



MOC “La prevención y detección de  
desajustes emocionales y  
psicológicos en los centros  
educativos.  
Prevención de la conducta suicida”



Introducción .....	2
Autoría .....	2
Objetivos .....	4
Contenidos .....	4
Programa .....	4
Actividades .....	6
Metodología.....	6
Calendario .....	7
Evaluación y Certificación .....	7
Foro de debate .....	7



## Introducción

Este MOC pretende, a partir de la profundización en el conocimiento de las claves del desarrollo evolutivo de nuestros niños, niñas y adolescentes. Ahondar en los desajustes emocionales y psicológicos más comunes en estas etapas del desarrollo y consecuentemente, habilitar vías para la prevención y detección de los mismos en los centros educativos, incorporando, así mismo, contenidos esenciales en el conocimiento científico y práctico sobre la prevención del suicidio en las edades reseñadas.

- **Destinatarios:** miembros de Equipos directivos, profesionales de los departamentos de orientación y EOEP, tutores y profesorado de las diferentes etapas educativas y otros profesionales de los centros educativos. Dirigido a la atención del alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y F.P.
- **Requisitos:** Dirigido a los destinatarios reseñados de los centros educativos, interesados en el diseño e implementación de planes para la prevención y detección de los desajustes emocionales y psicológicos del alumnado.
  - ◆ Ser personal docente en activo en algún centro de la Comunidad de Madrid o estar en listas de interinos.
  - ◆ Disponer de una cuenta de usuario de EducaMadrid.
  - ◆ Curso sin limitación de plazas, sin tutores y orientado a docentes de la Comunidad de Madrid.
  - ◆ Se obtiene un certificado oficial de la Comunidad de Madrid válido para sexenios, concurso de traslados y oposiciones.

---

- **Certificación:** el curso certifica con 20 horas / 2 créditos. La acreditación de las actividades de formación se ajustará a lo establecido en la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.
- **Observaciones:**

Es necesario disponer de cuenta de correo electrónico en EducaMadrid a efectos de inscripción y seguimiento de la actividad.

Con el fin de compartir y difundir las aplicaciones didácticas más destacadas elaboradas por los asistentes en las actividades de formación, se recomienda incluir los datos del autor y la licencia "Creative Commons by-sa".

Participación en el foro de debate del aula virtual, que es un grupo cerrado para compartir experiencias y ser asesorados por expertos.
- **Creador del curso:** Colegio Oficial de la Psicología de Madrid





- **Relación de ponentes:**

**José Antonio Luengo Latorre** (Coordinador)

Licenciado en Psicología, especialista en Psicología Educativa y Sanitaria. Decano del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Catedrático en Educación Secundaria especialidad Orientación Educativa. Unidad de convivencia y contra el acoso escolar de la Subdirección General de Inspección educativa.

**Raquel Yébenes Retuerto**

Orientadora escolar Consejería de Educación.

Unidad de convivencia y contra el acoso escolar de la Subdirección General de Inspección educativa.

**Mayelín Rey Bruguera**

Psicóloga especialista en clínica y doctora en psicología.

Programa infanto-juvenil del Servicio de Salud mental.

**Noelia Rebeca Arquero**

Orientadora escolar Consejería de Educación.

Unidad de convivencia y contra el acoso escolar de la Subdirección General de Inspección educativa.

**Carolina Ángel Ardiaca**

Doctora en psicología clínica por la Universidad Complutense de Madrid.

Experta en terapia sistémica Infanto-juvenil.

**Mónica Gonzalo Caballero**

Psicóloga infanto-juvenil y sanitaria habilitada.

Psicoterapeuta especialista en infancia y adolescencia. Psicóloga sanitaria habilitada. Responsable de Formación en Psicólogos Pozuelo.

**Silvia Álava Sordo**

Doctora en psicología clínica y de la salud. Psicóloga sanitaria y educativa, especialista en psicoterapia.

Directora del Centro de Psicología Álava Reyes.

**M<sup>a</sup> Victoria Alonso Martín**

Psicóloga especialista en psicología clínica.

Doctora en psicología experto en clínica e intervención en trauma con EMDR y en psicoterapia breve con niños y adolescentes.

**Mercedes Bermejo Boixareu**

Psicóloga sanitaria. Experta en infancia y adolescencia, y psicoterapeuta familiar. Fundadora y directora del centro sanitario psicólogos Pozuelo.

**M<sup>a</sup> Jesús Pérez Crespo**

Psicóloga y mediadora familiar. Coordinadora de bienestar y protección. British Council School.



### **Laura García Ortega**

Educadora de Familia de los Servicios Sociales de Pozuelo de Alarcón.  
Coordinadora del proyecto socioeducativo de menores en riesgo.

### **María Jesús Campos Osa**

Psicóloga educativa especializada en dificultades de aprendizaje e intervención con menores. Formadora de familias y profesionales del ámbito educativo.

- **Dinamizadora**

### **María Jesús Pascua Casado**

Licenciada en C.C. Económicas y Empresariales, especialista en Marketing y Comunicación. Especializada en Marketing Digital, comunicación y social media en centros educativos: centros de formación, universidades, facultades, colegios.

