La prevención y detección de desajustes emocionales y psicológicos en los centros educativos

Curso de formación colaboración Consejería de Educación, Ciencia, Universidades y Portavocía y Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Destinatarios: Miembros de Equipos directivos, profesionales de los departamentos de orientación y EOEP, tutores y profesorado de las diferentes etapas educativas y otros profesionales de los centros educativos. Dirigido a la atención del alumnado de **Bachillerato, F.P., Grado Medio y Grado Superior**.

**Módulo: Los desajustes y trastornos emocionales y psicológicos en esta etapa evolutiva**: miedos y fobias, trastornos de ansiedad, trastornos del estado de ánimo, trastorno de estrés postraumático, trastornos del comportamiento alimentario, autolesiones, comportamiento suicida, … (1,5h)

**Referencias:**

* Clínica de Ansiedad de Chile (2021). *Adolescentes y Cuarentena. Cómo Sobrellevarla*.
* Daniel J. Siegel. *Tormenta cerebral: El poder y el propósito del cerebro adolescente* (Psicología/Padres)
* Programa INTEMO. *Guía para mejorar la inteligencia emocional de los adolescentes*. Desireé Ruiz Aranda , Rosario Cabello González , Raquel Palomera Martín , Natalio Extremera Pacheco , José Martín Salguero Noguera , Pablo Fernández Berrocal. Ediciones Pirámide.
* Urra, Javier. *Déjame en paz, y dame la paga*. (2021) Harper Collins.
* Xiong, J., Lipsitz, O., Nasri, F., Lui, L. M., Gill, H., Phan, L., ... & McIntyre, R. S. (2020). *Impact of COVID-19 pandemic on mental health in the general population: A systematic review. Journal of affective disorders*, 277, 55-64

**Webs de interés:**

* I Estudio Nacional sobre la Educación Emocional en los Colegios en España (2021)<http://www.infocoponline.es/pdf/7470_d_I-Estudio-Educacion-Emocional-en-los-Colegios-en-Espana-2021.pdf>
* Guía de Prevención de Suicidio. <http://www.infocop.es/pdf/suicideOMS.pdf>
* Clínica de Ansiedad de Chile (2021). Adolescentes y Cuarentena. Cómo Sobrellevarla.

<http://www.infocop.es/pdf/AdolesCuarentena.pdf>