

PLAN DE ACCIÓN



PLANTANDO SEMILLAS DIGITALES



ÍNDICE

1.	Introducción.....	3
2.	Áreas de impacto	3
3.	Objetivos estratégicos y específicos	4
	• Infraestructuras	4
	• Desarrollo profesional.....	5
	• Proceso de enseñanza y aprendizaje	6
	• Liderazgo y gobernanza	6
4.	Fases del proyecto	7
5.	Actuaciones.....	8
	• Infraestructuras	8
	• Desarrollo profesional.....	12
	• Proceso de enseñanza y aprendizaje	15
	• Liderazgo y gobernanza	18
6.	Responsables	22
7.	Recursos	22
8.	Resultados esperados	23

1 Introducción

En el CEIP Gerardo Diego buscamos constantemente proyectos para poder mejorar la calidad de nuestro centro y conseguir motivar a nuestro alumnado, todo ello sumado a que cada vez las Nuevas Tecnologías cobran mayor relevancia dentro del ámbito educativo y a la situación de pandemia mundial generada por el Covid 19, antojan imprescindible el llevar a cabo una digitalización de nuestro colegio de forma que estemos más preparados y formados para sucesivos cursos académicos.

Con el presente Plan buscamos alfabetizar digitalmente a toda la comunidad educativa consiguiendo no solo ser competentes digitalmente hablando en temáticas de ocio sino también pedagógicamente, de forma que la enseñanza tradicional se vea complementada por la enseñanza digital encontrando una simbiosis perfecta entre ambas.

En nuestro centro contamos con un perfil de alumnado heterogéneo, tanto de nivel socioeconómico cultural como curricular. Actualmente no tenemos brecha digital de acceso, ya que prácticamente todas las familias cuentan con dispositivos electrónicos y los pocos que no, se les presta desde el centro.

Nuestro reto consiste en superar la brecha digital de uso, es decir, aun contando con dispositivos, tenemos que mejorar la utilización educativa que se hace de ellos, proporcionando a las familias, alumnos y profes, las habilidades y destrezas necesarias.

2 Áreas de impacto

Nuestro principal objetivo será ofrecer a nuestro alumnado una educación de calidad que les permita desenvolverse en el mundo digital en el que vivimos. Para ello, tendremos que trabajar en las siguientes áreas de impacto, marcadas por el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg):

- 1. Las infraestructuras**, ya que para que la tecnología pueda contribuir a potenciar la enseñanza y el aprendizaje y optimizar la posibilidad de aprendizaje digital es necesario que la infraestructura digital sea funcional y, tras el análisis de los medios y recursos con los que cuenta el centro para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, hemos constatado que es una de nuestras debilidades.
- 2. El desarrollo profesional**, ya que pretendemos ser un equipo competente digitalmente para

enseñar con tecnología y para enseñar a nuestros alumn@s a usar la tecnología en su proceso de enseñanza- aprendizaje y, tras la realización del DAFO y del SELFIE, hemos constatado que una de nuestras debilidades es la brecha digital entre profesores.

3. El proceso de enseñanza y aprendizaje, ya que es imprescindible planificar el desarrollo de la competencia digital de nuestro alumnado, así como adecuar la metodología para integrar las TICs en el currículum.

4. El liderazgo y la gobernanza, ya que será necesario establecer aspectos organizativos (espacios, horarios, tareas, responsables), elaborar protocolos para un buen funcionamiento en la utilización de las infraestructuras, así como la coordinación en la utilización pedagógica de las TICs.

3 Objetivos estratégicos y específicos

OBJETIVO ESTRATÉGICO (INFRAESTRUCTURAS)	Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la conectividad del centro (acceso a internet desde cualquier punto del colegio). 2. Mejorar los equipamientos tecnológicos de las aulas. 3. Poner en marcha y mantener activa el Aula Virtual de Educamadrid, a la que tenga acceso toda la comunidad educativa. 4. Utilizar la comunicación digital con las familias en todas las aulas a través de aplicaciones como ROBLE O CLASSDOJO. 5. Utilizar plataformas digitales como Smile and learn, Aula Planeta y otras que vayan surgiendo. 6. Conocer la realidad de los recursos del alumnado. 7. Completar el contenido de la página web del centro, procurando una amplia participación de los miembros de la Comunidad Educativa 8. Aportar recursos que puedan ser compartidos en la red y puestos en valor para su utilización por parte de la comunidad educativa.

