

Transformación Digital C.E.I.P. República del Uruguay



CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN
2. ÁREAS DE IMPACTO
3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ESPECÍFICOS
4. FASES DEL PROYECTO
5. ACTUACIONES
6. RESPONSABLES
7. RECURSOS
8. RESULTADOS ESPERADOS

1. INTRODUCCIÓN

En el curso 2019-2020 la realidad la situación que tuvimos que vivir a partir de marzo, nos hizo ser conscientes de la falta de preparación y medios (profesores, alumnos, familias) para poder desarrollar la enseñanza no presencial. Esta realidad nos hizo plantearnos la necesidad de una transformación digital en nuestro centro.

Durante el presente curso hemos iniciado la formación del profesorado en la utilización de las aulas virtuales y otros recursos digitales (madREAD, Kahoot ...) Al mismo tiempo los alumnos están recibiendo información sobre el uso de la plataforma de Educamadrid.

2. ÁREAS DE IMPACTO

Las Áreas de impacto que vamos a trabajar son:

- **“Facilitar la competencia digital del alumnado”**, para ello, dentro del ámbito organizativo y metodológico, diseñaremos un horario semanal para usar los dispositivos que poseemos en el centro (tablets y ordenadores) con el objetivo de integrar el uso del aula virtual en sus rutinas diarias.
- **“Pedagogía Digital”** que se iniciará con la formación de los docentes que componen la Comisión TIC, para luego formar al resto de profesores que de manera individual enseñarán a sus alumnos y respectivas familias el uso adecuado de los diferentes dispositivos y recursos digitales en el proceso de enseñanza.

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ESPECÍFICOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO

FORMAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA (PROFESORES, ALUMNOS Y FAMILIAS) EN EL USO DE DIFERENTES DISPOSITIVOS DIGITALES (TABLETS, MÓVILES, ORDENADORES...) PARA ADAPTARSE PROGRESIVAMENTE A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD ACTUAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Motivar al profesorado del centro a la participación en las sesiones de formación para desarrollar plenamente este proyecto.
- Introducir una metodología digital activa en las aulas estableciendo horarios para la formación y el uso de los dispositivos (tablets, ordenadores) con los que el centro cuenta.
- Desarrollar en los alumnos habilidades digitales que les permitan mayor comunicación entre todos los miembros: alumno – profesor, alumno – alumno, alumno – familia.
- Usar aplicaciones educativas en las aulas: Aula Virtual de Educamadrid, Kahoot, MadREAD, Wordwall, Plikers...
- Desarrollar la creatividad de nuestros alumnos dotándolos de diversas herramientas de trabajo que la propician para crear elementos nuevos de aprendizaje, como vídeos, presentaciones interactivas, dibujos, ejercicios...
- Normalizar en las rutinas del centro el uso de las tecnologías

4. FASES DEL PROYECTO

	FASES	TOMA DE DECISIONES
O	FASE DE DISEÑO	<ul style="list-style-type: none"> ● Iniciación del curso y a través de SELFIE y DAFO definimos nuestro proyecto. ● Creación de una “Comisión TIC” formada por profesores del claustro que se inicien en el conocimiento del uso de Aulas Virtuales y recursos digitales.
E J E C U C I Ó N	FASE DE INICIACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ● Habilitación del correo de Educamadrid para todos los alumnos del centro. ● Conocimiento y uso de diversas aplicaciones de enseñanza digital.
	FASE DE IMPLEMENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificación temporal y espacial para desarrollar las diferentes fases del proyecto. ● En el curso 20-21 se inicia la formación de los miembros de la Comisión TIC para que posteriormente ellos transmitan esta información a sus compañeros de ciclo y nivel (cursos 20-21/21-22). ● En el curso actual se forman a los alumnos y familias de las aulas de 3º para el uso de las tablets con fines educativos.
	FASE DE INSTITUCIONALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ● Recoger en los documentos institucionales del centro el Proyecto de Transformación digital para poder ser aplicable a todos los niveles educativos.

5. ACTUACIONES

ÁREA DE IMPACTO	<p>“Facilitar la competencia digital del alumnado”</p> <p>“Pedagogía Digital”</p>
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Formar a la comunidad educativa (profesores, alumnos y familias) en el uso de diferentes dispositivos digitales (tablets, móviles, ordenadores...) para adaptarse progresivamente a las necesidades de la sociedad actual.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar al profesorado del centro a la participación en las sesiones de formación para desarrollar plenamente este proyecto. • Introducir una metodología digital activa en las aulas estableciendo horarios para la formación y el uso de los dispositivos (tablets, ordenadores) con los que el centro cuenta.

