

PLAN DE EVALUACIÓN  
DEL  
I.E.S. CALDERÓN DE LA BARCA  
DE PINTO





*Transformación Digital de tu Centro (Curso en línea del CRIF "Las Acacias")*

1. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS Y ACTUACIONES

2. PLAN DE CONTINGENCIA





## PLAN DE EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN (OBJETIVOS, ACTUACIONES Y PLAN DE CONTINGENCIA)

### EVALUACIÓN DE OBJETIVOS Y ACTUACIONES

Área de impacto: Práctica enseñanza-aprendizaje						
OBJETIVO		Implementar las estrategias de innovación educativa adquirida a través del proyecto de innovación desarrollado desde el curso 2018/2019 al curso 2020/2021.				
ACCIÓN:	PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO	
	INICIAL	FINAL				
Selección del software más adecuado para cada nivel educativo	Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Profesores enlace de cada departamento. Coordinador tic	Número de cuestionarios realizados con cada software.	Al menos dos cuestionarios por materia, trimestre y profesor	
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA		CAUSA EXTERNA
Junio 2022	EJ	50%	Al menos un cuestionario por materia, trimestre y profesor	Falta de formación del profesorado de nueva incorporación		Conexión wifi

					Falta de equipos informáticos	
Junio 2023	EJ	75%	Entre uno y dos cuestionarios de media por materia, trimestre y profesor	Falta de formación del profesorado de nueva incorporación	Conexión wifi Falta de equipos informáticos	
Junio 2024	FIN	100%	Al menos dos cuestionarios por materia, trimestre y profesor	Falta de formación del profesorado de nueva incorporación	Conexión wifi Falta de equipos informáticos	
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Realización de proyectos interdisciplinarios, seleccionando para ellos los niveles educativos más adecuado		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Junio 2021 /Junio 2022/ Junio 2023	Profesores enlace de cada departamento Jefes de depto	Número de proyectos realizados.	Al menos dos proyectos por nivel, grupo y trimestre
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Junio 2022	EJ	50%	Al menos un proyecto por nivel, grupo y trimestre	Coordinación Profesores de nueva incorporación que desconocen los proyectos.	Falta de equipos informáticos	
Junio 2023	EJ	75%	Entre uno y dos proyectos por nivel, grupo y trimestre	Profesores de nueva incorporación que desconocen los proyectos.	Falta de equipos informáticos	
Junio 2024	FIN	100%	Al menos dos proyectos por nivel, grupo y trimestre	Profesores de nueva incorporación que desconocen los proyectos.	Falta de equipos informáticos	

ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Selección de los niveles educativos en los que se realizará el aprendizaje cooperativo		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Profesores enlace de cada departamento Jefes de depto.	Número de niveles, grupos y materias que lo llevan a cabo.	Al menos se trabajan en dos materias por nivel y todos los grupos de dicho nivel
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Junio 2022	EJ	50%	Se trabaja en una materia por nivel y todos los grupos de dicho nivel.	Coordinación. Compatibilidad horaria.	Falta de espacios para llevarlo a cabo. Situación sanitaria desfavorable	
Junio 2023	EJ	75%	Se trabaja al menos en una materia por nivel pero hay niveles en los que se trabaja en dos materias y en todos los grupos de dichos niveles.	Coordinación. Compatibilidad horaria.	Falta de espacios para llevarlo a cabo.	
Junio 2024	FIN	100%	Al menos se trabajan en dos materias por nivel y todos los grupos de dicho nivel.	Coordinación Compatibilidad horaria.	Falta de espacios para llevarlo a cabo.	
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Fomento de la metodología flipped classroom para favorecer		Septiembre 2021	Junio 2021 /Junio 2022/	Profesores enlace de cada	Número de vídeos realizados	Al menos un video por trimestre, grupo y