OBJETIVO ESTRATÉGICO (DESARROLLO PROF.)	Mejorar la competencia digital del profesorado abordando la brecha digital existente para emplear herramientas digitales y para enseñar a nuestro alumnado a usar las TICs.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionar sobre la necesidad de mejorar como equipo nuestra alfabetización digital y la de nuestro alumnado y sus familias. 2. Formar a los docentes del centro para: <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir seguridad en el uso de la Tecnologías de la información y la comunicación. • Aumentar el uso de herramientas digitales en nuestra labor docente. • Conocer nociones básicas referidas a ciberseguridad y protección de datos que pudieran afectar al uso escolar de las TIC. • Formar al alumnado en el manejo de los dispositivos físicos (hardware): encendido y apagado, conservación, funcionalidades... • Enseñar a nuestro alumnado a manejar las TICs con finalidad pedagógica. • Enseñar a nuestro alumnado a ser responsables en el uso de las mismas. • Enseñar a nuestro alumnado a realizar un uso saludable, evitando dependencias y adicciones. 3. Promover la creación de grupos de trabajo en el propio centro enfocados a la profundización en la utilización y aplicación de recursos digitales de uso habitual. 4. Hacer uso didáctico de las Tics en todas las áreas 5. Utilizar la red como medio de formación permanente (búsqueda de recursos) 6. Elaborar recursos multimedia adaptados a las particularidades, expectativas y necesidades de nuestro alumnado.

<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO (EL PROC. APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA)</p>	<p>Desarrollar un plan didáctico digital para nuestro alumnado e integrar las TICs según diferentes metodologías activas.</p>
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poner en funcionamiento el plan digital desde Educación Infantil hasta 6º de Primaria. 2. Incorporar y promover el uso de entornos virtuales abiertos de aprendizaje que promuevan la adquisición de la competencia digital del alumnado. 3. Utilizar aplicaciones, plataformas, herramientas multimedia y ofimáticas en línea...) para construir el conocimiento. 4. Desarrollar metodologías activas que favorezcan el uso de las herramientas digitales. 5. Crear un repositorio general de aplicaciones educativas susceptibles de ser utilizadas por el profesorado. 6. Fomentar el desarrollo de los procesos cognitivos haciéndolos mucho más creativos y enriquecedores

<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO (LIDERAZGO Y GOBERNANZA)</p>	<p>Elaborar un plan de actuación digital tanto dentro como fuera del centro para la gestión de las TICs.</p>
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informar a las familias, los alumnos y al resto de docentes sobre los recursos y su manejo, y sobre los protocolos de utilización. 2. Incluir dentro del protocolo de acogida de profesores nuevos en el

	<p>centro un apartado de formación en aspectos relacionados con las TICs (empleo de las plataformas usadas en el centro, organización y protocolos para la utilización de los recursos TIC del centro...).</p> <p>3. Normalizar el uso de las TIC como herramientas de autoformación y comunicación entre todos los sectores de la comunidad educativa.</p> <p>4. Formar a las familias en las plataformas educativas de la Comunidad de Madrid: Aula Virtual, Raíces, Roble.</p>
--	---

4 Fases del proyecto

	FASES	Toma de decisiones
0	Diseño	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones del equipo del curso de “Transformación digital” formado por un representante del equipo directivo, el coordinador TIC y un representante de cada tramo (Misión, visión y valores; análisis de la situación inicial del centro: DAFO y CAME y SELFIE) Reuniones por tramos para informar del proyecto, para animar a la participación en el mismo y para recoger propuestas. Realización de encuestas SELFIE por parte del profesorado y alumnado de 5º y 6º E.P.. Definición de nuestros objetivos y áreas de impacto a trabajar. Meta: definir el proyecto y las metas a seguir.
EJECUCIÓN	Iniciación	<ul style="list-style-type: none"> Temporalización: el curso 2020-21 Meta: conseguir realizar los protocolos de uso y cuidado de las herramientas TIC (tablets, aula informática). <p>Ir progresivamente mejorando los equipos y conectividad del centro.</p> <p>Comenzar con los pasos básicos de las plataformas institucionales</p>

