

# Proyecto Leo.net conect@dos

## Contenido

1	Introducción	1
2	Áreas de impacto	1
3	Objetivos estratégicos y específicos	2
4	Fases del proyecto	3
5	Actuaciones	4
6	Responsables	8
7	Recursos	9
8	Resultados esperados	9

## 1 Introducción

El Instituto Maestro Juan María Leonet es un centro público de la Comunidad de Madrid en el que se imparten las enseñanzas de ESO, Bachillerato y Ciclo Formativo de Grado Medio. Somos un centro ubicado en una zona rural al que acuden alumnos de zonas cercanas al municipio. Con este proyecto de innovación buscamos una educación de futuro, que fomente la participación y colaboración y abra todas las posibilidades de las nuevas tecnologías para que nuestros alumnos y profesores alcancen una alta competencia digital.

Actualmente en nuestro centro tenemos una página web consolidada que sirve de canal de comunicación pero que resulta poco eficiente en su actualización. El uso del Aula Virtual se ha extendido a todos los departamentos, pero existen dificultades técnicas para su uso por parte de los alumnos por la falta de medios tecnológicos y espacios. La implicación de las familias es baja. Siendo casi el 50% del profesorado cambiante cada curso escolar, algunos de los proyectos se inician, pero no se establecen. Nuestro centro tiene implementado el proyecto Escuelas Conectadas con acceso Wifi en todos los edificios.

## 2 Áreas de impacto

Las áreas de impacto de este proyecto son las siguientes;

### **Prácticas de enseñanza y aprendizaje**

Buscamos realizar una enseñanza y aprendizaje que impliquen el espíritu crítico y permitan al alumnado el trabajo autónomo y responsable. Para ello, apoyándonos en los recursos con los que contamos (aula virtual y materiales de elaboración propios o ajenos) establecer una línea de trabajo por proyectos y colaborativos en algunas de las áreas en cada curso.

### **Infraestructuras: Transformación de las Aulas y espacios de trabajo**

Para poder establecer algunas de los proyectos colaborativos y del trabajo con medios tecnológicos, es necesaria la transformación de las aulas y los espacios de trabajo de alumnos y profesores, incrementando

los equipos a su disposición tanto en aulas específicas como en las aulas de grupo.

### **Desarrollo profesional: Implicación, motivación y coordinación**

Necesitamos crear nuevos espacios virtuales para la comunicación y coordinación de toda la comunidad educativa, así como para realizar una evaluación eficiente y que se retroalimente.

Tratamos de diseñar y poner en marcha proyectos colaborativos que permitan el trabajo en equipo y el intercambio de experiencias. Para ello nos apoyaremos en la formación continua del profesorado en grupos de trabajo y seminarios.

### **Difusión y participación**

Realizar actuaciones para la difusión de las actividades, que permita Fomentar la participación del alumnado y sus familias. Buscamos crear una seña de identidad que repercuta en la motivación del alumnado y en sus resultados académicos.

## **3 Objetivos estratégicos y específicos**

<b>Objetivos estratégicos</b>	<b>Objetivos específicos</b>
Dotar a toda la comunidad educativa de las herramientas tecnológicas necesarias para una competencia digital	<i>Crear espacios físicos y temporales para que toda la comunidad educativa conozca las herramientas tecnológicas que se van a utilizar.</i> <i>Reorganizar horarios para favorecer la implicación del profesorado.</i>
Mejorar nuestros resultados académicos y realizar una transformación de los contenidos y currículos.	<i>Propiciar el trabajo colaborativo del profesorado y la formación en el mismo.</i> <i>Trabajar en proyectos de innovación anuales.</i> <i>Incrementar y fomentar las actividades interdisciplinares del alumnado.</i>
Realizar la transformación de los espacios y tiempos. Modificar y flexibilizar los espacios para el trabajo de los alumnos y profesores	<i>Mejorar las aulas tecnológicas para incrementar su uso y dar oportunidades a toda la comunidad educativa.</i> <i>Adecuar las aulas polivalentes. Reorganizar los espacios y horarios de uso.</i> <i>Incrementar el número de equipos en las Aulas específicas.</i> <i>Mejorar el préstamo de equipos portátiles.</i>
Aumentar la participación y la implicación de toda la comunidad educativa y de nuestro entorno	<i>Diseñar planes estratégicos con actividades comunes para coordinarnos con los centros educativos de los que proceden nuestros alumnos (colegios de la zona).</i> <i>Reforzar los canales de comunicación y realizar tareas de información para el profesorado de nueva incorporación.</i>

