

## OBJETIVO:

Mejorar la evaluación (alumnado y profesorado) a través del uso generalizado de las herramientas tecnológicas Educamadrid (Cloud) y Raíces (cuaderno). Permite compartir observaciones y la información llega de manera inmediata a las familias.

## MÉTRICA:

$\frac{N^{\circ} \text{ profesores que utilizan el recurso}}{N^{\circ} \text{ de profesores que no utilizan el recurso}} > 1$   
Grado de satisfacción de las familias > 70%

**CURSO: 2022/23**

### PÚBLICOS

- Todo el Claustro
- Administración del Centro
- Familias y alumnos

### EARLY ADOPTERS

Equipo directivo  
Antonio el pionero  
Elena la organizada  
Susana la supertutora

### POSICIONAMIENTO

#### REFERENTES

Uso de Cloud para compartir información del Departamento de Orientación. Uso del Aula Virtual para compartir información del Claustro

#### DIFERENCIACIÓN

La evaluación es sencilla e inmediata y permite compartir observaciones con el equipo docente, alumnos y familias. Algunos profesores ya usan estos recursos y necesitamos uniformar.

#### VENTAJA ESPECIAL

Experiencia en el uso de herramientas digitales por parte del profesorado. Experiencia en la organización de seminarios y grupos de trabajo. Tenemos recursos suficientes.

### BENEFICIOS

- El uso del cloud permite compartir documentos entre el profesorado.
- El uso del cuaderno del profesor de Raíces permite compartir mucha información de la evaluación continua con compañeros y familias.
- La inmediatez del proceso de información permite la retroalimentación de los docentes y las familias.
- Ahorro de papel y otros recursos, además de tiempo al ser una comunicación directa.

### ARGUMENTARIO

*La información aumenta su eficacia y retroalimentación si llega rápida y de forma sencilla*

### TRANSFORMACIÓN DIGITAL

- Uso generalizado del cuaderno del profesor de Raíces para evaluar e informar a las familias del proceso de evaluación.
- Uso del Cloud de EducaMadrid para poner a disposición de toda la comunidad educativa documentos compartidos.
- Formación y acceso de las familias a las aplicaciones utilizadas.

### EXPERIENCIA DE CAMBIO

#### ATRACCIÓN

Reuniones informativas para explicar las ventajas de utilizar herramientas de comunicación y colaboración.

#### INVOLUCRAMIENTO

Asesoramiento del TIC  
Demostraciones del uso y de los beneficios de las herramientas a lo largo de todo el curso

#### COMPROMISO

Atender las necesidades continuas de formación para para el profesorado más reticente y el de nueva incorporación, así como la formación de las familias. Explorar nuevas herramientas a través de grupos de trabajo.

### RECURSOS

#### MATERIALES

Equipos informáticos que permitan a todo el personal realizar la tarea de manera sencilla. Manuales de funcionamiento de las aplicaciones de Raíces. Web del centro y Aula Virtual.

#### HUMANOS

El tiempo dedicado a la tarea de información del uso de las herramientas se incrementaría a principio de curso. Sería necesario establecer algunas sesiones formativas para aquellos profesores y familias que tengan más dificultades. Participación de los Tutores.

### ACCIONES DE COMUNICACIÓN

#### ATRACCIÓN

- Reunión informativa indicando beneficios y ventajas.
- Formación directa con un documento sencillo y con ejemplos claros.
- Creación de un grupo de ayuda referente para el profesorado.
- Información a los alumnos en todas las tutorías de las herramientas que utilizamos.

#### INVOLUCRAMIENTO

- Crear un Aula Virtual del profesorado en la que se alojen todos los documentos explicativos del uso de las herramientas (cuaderno, observaciones compartidas, cloud...) para poder tener acceso sencillo cuando surjan dudas.
- Establecer protocolos de funcionamiento en la Administración del centro.
- Realizar un dossier informativo para el profesorado más reticente y el de nueva incorporación

#### COMPROMISO

- Realizar cursos de formación y comunicación para familias al inicio y a lo largo del curso.
- Incorporar en la web del centro un manual e información para toda la comunidad educativa que explique nuestro funcionamiento y las informaciones que pueden llegar, así como la manera de interactuar con ellas.
- Elaborar y aplicar cuestionarios de satisfacción al menos a final de curso.