el aprendizaje autónomo		/Septiembre 2022/ septiembre 2023	Junio 2023	departamento Jefes de depto.		materia
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA		CAUSA EXTERNA
Junio 2022	EJ	50%	El 50% de las materias de un nivel realiza un video por trimestre y grupo	Coordinación Falta de formación específica para la elaboración y edición de vídeos.		Falta de material audiovisual. Falta de espacios para llevarlo a cabo.
Junio 2023	EJ	75%	El 75% de las materias de un nivel realiza un video por trimestre y grupo	Falta de formación específica para la elaboración y edición de vídeos.		Falta de espacios para llevarlo a cabo.
Junio 2024	FIN	100%	El 100% de las materias de un nivel realiza un video por trimestre y grupo	Falta de formación específica para la elaboración y edición de vídeos.		Falta de espacios para llevarlo a cabo.
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Introducción de prácticas innovadoras de evaluación (autoevaluación, coevaluación)		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Junio 2021 /Junio 2022/ Junio 2023	Profesores enlace de cada departamento Jefes de depto	Número de rúbricas, formularios y guías de evaluación completados.	Al menos una rúbrica/formulario/guía de evaluación por trimestre, materia y nivel.
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA		CAUSA EXTERNA

Junio 2022	EJ	50%	El 50% de las materias de un nivel realiza al menos una rúbrica/formulario/guía de evaluación por trimestre, materia y nivel	Coordinación Falta de formación a la hora de diseñar la rúbrica/formulario/guía de evaluación	
Junio 2023	EJ	75%	El 75% de las materias de un nivel realiza al menos una rúbrica/formulario/guía de evaluación por trimestre, materia y nivel		
Junio 2024	FIN	100%	El 100% de las materias de un nivel realiza al menos una rúbrica/formulario/guía de evaluación por trimestre, materia y nivel		

Área de impacto: Práctica enseñanza-aprendizaje					
OBJETIVO	Aplicar el proyecto de institutos de innovación tecnológica para el uso de las TIC en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. 2021.				
ACCIÓN:	PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
	INICIAL	FINAL			
Selección y uso de las aplicaciones más adecuadas para cada una de las materias	Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre	Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre	Miembros de los departamentos	Número de presentaciones, actividades y cuestionarios realizados	Al menos una presentación, actividad y cuestionario por trimestre, materia y nivel.

		2023	2023			
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Junio 2022	EJ	50%	El 50% de las materias de un nivel realiza al menos una presentación, actividad y cuestionario por trimestre, materia y nivel	Coordinación Falta de formación	Falta de equipos informáticos Falta de espacios para llevarlo a cabo. Situación sanitaria desfavorable	
Junio 2023	EJ	75%	El 75% de las materias de un nivel realiza al menos una presentación, actividad y cuestionario por trimestre, materia y nivel	Falta de formación	Falta de espacios para llevarlo a cabo.	
Junio 2024	FIN	100%	El 100% de las materias de un nivel realiza al menos una presentación, actividad y cuestionario por trimestre, materia y nivel	Falta de formación	Falta de espacios para llevarlo a cabo.	
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Inclusión de actividades TIC en los instrumentos de evaluación		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Jefes de departamento	Documentos de la programación de los departamentos en los que se indiquen los instrumento de evaluación	Al menos una actividad TIC por trimestre, materia y nivel.
FECHA	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		



SEGUIMIENTO					CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA
Junio 2022	EJ	50%	El 50% de las materias de un nivel realiza al menos una actividad TIC por trimestre, materia y nivel		Falta de coordinación entre miembros del departamento. Adaptación de la actividad al objetivo fijado.	
Junio 2023	EJ	75%	El 75% de las materias de un nivel realiza al menos una actividad TIC por trimestre, materia y nivel		Falta de coordinación entre miembros del departamento. Adaptación de la actividad al objetivo fijado.	
Junio 2024	FIN	100%	El 100% de las materias de un nivel realiza al menos una actividad TIC por trimestre, materia y nivel		Adaptación de la actividad al objetivo fijado.	
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Elaboración de rúbricas, formularios y guías para la evaluación de las actividades		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Junio 2021 /Junio 2022/ Junio 2023	Jefes de departamento	Número de plantillas realizadas	Al menos una rúbrica/formulario/guía de evaluación por trimestre, materia y nivel
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS		DIFICULTADES	
					CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA
Junio 2022	EJ	50%	El 50% de las materias de un nivel realiza al menos una		Coordinación	

