

OBJETIVO: Implementar el plan de acción y evaluación elaborado en IES Calderón de la Barca de Pinto durante el curso 2021/2022

MÉTRICA: Nº de profesores comprometidos **CURSO:** 2020/2021 en llevarlo a cabo/ Nº total de profesores

PÚBLICOS

Claustro de profesores

EARLY ADOPTERS

-Profesores enlace -Coordinador TIC
-Equipo directivo -Jefes de depto.

POSICIONAMIENTO

REFERENTES

-Innovación educativa
-Uso de la TICs aplicadas a la enseñanza y organización del Centro

DIFERENCIACIÓN

-Metodología ecléctica
-Tecnología como eje de aprendizaje y espíritu innovador

VENTAJA ESPECIAL

-Instituto de Innovación Tecnológica desde 2010
-Instituto Innovador desde 2018

BENEFICIOS

-Formar alumnos/as competentes para el siglo XXI
-Implicar más al alumno/a en su propio aprendizaje
-Interrelacionar las diferentes materias que forman parte del currículo

ARGUMENTARIO

-Ahorrarás tiempo a medio y largo plazo
-No trabajarás solo, los early-adopters te ayudarán

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

- Implementación de estrategias de innovación educativa
- Aplicación del proyecto IIT en la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje
- Realización de proyectos interdisciplinares
- Promoción de la investigación
Dotación de espacios colaborativos

EXPERIENCIA DE CAMBIO

ATRACCIÓN

-Reunión informativa early-adopters
-Explicación plan de acción y evaluación en CCP y posteriormente en claustro

INVOLUCRAMIENTO

-Explicación del plan de acción a los profesores de nueva incorporación
-Explicación detallada plan de acción y evaluación a la nueva CCP y Claustro

COMPROMISO

Mentorización por parte de los early-adopters a los nuevos profesores del Centro.

RECURSOS

MATERIALES

-Aulas digitales
-Portátiles
-Monitores interactivos/pizarras digitales
-Espacios de trabajo colaborativos

HUMANOS

-Claustro formado en el uso de las TICs
-Profesores enlace
-Coordinador TIC
-Equipo directivo
-Jefes de depto.

ACCIONES DE COMUNICACIÓN

ATRACCIÓN

-Mayor eficiencia y ahorro de tiempo. Apoyo
-Consecución de aprendizaje significativo
-Trabajo sencillo de las competencias de aprendizaje
-Investigación para la mejora de resultados

INVOLUCRAMIENTO

-Realización de seminario presencial con participación rotativa de early-adopter como soporte a los participantes.
-Elaboración de videotutoriales y folletos informativos que expliquen como conseguir los objetivos específicos fijados, de manera sencilla y compartirlos con el claustro.

COMPROMISO

-Certificación de la labor realizada por los early-adopters
-Reconocer nuevos early-adopters, sumando nuevos componentes, para asentar el desarrollo del plan de acción y evaluación.
- Apoyo en la difusión del trabajo realizado.