

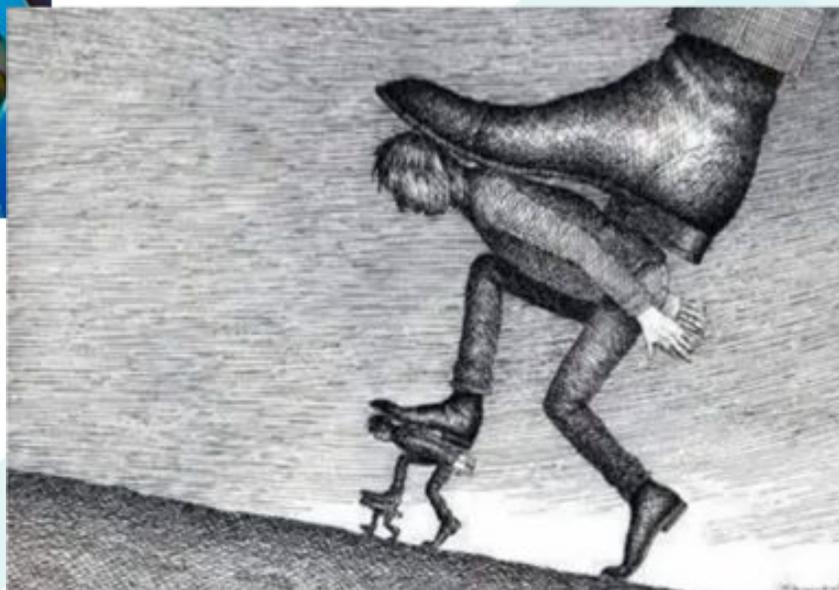
3. Intervención desde el aula

Etapa 5º/6º Primaria

Detección y prevención de los desajustes y trastornos emocionales en el centro educativo

Mónica Gonzalo Caballero

Influencia del sistema cultural



“El aula es el lugar idóneo para detectar e intervenir en problemas emocionales”

- Normaliza la tristeza hablar de las emociones, sobre todo, de las consideradas erróneamente “negativas”
- Respetar las emociones de tus alumnos y sus necesidades
- Ayúdale a identificar sus emociones
- Fomenta la expresión emocional en el aula
- Haz todo esto a través de su lenguaje: juegos, dibujos...
- Importante, una escucha activa e incondicional



¿Cómo hablar de las emociones desde el aula?



El caso de Lorenzo
Isabelle Carrier



Ideas importantes a transmitir

- No pasa nada por pedir ayuda
- El ser sensible o mostrar nuestra emoción no significa que seamos débiles
- Ayudar al otro nos hace ser superhéroes
- No hay emociones negativas
- Todos tenemos las mismas emociones



Fomentar relaciones sanas entre compañeros, el buen trato y la empatía



<https://www.youtube.com/watch?v=18VdGJBZ1Dg>

***¡Muchas gracias por vuestra
atención!***