		<p>disponibles en el centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se involucra a todo el profesorado, incluido el equipo directivo y el alumnado. • Evaluación de los resultados y propuestas de mejora.
	Implementación	<ul style="list-style-type: none"> • Temporalización: dos cursos escolares. • Meta: Creación progresiva de un planteamiento didáctico multidisciplinar secuenciado para todos los niveles. <p>Selección de aplicaciones a utilizar por nivel.</p> <p>Formación del profesorado mediante grupos de trabajo y seminarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de los resultados y propuestas de mejora.
	Institucionalización	<ul style="list-style-type: none"> • Temporalización: a partir del cuarto curso. • Inclusión en todos los documentos institucionales (PEC, programaciones, unidades...) • Ampliación de competencia digital. • Introducción del nuevo profesorado al proyecto. • Meta: Consecución de una destreza digital básica por parte de todos los miembros de la comunidad educativa. • Evaluación de los resultados y propuestas de mejora.

5 Actuaciones

ÁREA DE IMPACTO	INFRAESTRUCTURAS
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Dotar al centro de infraestructuras que permitan llevar a cabo el proyecto y desarrollar la competencia digital de manera adecuada.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la conectividad del centro (acceso a internet desde cualquier punto del colegio) 2. Mejorar los equipamientos tecnológicos de las aulas. 3. Poner en marcha y mantener activa el Aula Virtual de Educamadrid, a la

que tenga acceso toda la comunidad educativa.

4. Utilizar la comunicación digital con las familias en todas las aulas a través de aplicaciones como ROBLO O CLASSDOJO sin uso del papel.
5. Utilizar plataformas digitales como Smile and Learn, Aula Planeta y otras que vayan surgiendo.
6. Conocer la realidad de los recursos del alumnado.
7. Completar el contenido de la página web del centro, procurando una amplia participación de los miembros de la Comunidad Educativa.
8. Aportar recursos que puedan ser compartidos en la red y puestos en valor para su utilización por parte de la Comunidad Educativa.

PLAN DE ACCIÓN

ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO			INDICADOR
			20/21	21/22	22/23	
1.1 Análisis de la conectividad del centro para poder solucionar los problemas de acceso a internet.	Equipo directivo	Speedtest: test de velocidad. Cuadernos de incidencias.	X			Se ha realizado el análisis (medición velocidad). Valorar las incidencias aportadas.
1.2 Mejora de las necesidades detectadas en la conectividad.	Equipo directivo	Escuelas conectadas.	X			Se han podido realizar dichas mejoras.
2.1 Realización de un inventario inicial con los equipamientos existentes.	Coordinador TIC	Inventario.	X			Realizado/no realizado
2.2 Actualización continua del inventario.	Coordinador TIC	Inventario.	X	X	X	Realizado/no realizado

2.3	Análisis de las necesidades en cada aula.	Técnico informático	Cuaderno de incidencias	X	X	X	
2.4	Renovación de los equipos informáticos.	Equipo directivo		X	X	X	Realizado/no realizado
2.5	Mantenimiento de los equipos.	Técnico informático		X	X	X	Realizado/no realizado
2.6	Compra de tablets y carritos tablet carga y custodia.	Equipo directivo		X	X	X	Realizado/no realizado Valoración de la calidad de las mismas
2.7	Colocación de las PDI en el lugar más adecuado para priorizar el trabajo con ellas en las clases del módulo 2.	Técnico informático		X			Realizado/no realizado
3.1	Puesta en marcha del Aula virtual de Educamadrid.	Coordinador TIC.	Aula virtual. Ordenadores y tablets.	X			Realizado /no realizado
3.2	Mantenimiento activo del Aula virtual	Coordinador TIC. Profesorado.		X	X	X	Realizado/no realizado
4.1	Utilización de Roble y Classdojo para la	Equipo directivo	Ordenadores y tablets y móviles.	X	X	X	Utilizado/ no utilizado Valoración de las