	<p><i>Abrir el centro a nuevas actividades fuera del horario lectivo.</i></p> <p><i>Aumentar la implicación de las familias. Realizar talleres y cursos de formación para las familias.</i></p> <p><i>Fomentar la participación de los Agentes externos en el centro.</i></p>
Realizar una evaluación eficiente	<p><i>Mejorar y realizar una evaluación eficiente y con retroalimentación que permita el progreso autónomo.</i></p> <p><i>Mejorar la evaluación y coordinación de los equipos docentes a través de los espacios adecuados.</i></p>

#### 4 Fases del proyecto

	FASES	Toma de decisiones
0	Diseño	<p>Establecer el plan de acción mediante reuniones del Equipo Directivo y profesorado participante.</p> <p>Limitar las áreas prioritarias de actuación.</p> <p>Recogida de datos (SELFIE y cuestionarios específicos).</p> <p>Diseño del proyecto.</p>
EJECUCIÓN	Iniciación	<p>Primer curso escolar.</p> <p>Establecer el canal de comunicación para el intercambio y la colaboración entre participantes.</p> <p>Meta: En todos los cursos de ESO establecer al menos un periodo lectivo semanal para el uso de las aulas tecnológicas. Conseguir una programación colaborativa (dos o más departamentos) en cada curso que implique el uso del Aula Virtual.</p> <p>Comenzar con profesores voluntarios.</p> <p>Evaluación y propuestas de mejora.</p>
	Implementación	<p>Segundo y tercer curso escolar.</p> <p>Meta: Aumentar la participación a todos los departamentos con al menos una acción por cada uno.</p> <p>Difusión de las actividades realizadas.</p> <p>Evaluación y propuestas de mejora.</p>
	Institucionalización	<p>Cuarto curso escolar.</p> <p>Meta: todos los cursos (incluido Bachillerato) realizan algún proyecto colaborativo que se refleja en la PGA y el PEC.</p> <p>Difusión y comunicación.</p>

## 5 Actuaciones

<b>ÁREA DE IMPACTO:</b>		<b>Prácticas de enseñanza y aprendizaje</b>				
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO:</b>		Mejorar nuestros resultados académicos y realizar una transformación de los contenidos y currículos. Realizar una evaluación eficiente				
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>		<p><i>Propiciar el trabajo colaborativo del profesorado y la formación en el mismo.</i></p> <p><i>Trabajar en proyectos de innovación anuales.</i></p> <p><i>Incrementar y fomentar las actividades interdisciplinares del alumnado.</i></p> <p><i>Mejorar y realizar una evaluación eficiente y con retroalimentación que permita el progreso autónomo.</i></p> <p><i>Mejorar la evaluación y coordinación de los equipos docentes a través de los espacios adecuados.</i></p>				
<b>PLAN DE ACCIÓN</b>						
ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO			Indicador
			22/23	23/24	24/25	
Reflexionar sobre la línea educativa y el currículo	CCP. Departamentos didácticos	Programaciones. Planes del centro.	x			Nivel de participación de la comunidad educativa
Acordar las actuaciones en relación con las propuestas	Equipo Directivo, Dpto. Orientación, Equipo de profesores participantes o departamentos	Reuniones a través de una plataforma de trabajo. Aulas virtuales y documentos compartidos	x			Nº de participantes efectivos Documento con las acciones prioritarias
Establecer un cronograma realista de todas los Planes de actuación	Equipo Directivo	Proyecto y planes iniciales	x			Realizado / No realizado
Creación de grupos de trabajo y formación del profesorado	Equipo Directivo, Dptos. implicados	Proyectos desarrollados o planteados. Cursos CRIF/CTIF	x	x	x	Programaciones didácticas transformadas. Nº Cursos implicados

