tareas fáciles y motivadoras que sean prácticas y sencillas de llevar al aula. Compartir las creaciones para animar a su uso.	Elaborar contenidos colaborativos que faciliten el uso y conocimiento de las herramientas.