comunicación con las familias.	Profesorado Familias	Aplicaciones y plataforma.				mismas
5.1 Puesta en marcha de la utilización de las plataformas digitales como Smile and learn, Aula Planeta, ...	Equipo directivo	Plataformas.	X			Realizado /no realizado Valoración de la eficacia de las plataformas de Smile, Planeta, ...
6.1 Análisis de la situación de los recursos de las familias para el aprendizaje en casa (disponibilidad real para el proceso de aprendizaje: dispositivos y conectividad)	Equipo directivo Profesorado	Cuestionarios	X			Realizado /no realizado
7.1 Creación de un apartado TIC en la web y blog del centro para dar difusión del proyecto y hacer partícipe a toda la Comunidad Educativa.	Coordinador TIC	Página web del centro.	X			Realizado/ no realizado
8.1 Elaboración de recursos colaborativos entre el profesorado: Cloud, presentaciones, repositorios.	Profesorado	Power point Genially Repositorios temáticos (campo semántico, canciones...) Fichas interactivas		X	X	Realizado/ no realizado Se utiliza de forma sistemática: Si/No

ÁREA DE IMPACTO	DESARROLLO PROFESIONAL
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Mejorar la competencia digital del profesorado abordando la brecha digital existente para emplear herramientas digitales y para enseñar a nuestro alumnado a usar las TICs.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionar sobre la necesidad de mejorar como equipo nuestra alfabetización digital y la de nuestro alumnado y sus familias. 2. Formar a los docentes del centro para: <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir seguridad en el uso de la Tecnologías de la información y la comunicación, su seguridad y confidencialidad. • Aumentar el uso de herramientas digitales en nuestra labor docente. • Enseñar a nuestro alumnado a manejar las TICs con finalidad pedagógica. • Enseñar a nuestro alumnado a ser responsables en el uso de las mismas. • Enseñar a nuestro alumnado a realizar un uso saludable de ellas, evitando dependencias y adicciones. • Conocer nociones básicas referidas a ciberseguridad y protección de datos que pudieran afectar al uso escolar de las TIC. • Formar al alumnado en el manejo de los dispositivos físicos (hardware): encendido y apagado, conservación, funcionalidades... 3. Promover la creación de grupos de trabajo y seminarios en el centro enfocados a la profundización en la utilización y aplicación de recursos digitales de uso habitual. 4. Hacer uso didáctico de las Tics en todas las áreas. 5. Utilizar la red como medio de formación permanente (búsqueda de recursos). 6. Elaborar recursos multimedia adaptados a las particularidades, expectativas y necesidades de nuestro alumnado.

PLAN DE ACCIÓN

ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO			INDICADOR
			20/21	21/22	22/23	
1.1 Participación en la encuesta SELFIE, en la elaboración del DAFO/CAME para reflexionar sobre la situación actual del centro y la nuestra como docente.	Coordinador TIC y coordinadores de tramo	SELFIE y plantillas.	X			Porcentaje de participación.
1.2 Reflexión sobre las necesidades de formación del claustro (lluvia de ideas)	Profesorado	Recopilación de ideas : Software Brainstorming Online - Pizarra Colaborativa	X			Resultados obtenidos. Calidad de las aportaciones en las sesiones Valoración positiva/negativa sobre la aplicación usada. Participación activa de los miembros del claustro.
2.1 Participación en sesiones de formación para el uso de aplicaciones /plataformas como Aula virtual, Smile and Learn y Aula Planeta	Profesorado	Webinars proporcionadas por dichas plataformas.	X			Valoración sobre los contenidos aportados en dichas Webinars.
3.1 Puesta en marcha de un plan anual de formación de centro: metodologías activas, plataformas, herramientas, recursos.	Equipo directivo y coordinador TIC	CTIF		X	X	Realizado/ no realizado Nº de participantes Encuestas valorativas de las formaciones recibidas
3.2 Reuniones quincenales para coordinación de aspectos relacionados con el Proyecto (de nivel, tramo o especialidad)	Profesorado	Recogida de los acuerdos durante las reuniones.	X	X	X	Nº de sesiones realizadas Calidad de las mismas Puesta en práctica de lo acordado.

4.1 Promoción de los recursos digitales abiertos, sobre todo ExeLearning.	Coordinador TIC	Plataformas con REAs.	X	X	X	Correos electrónicos con acuse recibo.
5.1 Información al profesorado sobre la oferta de cursos online del INTEF, CTIF, sindicatos.	Coordinador TIC	Páginas web. Correos electrónicos. Tablones.	X	X	X	Correos electrónicos con acuse recibo. Porcentaje de profesorado que hace cursos.
6.1 Elaboración de presentaciones con Genially, Kahoot o similares.	Coordinador TIC Profesorado	Aplicaciones utilizadas.	X	X	X	Valoración sobre el grado de funcionalidad sobre el objetivo que se pretenda trabajar.

