

PROYECTA GAITE

Contenido

1	Introducción.....	1
2	Áreas de impacto.....	2
3	Objetivos estratégicos y específicos	2
4	Fases del proyecto.....	4
5	Actuaciones.....	5
6	Responsables	7
7	Recursos.....	8
8	Resultados esperados.....	10

1 Introducción

El proyecto pretende implementar desde la innovación digital, la introducción de nuevas metodologías de trabajo que impliquen el trabajo cooperativo desde la perspectiva de la multidisciplinariedad imprescindible para un proyecto global. Se persigue que los alumnos accedan a un aprendizaje significativo mediante su implicación directa en el propio diseño de su currículo con la participación en proyectos donde las nuevas tecnologías, que les son tan cercanas, les sirvan de instrumento para interiorizar los contenidos a través de la aplicación de las competencias que las que se sientan más cómodos para consolidar sus aprendizajes.

Nuestro proyecto busca consolidar iniciativas que estamos pilotando este año y que se basan de forma todavía embrionaria en el ABP con un enfoque integral de todos los miembros de la comunidad educativa que intenta implicar a tod@s en esta aventura. Es cierto que hemos intentado algún movimiento anterior en este sentido pero éstos se han centrado en aportaciones individuales y es ahora cuando queremos darle un carácter global. Los proyectos de servicio también serán una línea de trabajo que pretendemos abordar, desde nuestra aula de emprendimiento y otras iniciativas como la enseñanza medioambiental potenciando la convivencia con grupos complejos.

Para esta apuesta la renovación tecnológica es esencial y ya estamos en marcha con una actualización de equipos, software y creación de una red de banda ancha que realmente resulte operativa, también vamos a reformar: aulas de informática y otras medidas estructurales de nuestras infraestructuras.

2 Áreas de impacto

Nuestro proyecto debe comenzar teniendo en cuenta una digitalización real de los documentos internos (matrículas, gestiones burocráticas, información a los tutores, documentación en la nube de los departamentos y de las tutorías, programaciones, temarios, cuadernos de calificación, seguimiento de las programaciones) para lo cual se deberá programar desde los departamentos la contribución al desarrollo de la competencia digital con metodología, contenidos, criterios de evaluación. Suscribo esta medida de impacto de forma clara.

La gestión de proyectos interdisciplinarios anuales también desde los departamentos deben ser programados para proporcionar al alumnado actividades acordes al nivel educativo. El fin es conseguir que este trabajo por ABP, que incluyen diferentes enfoques como lo son los proyectos de servicio, pasen a formar parte de nuestro currículo para dar una oferta formativa propia que nos permita diferenciarnos de otros proyectos y hacer un centro atractivo por su oferta educativa.

Sin desechar los elementos llevados a cabo manualmente (trabajos, murales) compatibilizados con los digitales, creando recursos que se podrán ampliar anualmente y conformen un todo que dinamice y transforme el centro.

La formación de nuestra comunidad educativa en esta nueva etapa es clave para consolidar el proyecto y será objeto de nuestro trabajo.

El marco debe incluir crear un centro amable y agradable para ello la transformación de infraestructuras que incluyen clases, renovación de materiales y creación de espacios suponen un objetivo en sí mismo que nos permitirá crear un GAITE con proyección de futuro.

3 Objetivos estratégicos y específicos

Objetivos Estratégicos

- Favorecer una actitud positiva para la integración socioeducativa.
- Proporcionar recursos que permitan al alumno desenvolverse por el centro, entrar en contacto con las nuevas metodologías e iniciarse en las nuevas relaciones que se implementan en el centro.
- Eficiencia en el trabajo.
- Favorecer el trabajo por proyectos alentando la formación y la aplicación de esta metodología desde el trabajo multidisciplinar.

- Digitalización de todos los documentos internos del centro
- Consolidar el trabajo de ABP, en el currículo del centro
- Favorecer la formación continua en todos los ámbitos de nuestro centro.
- Concienciación sobre el riesgo del uso indiscriminado de las tecnologías digitales y sobre los principios legales y éticos y la protección de la propiedad intelectual.

Objetivos específicos:

- Completar el Protocolo de Acogida de alumnos y profesores.
- Informar a padres y alumnos de las características del centro y del sistema educativo español.
- Realizar la detección de necesidades tanto materiales como formativas.
- Pilotaje y evaluación de los proyectos iniciados valorando su viabilidad futura: 1ª Vuelta al Mundo, TEI, Erasmus, GreenGarden (Huerto integrador), ARA.
- Compra de materiales informáticos y actualización del software.
- Reformas y obras de infraestructuras.
- Dar el apoyo necesario para el desarrollo del proyecto.
- Amoldar nuestros recursos tecnológicos a los proyectos propuestos.
- Realizar un protocolo de actuación y organización.
- Poner en marcha un Aula Digital.
- Habilitación de espacios, rediseñando las aulas e implementado el aula materia.
- Realización de seminarios de formación para la utilización herramientas digitales de la administración.
- Desarrollo de proyectos dentro del aula de emprendimiento.
- Consolidar nuestra Web para visibilizar nuestros resultados reforzando nuestra identidad.
- Terminar de elaborar un código de prácticas y procesos para efectuar de forma segura la recogida de datos y el trasvase de información y establecer las medidas de seguridad oportunas sobre confidencialidad de los datos y la seguridad en la conservación de los mismos.
- Establecer acuerdos con instituciones y organismos para desarrollar proyectos de servicio.