			rúbrica/formulario/guía de evaluación por trimestre, materia y nivel	Falta de formación a la hora de diseñar la rúbrica/formulario/guía de evaluación		
Junio 2023	EJ	75%	El 75% de las materias de un nivel realiza al menos una rúbrica/formulario/guía de evaluación por trimestre, materia y nivel	Coordinación Falta de formación a la hora de diseñar la rúbrica/formulario/guía de evaluación		
Junio 2024	FIN	100%	El 100% de las materias de un nivel realiza al menos una rúbrica/formulario/guía de evaluación por trimestre, materia y nivel			
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Mejora de los resultados académicos.		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Junio 2021 /Junio 2022/ Junio 2023	Claustro de profesores	Porcentajes de promoción por nivel	90 % de promoción por cada nivel
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Junio 2022	EJ	50%	Al menos en 50% de los niveles iguala o supera el 90% de promoción por	Coordinación para que todos los grupos tengan resultados similares	Situación inicial académica de los alumnos	

			nivel		
Junio 2023	EJ	75%	Al menos en 75% de los niveles iguala o supera el 90% de promoción por nivel	Coordinación para que todos los grupos tengan resultados similares	Situación inicial académica de los alumnos
Junio 2024	FIN	100%	El 100% de los niveles iguala o supera el 90% de promoción por nivel	Coordinación para que todos los grupos tengan resultados similares	Situación inicial académica de los alumnos

Área de impacto: Práctica enseñanza-aprendizaje						
OBJETIVO						
Crear redes de colaboración y networking entre los docentes para abordar proyectos interdisciplinarios						
ACCIÓN:	PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO	
	INICIAL	FINAL				
Creación de la figura del <i>profesor enlace</i> en los distintos departamentos	Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Profesores de los distintos departamentos	Número de <i>profesores enlace</i>	100% de los departamentos designa un <i>profesor enlace</i>	
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA		CAUSA EXTERNA
Septiembre 2022	EJ	70%	Al menos el 70% de los departamentos designa un <i>profesor enlace</i>	Departamento que no se quiera sumar al Plan de Acción Falta de continuidad del <i>profesor</i>		Movilidad del profesorado

					<i>enlace</i>	
Septiembre 2023	EJ	90%	Al menos el 70% de los departamentos designa un <i>profesor enlace</i>	Falta de continuidad del <i>profesor enlace</i>		Movilidad del profesorado
Septiembre 2024	FIN	100%	Al menos el 70% de los departamentos designa un <i>profesor enlace</i>	Falta de continuidad del <i>profesor enlace</i>		Movilidad del profesorado
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Inclusión de horas para la coordinación de las actividades dentro del horario lectivo		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	<i>Profesores enlace</i> de los distintos departamentos	Número de reuniones de coordinación	Al menos una reunión mensual
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Junio 2022	EJ	70%	Se realizan al menos el 70% de las reuniones programadas.		Dificultad para generar horarios	
Junio 2023	EJ	90%	Se realizan al menos el 90% de las reuniones programadas.		Dificultad para generar horarios	
Junio 2024	FIN	100%	Se realizan al menos el 100% de las reuniones programadas.		Dificultad para generar horarios	
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR

		INICIAL	FINAL			OBJETIVO
Organización de los espacios de trabajo (coworking) en el centro para la celebración de estas reuniones de coordinación		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Profesores enlace de los distintos departamentos	Número de espacios disponibles	100% de las reuniones programadas se realizan.
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Junio 2022	EJ	70%	Se realizan al menos el 70% de las reuniones programadas	Espacios no preparados para la celebración de reuniones de trabajo.	Pocos espacios disponibles en el Centro	
Junio 2023	EJ	90%	Se realizan al menos el 90% de las reuniones programadas		Pocos espacios disponibles en el Centro	
Junio 2024	FIN	100%	Se realizan al menos el 100% de las reuniones programadas		Pocos espacios disponibles en el Centro	
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Creación de un calendario común a todos los departamentos para la inclusión de las actividades interdepartamentales		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Noviembre 2021 /Noviembre 2022/ Noviembre 2023	Profesores enlace de los distintos departamentos	Número de actividades interdepartamentales por niveles, cursos y materias	Al menos tres actividades interdepartamentales por trimestre que impliquen a todo un nivel

FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES	
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA
Junio 2022	EJ	33%	Al menos una actividad interdepartamental por trimestre que impliquen a todo un nivel	Coordinación para que una misma actividad englobe a más de un departamento.	Movilidad del profesorado
Junio 2023	EJ	66%	Al menos dos actividades interdepartamentales por trimestre que impliquen a todo un nivel	Coordinación para que una misma actividad englobe a más de un departamento.	Movilidad del profesorado
Junio 2024	FIN	100%	Al menos tres actividades interdepartamentales por trimestre que impliquen a todo un nivel		Movilidad del profesorado

Área de impacto: Práctica enseñanza-aprendizaje					
OBJETIVO	Promover la investigación docente para que a partir de la práctica educativa se identifiquen dificultades y obstáculos que puedan ser superados.				
ACCIÓN:	PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
	INICIAL	FINAL			
Análisis de resultados tras cada una de las evaluaciones	Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Junio 2022 /Junio 2023 /Junio 2024	Profesores del departamento Jefes de departamento	Informe realizado	Informe anual de resultados

FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Junio 2022	FIN	100%	Identificación y resolución de dificultades	Diseño inadecuado de la metodología de investigación Fallos en la recolección de datos Falta de coordinación		
Junio 2023	FIN	100%	Identificación y resolución de dificultades	Fallos en la recolección de datos Falta de coordinación		
Junio 2024	FIN	100%	Identificación y resolución de dificultades			
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Elaboración de un informe para detectar carencias didácticas y metodológicas de cada nivel.		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Junio 2022 /Junio 2023 /Junio 2024	Profesores del departamento	Informe realizado	Informe anual de resultados
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Junio 2022	FIN	100%	Identificación y resolución de las carencias detectadas.	Diseño inadecuado de la metodología de investigación Fallos en la recolección de datos		

Junio 2023	FIN	100%	Identificación y resolución de las carencias detectadas.	Diseño inadecuado de la metodología de investigación Fallos en la recolección de datos		
Junio 2024	FIN	100%	Identificación y resolución de las carencias detectadas.			
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Puesta en común en reuniones de coordinación de los materiales, herramientas y recursos de cada departamento		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Junio 2022 /Junio 2023 /Junio 2024	Profesores enlace	Número de materiales, herramientas y recursos compartidos.	Intercambio de al menos dos experiencias que empleen los materiales, herramientas y recursos acordados.
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Junio 2022	FIN	100%	Realización de las reuniones de coordinación.	Coordinación Falta de actividad inicial y experiencia		
Junio 2023	FIN	100%	Realización de las reuniones de coordinación.	Coordinación		
Junio 2024	FIN	100%	Realización de las reuniones de coordinación.	Coordinación		
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR



		INICIAL	FINAL			OBJETIVO
Elaboración de actividades dirigidas a superar las dificultades detectadas usando las TICs		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Junio 2022 /Junio 2023 /Junio 2024	Profesores del departamento	Número de actividades realizadas.	Al menos dos actividades por departamento y trimestre.
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Junio 2022	EJ	50%	Al menos una actividad por departamento y trimestre.	Coordinación Falta de formación Falta de experiencia	Movilidad del profesorado	
Junio 2023	EJ	75%	Entre una y dos actividades por departamento y trimestre.	Coordinación Falta de formación Falta de experiencia	Movilidad del profesorado	
Junio 2024	FIN	100%	Al menos dos actividades por departamento y trimestre.	Falta de formación Falta de experiencia	Movilidad del profesorado	
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Vinculación de las sesiones de formación del profesorado al desarrollo y elaboración de actividades TICs		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/	Junio 2022 /Junio 2023 /Junio 2024	Profesores de cada departamento participantes en la formación	Número de actividades de formación vinculadas a las TICs	Realización de al menos una actividad de formación relacionada con el uso de las TICs