ÁREA DE IMPACTO	PROCESO DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Desarrollar un plan didáctico digital para nuestro alumnado e integrar las TICs según diferentes metodologías activas.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poner en funcionamiento el plan digital desde Educación Infantil hasta 6º de Primaria. 2. Incorporar y promover el uso de entornos virtuales abiertos de aprendizaje que promuevan la adquisición de la competencia digital del alumnado. 3. Utilizar aplicaciones, plataformas, herramientas multimedia y ofimáticas en línea...) para construir el conocimiento. 4. Desarrollar metodologías activas que favorezcan el uso de las herramientas digitales. 5. Crear un repositorio general de aplicaciones educativas susceptibles de ser utilizadas por el profesorado. 6. Fomentar el desarrollo de los procesos cognitivos haciéndolos mucho más creativos y enriquecedores

PLAN DE ACCIÓN

ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO			INDICADOR
			20/21	21/22	22/23	
1.1 Revisión de las programaciones didácticas de aula.	Profesorado	Antiguas programaciones	X			Realización de la revisión.
1.2 Creación de un plan por niveles para todo el centro.	Profesorado	Ordenadores	X			Realización del plan.
2.1 Desarrollo de unidades didácticas para el Aula Virtual.	Profesorado	Ordenadores	X	X	X	Creación de unidades didácticas.
2.2 Aprendizaje básico del sistema operativo y los programas de software que se van a	Profesorado	Ordenadores Guía básica	X	X	X	Entrega de trabajos. Observación directa y registro.

utilizar en el aula.						
3.1 Realización de tareas en diferentes formatos y con distintas herramientas: tratamiento de imágenes, audio, vídeo, texto.	Profesorado Alumnado	Ordenadores Herramientas para tratamiento de los diferentes elementos: Audacity, Libreoffice...	X	X	X	Productos finales obtenidos.
3.2 Uso de diversos medios de comunicación: correo, chats, foros, cloud.	Profesorado Alumnado	Ordenadores	X	X	X	Correos recibidos, registro participación en foros y chat, entrega de trabajos.
4.1 Empleo del ordenador o tablets y sus diferentes posibilidades como una nueva herramienta para el aprendizaje.	Alumnado	Ordenadores Tablets	X	X	X	Observación directa.
4.2 Creación de contenidos con metodologías como Visual Thinking o Fliped Learning	Profesorado	Ordenadores		X	X	Elaboración de un banco de actividades global.
4.3 Aprendizaje del uso correcto de Internet como recurso educativo (siendo capaces de elaborar la información obtenida)	Profesorado Alumnado	Ordenadores	X	X	X	Entrega de trabajos y materiales. Observación directa.
5.1 Realización de maletines de herramientas digitales para uso del alumnado y profesorado.	Profesorado	Ordenadores		X	X	Elaboración de maletines de herramientas.

6.1 Elaboración de retos para plantear las tareas: gamificación, BreakEdu o Scape Rooms.	Profesorado	Ordenadores Materiales básicos para elaborar estas dinámicas: candados digitales y físicos, espejos, cajas...		X	X	Elaboración de los retos. Observación directa.
--	-------------	--	--	---	---	---

ÁREA DE IMPACTO	LIDERAZGO Y GOBERNANZA
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Elaborar un plan de actuación digital tanto dentro como fuera del centro para la gestión de las TICs.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informar a las familias, los alumnos y al resto de docentes sobre los recursos y su manejo, y sobre los protocolos de utilización. 2. Integrar el Plan de digitalización en los documentos del centro (Proyecto Educativo de centro, reglamento de centro, Plan de convivencia, PGA, Plan de atención a la Diversidad, Plan de Acción Tutorial, programaciones...) 3. Elaborar protocolos que regulen aspectos organizativos y pedagógicos para la utilización de los materiales tecnológicos (empleo de las plataformas usadas en el centro, organización y protocolos para la utilización de los recursos TIC del centro, uso correcto de Internet, de software legal, de protección de datos, de derechos de autor...). 4. Concienciar en el uso de las TIC como herramientas de autoformación y comunicación entre todos los sectores de la comunidad educativa. 5. Consensuar las líneas de trabajo para la integración efectiva de las

tecnologías digitales en todas las aulas y niveles.