Organización de materias en bloques de conocimiento	Equipo Directivo, Dpto.Orientación, CCP y Dptos.implificados	Gestión de horarios, aulas multidisciplinares		x	x	Nº Bloques creados. Niveles/cursos afectados
Implementar una hora semanal para el uso de Aulas Tecnológicas	Equipo Directivo	Gestión de horarios	x			Realizado / No realizado
Establecer un protocolo para gestión del espacio virtual (contraseñas y cursos)	TIC	Recursos propios	x			% de eficiencia Nº de Aulas en funcionamiento
Realizar reuniones periódicas para conocer el funcionamiento del espacio virtual y las infraestructuras	Equipo Directivo TIC	Recursos propios	x	x	x	Nº de reuniones realizadas Grado de satisfacción
Crear espacios virtuales para coordinación del profesorado	Equipo Directivo TIC CCP	Aula Virtual y plataforma	x	x		Realizado/ No realizado Grado de satisfacción

<b>ÁREA DE IMPACTO:</b>	<b>Infraestructuras: Transformación de las Aulas y espacios de trabajo</b>					
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO:</b>	Realizar la transformación de los espacios y tiempos. Modificar y flexibilizar los espacios para el trabajo de los alumnos y profesores					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>	<p><i>Mejorar las aulas tecnológicas para incrementar su uso y dar oportunidades a toda la comunidad educativa.</i></p> <p><i>Adecuar las aulas polivalentes. Reorganizar los espacios y horarios de uso.</i></p> <p><i>Incrementar el número de equipos en las Aulas específicas.</i></p> <p><i>Mejorar el préstamo de equipos portátiles.</i></p>					
<b>PLAN DE ACCIÓN</b>						
ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO			Indicador
			22/23	23/24	24/25	
Actualización del inventario inicial	TIC Secretaría	Cuestionario	x			Realizado / No realizado

Seguimiento anual del inventario	TIC Secretaría	Herramienta	x	x	x	Realizado / No realizado
Incrementar el nº de equipos en las aulas existentes para adecuarse a las ratios	Secretaría	Empresa de mantenimiento	x	x		Nº de equipos y aulas mejoradas
Crear espacios polivalentes para el uso de los alumnos	Equipo Directivo Secretaría	Empresa de mantenimiento	x			Nº de espacios y equipos
Mejorar las infraestructuras para el profesorado	Equipo Directivo Secretaría	Empresa de mantenimiento	x	x		Realizado / No realizado Grado satisfacción
Establecer un protocolo para detectar las necesidades del alumnado	TIC Tutores	Cuestionario	x			Realizado / No realizado
Préstamo de material tecnológico	TIC	Herramienta y protocolo	x	x	x	Nº de actuaciones Grado satisfacción
Organizar los horarios para el uso de las aulas existentes	Jefatura de Estudios	Gestor de horarios	x	x	x	Realizado / No realizado

<b>ÁREA DE IMPACTO:</b>	<b>Desarrollo profesional: Implicación, motivación y coordinación</b>					
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO:</b>	Dotar a toda la comunidad educativa de las herramientas tecnológicas necesarias para una competencia digital					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>	<i>Reorganizar horarios para favorecer la implicación del profesorado</i> <i>Propiciar el trabajo colaborativo del profesorado y la formación en el mismo.</i> <i>Trabajar en proyectos de innovación anuales.</i>					
<b>PLAN DE ACCIÓN</b>						
ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO			Indicador
			22/23	23/24	24/25	
Gestión del acceso a la Plataforma Educamadrid	TIC Administración	Plataforma	x	x	x	Realizado / No realizado
Establecer un plan de	Equipo	Cuestionarios y espacios		x		Análisis del grado

trabajo interdisciplinar	Directivo	virtuales				de cumplimiento
Mejorar los mecanismos de comunicación utilizando espacios virtuales	Equipo Directivo	Plataforma Aula Virtual	x	x	x	Grado satisfacción
Realización de proyectos de innovación	CCP	Propuestas y trabajos anteriores		x	x	Nº de proyectos Nº Dptos.
Adecuación de los horarios	Equipo Directivo	Gestión de horarios	x	x	x	Eficiencia Grado satisfacción
Organización de seminarios y grupos de trabajo	TIC CCP	CRIF Recursos del centro		x	x	Nº de cursos realizados
Reuniones informativas sobre los proyectos	Equipo Directivo Profesorado implicado	Plataforma Recursos propios	x	x	x	% de participación del profesorado Grado de conocimiento del profesorado
Realizar una encuesta final a toda la comunidad	Equipo Directivo	Cuestionarios	x			Realizado / No realizado