		septiembre 2023				
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Junio 2022	EJ	100%	Realización de al menos una actividad de formación relacionada con el uso de las TICs	Adecuación de los contenidos a los diferentes niveles de formación del profesorado.	Movilidad del profesorado	
Junio 2023	EJ	100%	Realización de al menos una actividad de formación relacionada con el uso de las TICs. Se diversifica la formación.	Adecuación de los contenidos a los diferentes niveles de formación del profesorado.	Movilidad del profesorado	
Junio 2024	FIN	100%	Realización de al menos una actividad de formación relacionada con el uso de las TICs. Se especializa la formación.	Adecuación de los contenidos a los diferentes niveles de formación del profesorado.	Movilidad del profesorado	
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Uso de las aulas virtuales/Classroom como herramientas de coordinación del departamento y repositorios para compartir materiales.		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Junio 2022 /Junio 2023 /Junio 2024	Profesores de cada departamento	Encuestas de valoración a los profesores del departamento sobre el aula virtual/Classroom.	Puntuación de al menos 4 puntos sobre 5 en una escala Likert
FECHA	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		

SEGUIMIENTO				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA
Junio 2022	EJ	50%	Se obtienen 3 puntos en la escala Likert	Falta de formación del profesorado de nueva incorporación	Movilidad del profesorado
Junio 2023	EJ	75%	Se obtienen entre 3 y 4 puntos en la escala Likert	Falta de formación del profesorado de nueva incorporación	Movilidad del profesorado
Junio 2024	FIN	100%	Se obtienen al menos 4 puntos en la escala Likert	Falta de formación del profesorado de nueva incorporación	Movilidad del profesorado

Área de impacto: Práctica enseñanza-aprendizaje/Colaboración y networking/Infraestructura digital					
OBJETIVO	Dotar al centro de espacios de trabajo colaborativo que permitan la realización de proyectos innovadores e interdisciplinares.				
ACCIÓN:	PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
	INICIAL	FINAL			
Formación de una comisión (Comisión de diseño de espacios) de trabajo para la adaptación y creación de nuevos espacios para el trabajo colaborativo	Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Secretario Jefe de estudios	Conformación de la comisión	Conformación de la comisión
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES	
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA
Junio 2022	FIN	100%	Formación de la comisión	Dificultad para contar con profesores voluntarios que quieran formar parte	Movilidad del profesorado que forma parte de la comisión

					de la comisión	
Junio 2023	FIN	100%	Formación de la comisión		Dificultad para contar con profesores voluntarios que quieran formar parte de la comisión	Movilidad del profesorado que forma parte de la comisión
Junio 2024	FIN	100%	Formación de la comisión		Dificultad para contar con profesores voluntarios que quieran formar parte de la comisión	Movilidad del profesorado que forma parte de la comisión
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Identificación de las necesidades expresadas por la comunidad educativa		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Junio 2022 /Junio 2023 /Junio 2024	Comisión de diseño de espacios	Número de encuestas realizadas entre los diferentes agentes implicados	Elaboración y administración de al menos dos encuestas anuales para identificar las necesidades de la comunidad educativa
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Junio 2022	FIN	100%	Identificación de las necesidades de la comunidad educativa a través de las encuestas administradas	Falta de participación a la hora de contestar la encuesta	Movilidad del profesorado	
Junio 2023	FIN	100%	Identificación de las necesidades de la comunidad educativa a través de las encuestas administradas	Falta de participación a la hora de contestar la encuesta	Movilidad del profesorado	
Junio 2024	FIN	100%	Identificación de las necesidades de la	Falta de participación a la hora de	Movilidad del profesorado	

			comunidad educativa a través de las encuestas administradas	contestar la encuesta		
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Identificación de espacios adecuados para el desarrollo de nuevas estrategias pedagógicas.		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Junio 2022 /Junio 2023 /Junio 2024	Comisión de diseño de espacios	Proyecto de organización y uso de los espacios.	Memoria anual del proyecto de organización
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Junio 2022	FIN	100%	Identificación de espacios	Falta de espacio disponible		
Junio 2023	FIN	100%	Identificación de espacios	Falta de espacio disponible		
Junio 2024	FIN	100%	Identificación de espacios	Falta de espacio disponible		
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Diseño de los espacios		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Junio 2022 /Junio 2023 /Junio 2024	Comisión de diseño de espacios Secretario	Proyecto de organización y uso de los espacios.	Memoria anual del proyecto de organización

FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Junio 2022	FIN	100%	Diseño de espacios	Falta de espacio disponible		
Junio 2023	FIN	100%	Diseño de espacios	Falta de espacio disponible		
Junio 2024	FIN	100%	Diseño de espacios	Falta de espacio disponible		
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO
		INICIAL	FINAL			
Adecuación y dotación de espacios		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Junio 2022 /Junio 2023 /Junio 2024	Comisión de diseño de espacios	Elementos adquiridos	Número de espacios habilitados
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Junio 2022	FIN	100%	Habilitación de los espacios identificados y diseñados	Dificultad para reconvertir espacios	Falta de financiación	
Junio 2023	FIN	100%	Habilitación de los espacios identificados y diseñados	Dificultad para reconvertir espacios	Falta de financiación	
Junio 2024	FIN	100%	Habilitación de los espacios identificados y diseñados	Dificultad para reconvertir espacios	Falta de financiación	
ACCIÓN:		PLAZOS		RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR OBJETIVO

		INICIAL	FINAL			
Definición del procedimiento y criterios de reserva y uso		Septiembre 2021 /Septiembre 2022/ septiembre 2023	Junio 2022 /Junio 2023 /Junio 2024	Comisión de diseño de espacios	Proyecto de organización y uso de los espacios.	Todo el claustro conoce el procedimiento y criterios de reserva y uso de los espacios habilitados.
FECHA SEGUIMIENTO	ESTADO	% EJECUCIÓN	LOGROS	DIFICULTADES		
				CAUSA INTERNA	CAUSA EXTERNA	
Junio 2022	EJ	50%	Al menos el 50% del claustro y la totalidad de jefes de departamento conoce el procedimiento y criterios de reserva y uso de los espacios	Profesorado de nueva incorporación	Movilidad del profesorado	
Junio 2023	EJ	75%	Al menos el 75% del claustro y la totalidad de jefes de departamento conoce el procedimiento y criterios de reserva y uso de los espacios	Profesorado de nueva incorporación	Movilidad del profesorado	
Junio 2024	FIN	100%	La totalidad del claustro conoce el procedimiento y criterios de reserva y uso de los espacios	Profesorado de nueva incorporación	Movilidad del profesorado	

Estado de la ejecución:  
**NI:** No iniciada; **ESP:** En espera; **CANC:** Cancelada; **FIN:** Finalizada; **EJ:** En ejecución

## PLAN DE CONTINGENCIA

Plan de Contingencia (Exclusivo para los objetivos y actuaciones seleccionadas)			
¿Qué puede salir mal?	Importancia	Acción preventiva	Acción de contingencia
El Plan de Acción no es bien recibido por la comunidad educativa	Mucha	Elaboración de un plan de comunicación adecuado	Reelaboración del plan de comunicación
Falta de hábito de trabajo entre departamentos	Normal	Establecimiento de mecanismos de coordinación y entornos de trabajo cooperativo	La utilización de la figura del <i>profesor enlace</i> El fomento de la difusión de actividades interdepartamentales realizadas.
Retraso en la incorporación de nuevas metodologías en el proceso enseñanza-aprendizaje	Normal	Detección temprana de las dificultades de formación y otras en las reuniones de coordinación	Aumento de la formación del profesorado en función de las dificultades detectadas, mediante grupos de trabajo y/o seminarios
Falta de profesores voluntarios a la hora de asumir el rol de <i>profesor enlace</i>	Mucha	Identificación adecuada de los Early Adopters que asumirán el rol de <i>profesor enlace</i>	Elaboración de un plan de comunicación adecuado
Dificultad para la realización de horarios	Normal	Planificación en la realización de horarios	Reducir el número de participantes en estas reuniones simultáneamente



Falta de aulas específicas para llevar a cabo el plan de acción	Normal	Adecuación de todos los espacios posibles	Habilitación de espacios de docencia sin uso puntual
---	--------	---	--