PLAN DE ACCIÓN					
Área de impacto:		“Pedagogía digital”			
ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO (20-21) (21-22)		INDICADOR
Creación de una Comisión TIC para la formación de los docentes	Equipo directivo	Personales	X	--	Constituida/No constituida
Establecimiento de un espacio y materiales necesarios para impartir las clases	Equipo directivo	Personales tablets ordenadores	X	X	Realizado/No realizado
Formación del profesorado en el uso de Aulas Virtuales y recursos digitales	Coordinadora TIC	personales tablets/ordenadores	X	--	Realizado/No realizado

Introducir en las programaciones de aula sesiones destinadas al uso de las tablets	Profesorado/tutores	Personales	--	X	Programado /No programado
Área de impacto:	“Facilitar la competencia digital del Alumnado				
ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO (20-21) (21-22)		INDICADOR
Formación de alumnos y familias en el uso de Aulas Virtuales y recursos digitales	Equipo directivo/ Coordinadora TIC/Profesorado/tutores	personales tablets ordenadores Internet/wifi	--	X	Realizado/No realizado
Se habilitan los usuarios de Educamadrid de todo el centro	Secretaría/Profesorado/tutores	Personales	X	--	Realizado/No realizado
Uso de las aulas virtuales	Coordinadora TIC/Profesorado/tutores	Ordenadores/tablets/móviles	X	--	Se utiliza/ No se utiliza
Motivación del alumnado a través del uso semanal de las tablets	Profesorado/tutores	Tablets Internet/wifi	X	X	Programado/No programado

6. RESPONSABLES

ORGANISMO, PERSONAS, OTROS...	FUNCIONES
Profesorado miembros del curso “Transformación digital del centro” <ul style="list-style-type: none"> ● Director ● Jefa de estudios ● Coordinadora TIC/ Maestra de E. Primaria ● Profesora de PT ● Maestra de E. Infantil 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar, investigar y obtener una imagen global de la situación del centro para después programar y actuar para su transformación digital
Equipo directivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizar tiempos y espacios ● Disponer los materiales para la formación de todas las partes implicadas
Coodinadora TIC	<ul style="list-style-type: none"> ● Programar e iniciar la formación de la Comisión TIC ● Revisar los equipos disponibles del centro y su mantenimiento
Comisión TIC (Director, Jefa de estudios, profesores de todos los tramos de Primaria, del Equipo de Orientación y de Infantil)	<ul style="list-style-type: none"> ● Formar a los nuevos docentes y actuar como enlace entre el ciclo/etapa y coordinadora TIC
Claustro	<ul style="list-style-type: none"> ● Formar a los alumnos y familia ● Introducir en sus programaciones el uso de tablets, de Aula Virtual y recursos digitales

7. RECURSOS

PRESUPUESTO		
CAPÍTULO	COSTE	FINANCIACIÓN
30 Tablets	0	Consejería de educación y Juventud
30 fundas	432	Propia
Software y licencias	500	Propia
WIFI	0	Consejería Educación y Juventud
Mantenimiento informático	475	Propia
Formación	0	Propia. Crif Las Acacias

RECURSOS NECESARIOS	RECURSOS DISPONIBLES
<p>HUMANOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Profesorado formado para impartir clases ● Profesorado para formarse y usar las nuevas tecnologías 	<p>HUMANOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Profesorado formado para impartir clases ● Profesorado para formarse y usar las nuevas tecnologías
<p>MATERIALES:</p> <p>Ordenadores, tablets, pizarras digitales, conexión a Internet y WIFI</p>	<p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Disponemos de un aula de informática pero hay que actualizar algunos ordenadores del aula y de las clases. ● 30 Tablets ● Pizarras digitales en todas las aulas ● Conexión a Internet y WIFI

8. RESULTADOS ESPERADOS

Los resultados que esperamos obtener son:

- Que nuestro profesorado interiorice y normalice la gran necesidad que hay, hoy en día, de introducir la tecnología en el día a día de la vida escolar.
- Que nos sintamos todos implicados y motivados para realizar este notable cambio.
- Deseamos que nuestro alumnado se forme y se sienta motivado para aprender a través de otras metodologías digitales que le abrirán nuevas puertas para su futuro.
- Obtener una mejor comunicación con los miembros de la comunidad educativa y dinamismo en nuestro trabajo con el uso de recursos digitales organizativos y pedagógicos.