<b>ÁREA DE IMPACTO:</b>	<b>Difusión y participación</b>					
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO:</b>	Aumentar la participación y la implicación de toda la comunidad educativa y de nuestro entorno					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>	<p><i>Diseñar planes estratégicos con actividades comunes para coordinarnos con los centros educativos de los que proceden nuestros alumnos (colegios de la zona).</i></p> <p><i>Reforzar los canales de comunicación y realizar tareas de información para el profesorado de nueva incorporación.</i></p> <p><i>Abrir el centro a nuevas actividades fuera del horario lectivo.</i></p> <p><i>Aumentar la implicación de las familias. Realizar talleres y cursos de formación para las familias.</i></p> <p><i>Fomentar la participación de los Agentes externos en el centro.</i></p>					
<b>PLAN DE ACCIÓN</b>						
ACTUACIONES	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO			Indicador
			22/23	23/24	24/25	
Estudiar los canales de	Equipo	Cuestionarios	x			Realizado / No

comunicación existentes	Directivo					realizado
Crear nuevos canales de difusión para las familias	Equipo Directivo Administración	Plataforma Herramientas		x		Nº de canales establecidos Variedad de canales
Elaborar cuestionarios y encuestas para toda la comunidad	Equipo Directivo Consejo Escolar	Cuestionarios	x			Cuestionarios % de respuestas a los cuestionarios
Realizar dípticos informativos de los proyectos	Grupos de trabajo de cada proyecto	Recursos propios		x		Nº de trabajos realizados
Organizar jornadas para presentar experiencias	Dpto. AAEE Equipos	Recursos propios y externos			x	Nº de experiencias. Presentación de nuestras propias experiencias
Digitalización de todos los documentos de gestión y administración	Administración	Herramientas Web del centro	x	x		Realizado / No realizado
Reuniones al final de curso con todos los centros educativos cercanos	Equipo Directivo	Recursos propios y externos	x			Realizado / No realizado
Crear y producir un boletín informativo anual	Equipos de trabajo	Herramientas Web del centro		x		Realizado / No realizado

## 6 Responsables

Organismo, Personas, otros	Funciones
Director	Coordinar y gestionar al Equipo Directivo.
Jefatura de Estudios	Gestionar horarios y espacios.
Secretaría	Modificación de espacios y realización de presupuestos.
Coordinador TIC	Responsable del proyecto y de su ejecución.
Administración	Gestionar contraseñas, coordinar con las familias.
Jefe de Departamento	Participar en la CCP. Coordinar entre los profesores de su



	departamento y el equipo directivo.
Equipo de trabajo por cada curso	Realizar proyectos colaborativos. Convocar y presidir reuniones de los equipos de docentes,
Empresa de mantenimiento informático	Realizar las tareas y proponer nuevas instalaciones factibles en nuestro centro.

## 7 Recursos

RECURSOS NECESARIOS	
<b>RECURSOS NECESARIOS</b> <b>Humanos</b> Personal de mantenimiento Profesorado implicado (al menos 2 profesores por curso o áreas de trabajo)	<b>RECURSOS DISPONIBLES</b> <b>Humanos</b> Empresa de mantenimiento Coordinador TIC Claustro de profesores
<b>Materiales</b> Aulas de informática (4 aulas) Equipos informáticos fijos en aulas de grupo (30) Equipos informáticos en aulas de informática (55) Equipos portátiles (45)	<b>Materiales</b> Aulas polivalentes (al menos 2 aulas) Equipos informáticos aulas polivalentes (20) Equipos informáticos en aulas de informática (30) Tablets (30). Carro para su transporte

## 8 Resultados esperados

Los resultados que esperamos con este proyecto son a largo plazo pero que confiamos en poder constatar día a día a través del entusiasmo y la ilusión que esperamos suscitar.

Esperamos crear además una cultura de centro basada en la participación, la colaboración y la comunicación que revierta directamente en la mejora de los resultados y las competencias adquiridas por nuestros estudiantes.

Los resultados más destacables en relación con nuestros objetivos son los siguientes:

- Incrementar la participación y la competencia digital de todos los sectores de la comunidad educativa.
- Crear nuevos contenidos digitales propios a través de los Proyectos de trabajo de alumnos y profesores.
- Trabajar por proyectos colaborativos en todos los cursos.
- Crear espacios de trabajo colaborativo físicos y virtuales tanto para alumnos como profesores.
- Mejorar las infraestructuras del centro y mantenerlas de forma eficiente.