

**OBJETIVO:** Implementar el plan de acción y evaluación elaborado en IES Calderón de la Barca de Pinto durante el curso 2021/2022

**MÉTRICA:** Nº de profesores comprometidos **CURSO:** 2020/2021 en llevarlo a cabo/ Nº total de profesores

## PÚBLICOS

Claustro de profesores

### EARLY ADOPTERS

-Profesores enlace -Coordinador TIC  
-Equipo directivo -Jefes de depto.

## POSICIONAMIENTO

### REFERENTES

-Innovación educativa  
-Uso de la TICs aplicadas a la enseñanza y organización del Centro

### DIFERENCIACIÓN

-Metodología ecléctica  
-Tecnología como eje de aprendizaje y espíritu innovador

### VENTAJA ESPECIAL

-Instituto de Innovación Tecnológica desde 2010  
-Instituto Innovador desde 2018

## BENEFICIOS

-Formar alumnos/as competentes para el siglo XXI  
-Implicar más al alumno/a en su propio aprendizaje  
-Interrelacionar las diferentes materias que forman parte del currículo

## ARGUMENTARIO

-Ahorrarás tiempo a medio y largo plazo  
-No trabajarás solo, los early-adopters te ayudarán

## TRANSFORMACIÓN DIGITAL

- Implementación de estrategias de innovación educativa
- Aplicación del proyecto IIT en la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje
- Realización de proyectos interdisciplinares
- Promoción de la investigación  
Dotación de espacios colaborativos

## EXPERIENCIA DE CAMBIO

### ATRACCIÓN

-Reunión informativa early-adopters  
-Explicación plan de acción y evaluación en CCP y posteriormente en claustro

### INVOLUCRAMIENTO

-Explicación del plan de acción a los profesores de nueva incorporación  
-Explicación detallada plan de acción y evaluación a la nueva CCP y Claustro

### COMPROMISO

Mentorización por parte de los early-adopters a los nuevos profesores del Centro.

## RECURSOS

### MATERIALES

-Aulas digitales  
-Portátiles  
-Monitores interactivos/pizarras digitales  
-Espacios de trabajo colaborativos

### HUMANOS

-Claustro formado en el uso de las TICs  
-Profesores enlace  
-Coordinador TIC  
-Equipo directivo  
-Jefes de depto.

## ACCIONES DE COMUNICACIÓN

### ATRACCIÓN

-Mayor eficiencia y ahorro de tiempo. Apoyo  
-Consecución de aprendizaje significativo  
-Trabajo sencillo de las competencias de aprendizaje  
-Investigación para la mejora de resultados

### INVOLUCRAMIENTO

-Realización de seminario presencial con participación rotativa de early-adopter como soporte a los participantes.  
-Elaboración de videotutoriales y folletos informativos que expliquen como conseguir los objetivos específicos fijados, de manera sencilla y compartirlos con el claustro.

### COMPROMISO

-Certificación de la labor realizada por los early-adopters  
-Reconocer nuevos early-adopters, sumando nuevos componentes, para asentar el desarrollo del plan de acción y evaluación.  
- Apoyo en la difusión del trabajo realizado.