4 Fases del proyecto

	FASES	Toma de decisiones
0	Diseño	<p>Web del centro</p> <p>Aula digital</p> <p>Fase limitada a los docentes implicados</p> <p>Formación específica</p> <p>Fase de implicación (concienciación) con todo el profesorado.</p>
EJECUCIÓN	Iniciación	<p>3º Trimestre 2020-21 y 1º Trimestre 2021-22</p> <p>Evaluación de los pilotos puestos en marcha para su inclusión en PGA.</p> <p>Análisis del nivel de implementación de la renovación de medios tecnológicos.</p> <p>Nivel de cumplimiento de las reformas en infraestructuras.</p>
	Implementación	<p>Tendrá una duración de al menos 2 cursos escolares.</p> <p>El reto será la consolidación de la transformación del centro con la puesta en marcha de los proyectos y la renovación de infraestructuras y espacios.</p> <p>Formación específica en ABP, en parte desarrollada a partir de la puesta en práctica de la transformación.</p> <p>Plan de acogida para nuevos profesores que recibirán la formación por parte de los que ya estén integrados en el proyecto general.</p> <p>Evaluación y propuestas de mejora del procedimiento puesto en marcha.</p> <p>Procesos administrativos totalmente paperless. Todo digital.</p>
	Institucionalización	<p>En el 4º Curso de desarrollo del proyecto</p> <p>Proyectos y materiales propios del Centro en todas</p>

		<p>las programaciones de los departamentos.</p> <p>Máxima implantación de materiales digitales para los alumnos y desarrollo pleno de propuestas como el Canal Gaité y nuestra Web.</p> <p>Consolidación del programa de acogida para la formación de nuevos profesores.</p>
--	--	--

5 Actuaciones

ÁREA DE IMPACTO:	Estructuración digital del Centro					
OBJETIVO ESTRATÉGICO:	Digitalización real de documentos internos					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	<p>Realizar un protocolo de actuación y organización</p> <p>Inventarios sobre nuestros medios y posibilidades</p> <p>Aulas de informática</p> <p>Elaboración y sistematización de documentos del centro.</p> <p>Mejora de la red WIFI y de la conectividad del centro</p>					
PLAN DE ACCIÓN						
ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO			Indicador
			20/21	21/22	22/23	
Organización recursos documentales del centro	Secretario y E.D.	Protocolo	X	X		Implementado/No implementado
Documentación Digital	TIC y Equipo	Documentos	X	X		Implementado/No implementado.
Inventario de Medios	Equipo Directivo	Instrumento	X	X		Resultados del mismo
Renovación Aulas Informática	TIC	Compra y montaje equipos	X	X		Implementado/No implementado.
Conectividad total	TIC y Equipo Directivo	Instalación		X	X	Realizado/No realizado

ÁREA DE IMPACTO:	Implantación y consolidación trabajo por proyectos					
OBJETIVO ESTRATÉGICO:	Puesta en marcha del trabajo cooperativo y multidisciplinar por ABP					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	<p>Pilotaje y evaluación de los proyectos iniciados valorando su viabilidad futura.</p> <p>Compra de materiales informáticos y actualización del software.</p> <p>Completar el Protocolo de Acogida de alumnos y profesores</p> <p>Informar a padres y alumnos de las características del centro y del sistema educativo español.</p> <p>Dar el apoyo necesario para el desarrollo del proyecto</p> <p>Amoldar nuestros recursos tecnológicos a los proyectos propuestos</p>					
PLAN DE ACCIÓN						
ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO			Indicador
			20/21	21/22	22/23	
Evaluación de los proyectos puestos en marcha	Equipo Directivo	Rúbricas y estadística	X	1º Trim		Resultado/Propuesta mejora
Compra e instalación de equipos y medios	TIC y Equipo Directivo	Gestión	X	1º Trim.		Realizado/No realizado
Plan de formación profesores, alumnos, padres	Equipo Directivo	Cursos CM Medios propios	X	X	X	Resultado/Estadística
Plan Aula de Emprendimiento	Responsable Aula y Equipo Directivo	Aula y sus medios	x	x	x	Implementación/No implementación

ÁREA DE IMPACTO:	Creación y reforma de espacios en el Centro					
OBJETIVO ESTRATÉGICO:	Renovación y creación de nuevos espacios para crear un entorno amable y operativo para el desarrollo del proyecto					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	Mejora y actualización de infraestructuras Creación de un gran espacio común en el Centro Renovación de redes					
PLAN DE ACCIÓN						
ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO			Indicador
			20/21	21/22	22/23	
Creación de un espacio de usos múltiples en Edificio A	Equipo Directivo	Financiación propia y recursos de la administración		X	X	Realización/No Realización
Renovación instalaciones	Equipo Directivo	Financiación propia y recursos de la administración		X	X	Realización/No Realización
Renovación Aulas de Informática	Secretaría, TIC.	Medios propios	X	X		Implementado/No implementado

6 Responsables

Organismo, Personas, otros	Funciones
TIC	Control y organización web. Formación.
Equipo directivo	Apoyo inmediato a las necesidades.