6. Formar a las familias en las plataformas educativas de la Comunidad de Madrid: Aula Virtual, Raíces, Roble.
7. Establecer mecanismos para comprobar el desarrollo del Plan de Digitalización, recoger aportaciones y propuestas de mejora, para medir el impacto de la integración de las herramientas digitales

PLAN DE ACCIÓN

ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO			INDICADOR
			20/21	21/22	22/23	
1.1 Creación de una guía de uso responsable de equipos y dispositivos en la página web del centro, para facilitar su acceso a la comunidad educativa.	Equipo directivo Coordinador TIC	“Por un uso responsable de las Nuevas tecnologías” del Defensor del menor de la Comunidad de Madrid.	X	X	X	Guía de uso responsable de dispositivos del CEIP Gerardo Diego. Publicación en la web del centro.
2.1 Reelaboración de los documentos institucionales (PEC, Plan de Convivencia; PGA, PAD, PAT, programaciones) para incluir el Plan de digitalización.	Equipo Directivo Coordinador TIC EOEP, Equipos Docentes.	Doc. antiguos PEC, Plan convivencia, PAD, PAT, PGA, programaciones)	x	x	x	Documentos nuevos elaborados
3.1 Elaboración y difusión de un documento que recoja las normas de	Equipo directivo Coordinador TIC		X	x	x	Protocolo de normas de utilización y desinfección de los dispositivos.

utilización, desinfección y conservación de los dispositivos del centro.						
3.2 Elaboración de protocolos para la reserva de espacios y recursos.	Equipo directivo Coordinador TIC	Plantilla de horarios de recursos y espacios	X	x	x	Horarios de reservas de espacios y recursos.
3.3 Elaboración de un protocolo para la gestión de incidencias y el mantenimiento de aulas específicas y equipos del centro.	Equipo directivo Coordinador TIC		X	x	x	Protocolo de utilización básica de las herramientas tecnológicas y prevención de problemas Chat para comunicar incidencias al servicio técnico del centro.
3.4 Elaboración de un documento donde se recoja cómo utilizar internet de forma segura, la utilización de software legal, normas para respetar la protección de datos y los derechos de autor.	Equipo directivo Coordinador TIC	- “Guía de uso seguro y responsable para profesionales de servicios de protección a la infancia” (IS4K) -Repositorio de páginas web con software libre. -Ley de protección de datos en centros educativos. -Guía para centros educativos de la Agencia de protección de datos. (AEPD) -Ley de la propiedad	x	x	x	Guía de utilización segura de internet. Repositorio de software libre Guía de normas básicas de protección de datos y derechos de autor. Publicación en la página web del cole.

		intelectual RD1/1996 de 12 abril)				
3.5 Inclusión dentro del protocolo de acogida de profesores nuevos en el centro un apartado de formación en aspectos relacionados con las TICs	Equipo directivo Coordinador TIC		X	X	X	Realizado/ no realizado
3.6 Elaboración de un protocolo para prever el paso de situaciones de enseñanza presencial a enseñanza a distancia.	Equipo directivo Coordinador TIC Equipos docentes		X	X	X	Realizado/ no realizado Valoración de su utilización
4.1 Asesoramiento a las familias y profesorado en la adquisición de materiales tecnológicos para uso didáctico.	Equipo directivo Coordinador TIC	Estudios comparativos de dispositivos. -Web del centro	X	X	X	Listados con las características más recomendadas de los diferentes dispositivos. Publicación en la web del cole.
5.1 Reuniones para marcar la línea de trabajo consensuada para incluir las tecnologías en cada nivel.	Equipo Directivo Coordinador TIC Equipos Docentes		x	x	x	Acuerdos de los Equipos de tramo sobre las actividades a realizar con los dispositivos tecnológicos.
6.1 Creación de repositorios y	Coordinador TIC		X	X	X	Repositorios, videos, tutoriales creados y

tutoriales para facilitar el uso de las plataformas usadas en el centro.						publicados en la web.
7.1. Elaboración de encuestas o cuestionarios (ej. selfie) para comprobar la utilización efectiva de las tecnologías por la comunidad educativa y su repercusión.	Equipo Directivo Coordinador TIC	Selfie Google forms	x	x	x	Cuestionarios para la comunidad educativa

