

CURSO DE FORMACIÓN EN LÍNEA: CREACIÓN DE RECURSOS Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA PT Y AL

GUÍA DIDÁCTICA

Durante el presente curso descubriremos el sentido real de construir una escuela inclusiva, para todos, donde todos los niños y niñas tengan cabida.

Este curso consta de tres módulos en los que iréis conociendo diferentes aspectos y peculiaridades del Diseño Universal para el Aprendizaje, la Teledocencia, uso de herramientas digitales y, referido a los aprendices autónomos, veremos la competencia para Aprender a Aprender y la competencia del alumno.

Durante el transcurso del mismo iremos proponiendo tareas donde aplicaréis, en la medida de vuestras posibilidades, los conocimientos adquiridos en situaciones reales de vuestros centros de trabajo, creando diferentes "artefactos digitales" para su uso con vuestro rol profesional. Los trabajos realizados se incorporarán a un banco de recursos universales que se compartirán para su uso en situaciones en las que se pueda replicar el modelo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Revisar nuestras concepciones en torno a la inclusión, las barreras a la participación y la normalización como paso previo a entender el enfoque de participación que se propone con el DUA.
2. Conocer el doble enfoque que podemos asignar a los recursos digitales para aprender a clasificarlos según su uso más o menos inclusivo.
3. Valorar la importancia de la tecnología en la competencia para aprender a aprender y conocer las diferentes herramientas digitales que tenemos a nuestra disposición para trabajarlas con el alumnado o usuario.
4. Usar herramientas digitales para el diseño de actividades universales que se centren en la edición y maquetación de vídeo, audio, infografías y/o presentaciones.

CONTENIDOS

- Concepciones en torno a la inclusión.
- Fundamentación de los Principios del DUA.

- Ventajas de los medios tecnológicos en el DUA. La Rueda del DUA.
- Concepto y discriminación de Barreras de Alta Frecuencia y Ajuste Razonable.
- Herramientas de aplicación en el aula para superar barreras de alta frecuencia.
- La doble perspectiva del uso de las TIC.
- Aprendices autónomos: aprender a aprender y tecnología.
- Edición con herramientas digitales: video, audio, infografías y presentaciones.

ESTRUCTURA DEL CURSO

El curso en línea, de tres módulos y 30 horas de duración, se irá activando de forma progresiva.

El proceso de aprendizaje que vais a realizar en cada módulo está diseñado para que cada usuario/a pueda hacerlo marcando su propio ritmo.

En la barra de progreso se os activará el recuadro en verde cuando hayáis cumplido los requisitos que se proponen en esta actividad.

Cada módulo contiene:

MÓDULO	Título	LECCIONES Y TAREAS
0	Presentación. Introducción.	Documentos de trabajo: Guía didáctica. Tarea 1: Presentación participantes. Foro Obligatorio.
1	<u>Inclusión y</u> <u>Diseño</u> <u>Universal para</u> <u>el Aprendizaje</u>	Lección 1: Concepciones en torno a la inclusión y la integración. Lección 2: Diseño Universal para el Aprendizaje: Conceptos Previos. Lección 3: DUA y Tecnología. Foro: La doble perspectiva del uso de las TIC. Tarea nº1: Comprobación de Accesibilidad Web. Lección 4: Barreras de Alta Probabilidad. Tarea nº2: Descubriendo las barreras de Alta Probabilidad. Zona de descarga del módulo I.
2	<u>Edición de</u> <u>Actividades con</u> <u>Herramientas</u> <u>Digitales</u>	Lección 1: Edición con Audio y Vídeo. Lección 2: Herramientas para presentar la información. Foro Obligatorio: ¿Qué problemas más comunes has tenido cuando has usado alguna sala de videoconferencia? Lección 3: Gestión de Videoconferencias. Lección 4: Diseño de Actividades. Tarea: Diseño de una Actividad Digital.

		Foro de ayuda para la elaboración de un artefacto digital. Foro puesta en práctica de la aplicación digital en clase. Zona de descarga del módulo II.
3	<u>Aprendices</u> <u>Autónomos:</u> <u>Aprender a aprender y</u> <u>Tecnología</u>	Lección 1: Aprendices Autónomos en Entornos presenciales y/u on-line. Lección 2: Importancia de la Metacognición. Foro: ¿Cómo trabajamos la competencia para aprender a aprender con nuestro alumnado? Lección 3: Las competencias digitales del discente. Tarea: Estudio de caso. Zona de descarga del módulo III.

TEMPORALIZACIÓN

El cronograma es el siguiente:

MÓDULO	TEMA	FECHA INICIO	FECHA FIN ENTREGA TAREA
0	Presentación. Introducción al curso.	12/01/2023	Tarea nº1: 19/01/2023
1	Inclusión y Diseño Universal para el Aprendizaje.		Tarea nº2: 22/01/2023
2	Edición de Actividades con Herramientas Digitales.	20/01/2023	Tarea 05/02/2023
3	Aprendices Autónomos: Aprender a aprender y Tecnología.	30/01/2023	Tarea 21/02/2023

EVALUACIÓN

Para lograr el APTO en el curso es imprescindible realizar las tareas propuestas como obligatorias con una valoración de "apto" y en las fechas establecidas anteriormente y la participación en todos los foros obligatorios.

CONSULTA DE DUDAS Y TUTORÍA

Para cualquier duda disponéis de los foros habilitados a tal efecto. También podéis emplear la mensajería interna del aula virtual en el caso de querer contactar con el tutor/tutora del presente curso.

Para la tutoría de dicho curso se presentan:

- Antonio Márquez.
- Ana Fernández Sancho.
- José Blas García Pérez.