	<p>Cursos y seminarios de formación.</p> <p>Dotación de recursos.</p> <p>Organización y control del proyecto.</p>
Jefes de departamento	<p>Organización y programación.</p> <p>Implementación de los recursos digitales específicos de cada materia.</p> <p>Creación de contenidos de las diferentes materias para las aulas virtuales.</p>
Secretaría	Control de los recursos necesarios para digitalización de la documentación del centro.
Auxiliares de control e información	Control de los recursos visuales, cámaras...para el mejor control del alumnado

7 Recursos

PRESUPUESTO		
CAPÍTULO	COSTE	FINANCIACIÓN
Compra e instalación de escáneres para digitalización de documentación.	500 €	Gastos de funcionamiento del centro.
Elaboración de inventario	50 €	Gastos de funcionamiento del centro.
Renovación aulas de informática: portátiles	60x600€ = 36000 €	Dotación de portátiles C.M. + Gastos de reposición de equipamiento. (En varias tandas/años)
Renovación aulas de informática: mesas nuevas	2000 €	Gastos de funcionamiento de centro
Renovación aulas de informática: reestructuración red cableada y eléctrica	1500 €	Gastos de funcionamiento de centro.
Conectividad total: wifi	500 €	Escuelas conectadas asume la instalación casi total de la red inalámbrica + Gastos de funcionamiento de centro para aulas nuevas fuera del proyecto inicial.
Conectividad total: recableado y adecuación de los espacios para nodos de red	1500 €	Gastos de funcionamiento de centro.

Aula de emprendimiento: obra	30000 €	Polos tecnológicos C.M.
Aula de emprendimiento: mobiliario	6000 €	Polos tecnológicos C.M.
Aula de emprendimiento: equipación	10000 €	Polos tecnológicos C.M.
Aula informática portátil: tablets	60x500 = 30000 €	Gastos de funcionamiento del centro. (En varias tandas/años)
Aula informática portátil: armarios de carga	1500 €	Gastos de funcionamiento del centro.
Formación profesores/alumnos/padres	1000 €	Plan Proa+ Dotación seminarios.
Creación de un espacio multiusos	120000-150000 €	Gastos de funcionamiento del centro + crédito extraordinario infraestructuras.
Renovación instalaciones: pintura	5000 €	Gastos de funcionamiento del centro.

RECURSOS NECESARIOS	
RECURSOS NECESARIOS	RECURSOS DISPONIBLES
<p><u>Humanos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Según lo planteado toda la comunidad educativa. -Medios para la formación con posible financiación externa. 	<p><u>Humanos</u></p> <p>En principio todos aquellos que se impliquen en el proyecto sin obviar que habrá algunos que no quieran participar.</p>
<p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipos informáticos para toda la comunidad educativa. -Obras en infraestructuras, con el necesario apoyo de la administración. -Red de banda ancha operativa. 	<p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipamiento en aulas y docentes con una cobertura importante, pero con algunos equipos obsoletos. -Software privado y utilización muy básica del software de la Consejería. -Red de banda ancha poco operativa y con disfunciones. -Cursos de formación de la comunidad y apoyo económico con el Proa + que necesitamos que tenga continuidad.

8 Resultados esperados

Los resultados que esperamos tienen que ver con una meta común que no es otro que la renovación y en consecuencia de un proyecto del Centro que integrando la nuevas tecnologías permitan implantar un proyecto dónde el trabajo cooperativo y multidisciplinar se convierta en la premisa fundamental de nuestro trabajo, todo en ello en un entorno acogedor y que permita el desarrollo de un trabajo en un ambiente que fomente y estimule el trabajo en equipo y permita a los alumnos acceder a una educación de calidad desde las metodologías que les son más cercanas y consigan con ello un aprendizaje significativo.

Los ejes de actuación son: la necesaria e imprescindible renovación de nuestras infraestructuras, la implantación de unas metodologías basadas en ABP y todo ello con una colaboración con instituciones y organismos que se basen en un trabajo eficiente, desde una perspectiva ética de servicio público y transparente en la gestión. Una concepción de que sólo la implicación y participación de toda la comunidad educativa hace posible poner en práctica el ambicioso proyecto que nos proponemos.