6 Responsables

- ✓ **Equipo Directivo:** comprando material, renovando equipamientos antiguos y fomentando la formación del profesorado. Investigando junto al coordinador TIC las mejores opciones digitales de uso educativo, liderando el desarrollo y futuro cumplimiento del Plan.
- ✓ **Coordinador TIC:** aplicando sus conocimientos en el desarrollo del Plan y motivando al Claustro para su implicación.
- ✓ **Claustro:** labor de tutorización con respecto a otros maestros. Proponen estrategias para aplicar lo recogido en el Plan con el alumnado, incorporando nuevas metodologías y sistemas de evaluación digitalizados.
- ✓ **Tutores:** guía y dinamizadores de las familias. Aplican el plan en el aula con los alumnos.
- ✓ **Empresa mantenimiento digital:** solventando los problemas que puedan surgir en los equipos tecnológicos lo más rápido posible.
- ✓ **Familias:** contribuyendo en casa a seguir la misma línea metodológica llevada a cabo en nuestro centro escolar, dando importancia al uso pedagógico de la tecnología.
- ✓ **Alumnado:** mostrando una actitud activa y responsable para el desarrollo del Plan.

7 Recursos

PRESUPUESTO		
CAPÍTULO	COSTE	FINANCIACIÓN
30 Tablets Samsung TAB A T510	5.250,07 euros	Fondos del centro
2 carritos Tablets carga y custodia	1548,80 euros	Fondos del centro
Renovación equipos informáticos 24 ordenadores ELITEDESK 800 G1 Core I5- 4570 ·3.20GHz 500GB- SATA HDD 16 GB DDR3 DIMM	5241,72	Fondos del centro
Mantenimiento equipos informáticos (una visita semanal de 4 h)	Cuatrimestral-1270,50 euros Anual -----5082 euros	Fondos del centro

RECURSOS NECESARIOS	
RECURSOS NECESARIOS	RECURSOS DISPONIBLES
<p>Humanos</p> <p>Claustro de maestros implicados. Ponente para manejo de nuevas aplicaciones o programas educativos institucionales.</p>	<p>Humanos</p> <p>Maestros y TIC formados en Nuevas Tecnologías que pueden tutorizar al resto. Personal de empresa de mantenimiento de equipos informáticos.</p>
<p>Materiales</p> <p>Ordenadores. Tablets. Pizarras digitales. Buena conexión a internet.</p>	<p>Materiales</p> <p>Un ordenador y pizarra digital por clase. Cinco ordenadores portátiles. Dos salas de informática. Sala de audiovisuales. Tres muebles con tablets. Conexión a internet en cada módulo.</p>

8 Resultados esperados

Al finalizar los tres años de duración del Proyecto, esperamos

- Haber dotado al centro de unas infraestructuras, tanto de hardware como de software, actualizadas y funcionales que nos hayan facilitado la puesta en práctica del Proyecto de Centro.
- Haber elaborado protocolos que faciliten aspectos pedagógicos y de organización para facilitar el uso de los dispositivos por parte de toda la comunidad educativa.
- Haber implicado a la mayor parte del profesorado.
- Haber mejorado su competencia digital (medible con el porcentaje de profesores y profesoras que han aumentado el uso de herramientas digitales en su labor educativa, han creado recursos educativos y la calidad de los mismos, ...).
- Haber dominado un espacio virtual de aprendizaje (Aula virtual de Educamadrid) que nos posibilite el seguimiento de la actividad escolar en caso de tener que realizar docencia desde casa.
- Haber desarrollado un plan digital en todos los niveles.
- Haber conseguido la implicación de un gran número de familias en el empleo de los recursos TICs para uso educativo.
- Haber mejorado la competencia digital de las familias y con ello, también facilitar la comunicación a través de correos y plataformas.
- Haber mejorado la competencia digital del alumnado para desenvolverse en un mundo cada vez más digitalizado (medible por su dominio en el empleo de las tecnologías, su uso responsable y saludable), así como sus resultados académicos por el empleo de herramientas digitales en su proceso de enseñanza- aprendizaje.