- **Objetivos:**

- Profundizar en el conocimiento de las claves de desarrollo de la pre-adolescencia y adolescencia.
- Conocer los desajustes emocionales y psicológicos más comunes en las citadas etapas del desarrollo evolutivo de alumnado.
- Profundizar sobre el fenómeno del suicidio en la infancia y adolescencia.
- Conocer y definir el proceso, procedimientos, recursos y materiales para la elaboración de planes para de prevención y detección de desajustes emocionales y psicológicos en los centros educativos.

- **Contenidos:**

- El proceso evolutivo y madurativo del alumnado en la pre-adolescencia y adolescencia
- Los desajustes y trastornos emocionales y psicológicos en la infancia y la adolescencia: miedos y fobias, trastornos de ansiedad, trastornos del estado de ánimo, trastorno de estrés postraumático, trastornos del comportamiento alimentario
- Autolesiones
- El fenómeno de la conducta suicida (ideación, comunicación, intencionalidad y postvención)
- La prevención y detección de los desajustes y trastornos emocionales en el centro educativo
- La elaboración de planes para la prevención y detección de los desajustes y trastornos emocionales en el centro educativo y su participación activa en los mismos.

- **Programa:**

Los participantes cursarán el módulo correspondiente a su etapa educativa.

Educación Primaria:

- Presentaciones del Decano y la Vice-Decana del Colegio Oficial de la Psicología



de Madrid.

- El Desarrollo evolutivo y madurativo integral del alumnado: características de “lo esperado”. (María Jesús Campos)
- Los desajustes y trastornos emocionales y psicológicos en esta etapa evolutiva: miedos y fobias, trastornos de ansiedad, trastornos del estado de ánimo, trastorno de estrés postraumático, trastornos del comportamiento alimentario, autolesiones, comportamiento suicida. (Carolina Ángel)
- Detección y prevención de los desajustes y trastornos emocionales en el centro educativo: Factores de riesgo, factores de protección en esta etapa y prevención del comportamiento suicida. Derivación a otros recursos. (Mónica Gonzalo)
- Elaboración de los planes de prevención y detección de desajustes emocionales en centros educativos. (Raquel Yébenes y José Antonio Luengo)
- Prevención del suicidio en centros educativos. (José Antonio Luengo)
- Relación con las familias: lugar de encuentro y compromiso. (Noelia Rebeca Arquero)
- Recursos de la Comunidad de Madrid de la infancia y adolescencia. (Mayelín Rey Bruguera)

Educación Secundaria Obligatoria:

- El desarrollo evolutivo y madurativo integral del alumnado: características de “lo esperado”. (Silvia Álava)
- Los desajustes y trastornos emocionales y psicológicos en esta etapa evolutiva: miedos y fobias, trastornos de ansiedad, trastornos del estado de ánimo, trastorno de estrés postraumático, trastornos del comportamiento alimentario, autolesiones, comportamiento suicida. (Laura García)
- Detección y prevención de los desajustes y trastornos emocionales en el centro educativo: factores de riesgo, factores de protección en esta etapa, y prevención del comportamiento suicida. Derivación a otros recursos. (Victoria Alonso)
- Elaboración de los planes de prevención y detección de desajustes emocionales en centros educativos. (Raquel Yébenes y José Antonio Luengo)
- Prevención del suicidio en centros educativos. (José Antonio Luengo)
- Relación con las familias: lugar de encuentro y compromiso. (Noelia Rebeca Arquero)
- Recursos de la Comunidad de Madrid de la infancia y adolescencia. (Mayelín Rey Bruguera)



Bachillerato, F.P., Grado Medio y Grado Superior:

- El desarrollo evolutivo y madurativo integral del alumnado: características de “lo esperado”. (Silvia Álava)
- Los desajustes y trastornos emocionales y psicológicos en esta etapa evolutiva: miedos y fobias, trastornos de ansiedad, trastornos del estado de ánimo, trastorno de estrés postraumático, trastornos del comportamiento alimentario, autolesiones, comportamiento suicida. (Mercedes Bermejo)
- Detección y prevención de los desajustes y trastornos emocionales en el centro educativo: Factores de riesgo, factores de protección en esta etapa, y prevención del comportamiento suicida. Derivación a otros recursos. (M<sup>a</sup> Jesús Pérez Crespo)
- Elaboración de los planes de prevención y detección de desajustes emocionales en centros educativos. (Raquel Yévenes y José Antonio Luengo)
- Prevención del suicidio en centros educativos. (José Antonio Luengo)
- Relación con las familias: lugar de encuentro y compromiso. (Noelia Rebeca Arquero)
- Recursos de la Comunidad de Madrid de la infancia y adolescencia. (Mayelín Rey Bruguera)
  
- **Actividades:**

Las tareas tipo que se realizarán en este M.O.C. son:

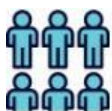
- Debates en el foro del AV.
- Interacción con los ponentes y expertos.
- Test de autoevaluación de la etapa educativa del perfil del docente participante.

- **Metodología:**

Un M.O.C. no es una actividad tutorizada, las actividades se comparten con el resto de las personas participantes en el curso a través del foro de debate del AV.

Aunque no es obligatoria la participación en el foro, sí resulta recomendable para poder participaren el desarrollo del curso.

En todo momento se pretende la interacción de los docentes participantes con el grupo de expertos y psicólogos ante el planteamiento de situaciones y experiencias.





Una adecuada y fluida interacción de los distintos elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje debe utilizar estrategias tanto tradicionales (información escrita, artículos, etc.) como actuales (las TIC) para la consecución de los objetivos y competencias propuestas. Por ello, nuestra propuesta metodológica se basa en:

- Lectura de los materiales que se aportan en el AV.
- Consulta de la bibliografía complementaria que se facilita en la plataforma virtual.
- Participación activa en el foro del curso.

- **Calendario:**

Período de Inscripción: del 20 de septiembre al 20 de octubre.

Duración del Curso: del 2 de noviembre al 20 de diciembre 2022

Publicación listas provisionales: 24 de octubre

Fin del período de Subsanación de errores: 27 de octubre

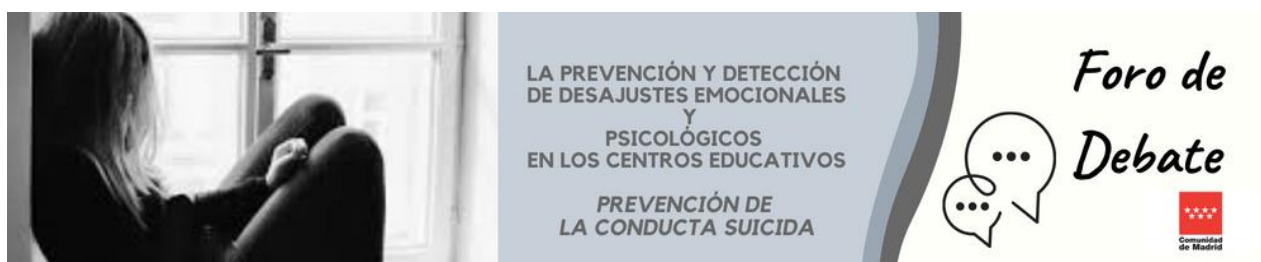
Publicación Listas Definitivas: 28 de octubre

- **Evaluación y certificación:**

A lo largo del MOC encontrarás vídeos y documentos que te ayudarán en la profundización de los contenidos y a la adquisición de nuevos conocimientos.

Para la certificación deberás realizar correctamente el 60% del cuestionario de tu nivel.

## Foro de debate



- [Foro de debate del AV](#), donde la comunidad utilizará el MOC como núcleo para las interacciones de los participantes.



**Creador del Curso:** Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

**Coordinador:**

### **José Antonio Luengo Latorre**



Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Psicología Educativa y Sanitaria. En la actualidad, miembro de la Unidad de convivencia y contra el acoso escolar dependiente de la Subdirección General de Inspección educativa.

Catedrático de Enseñanza Secundaria en la especialidad de Orientación educativa. Actualmente, Decano del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Director Asociado de la Revista Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Durante diez años desarrolló su actividad profesional en el Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid como Secretario General y, durante los últimos dos años, Jefe del Gabinete Técnico de la Institución. Con anterioridad desempeñó puestos de responsabilidad en la administración educativa de la Comunidad de Madrid, entre otros, como Jefe del Servicio de Educación Infantil y Jefe del Servicio de Gestión de centros públicos de Educación Infantil, Primaria y Especial, y de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica. Además, ha sido profesor asociado en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

Autor de numerosas publicaciones sobre el sistema educativo, atención temprana la psicología del desarrollo infantil y de la adolescencia, acoso escolar y convivencia en centros educativos.

Profesor en la Universidad Camilo José Cela y miembro del Consejo Asesor de la Cátedra «Derechos del Niño», de la Universidad Pontificia de Comillas.

Premiado en la I Edición de los Premios Pantallas Amigas, en la categoría de "Trayectoria Profesional" (2019). Galardonado en el premio de la editorial Sentir 2021.

Cuenta Twitter: @jaluengolatorre

<https://blogluengo.blogspot.com/>





**Dinamizadora:**

**María Jesús Pascua Casado**

Licenciada en C.C. Económicas y Empresariales, especialista en Marketing y Comunicación. Especializada en Marketing Digital, comunicación y social media en centros educativos: centros de formación, universidades, facultades, colegios.



Definición y ejecución del Plan Social Media.

Gestión y análisis redes sociales.

Creación y dinamización de comunidades: Grupos, Cursos, Mooc.

Creación y optimización de contenido.

Docente de Marketing y Comunicación en centros universitarios y escuelas de negocios. Con más de 15 años de experiencia en Marketing y Comunicación, convergen en mí, en perfecta armonía, todos los conocimientos y experiencia del Offline de mis inicios con el Online de mi presente.

Facebook: <https://www.facebook.com/may>.

Twitter: <https://twitter.com/May>