

## Marco de la Competencia para Aprender a Aprender

PROYECTO REA DUA ANDALUCÍA:

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/c58aa799-c9ad-46b4-9ee1-cc757ef5ba2d?a=true>

### A.2. Área metacognitiva: Habilidades tanto para reflexionar y conocer como para regular los propios procesos de aprendizaje.

Dimensiones	Descriptorios
A.2.1 Comprender, valorar y reflexionar sobre los objetivos implícitos en la actividad o tarea.	2.1.1 Conocer e interpretar correctamente lo que debe realizar en la tarea o actividad planteada y reflexionar sobre las habilidades que debe poner en juego para resolverla.
A.2.2. Conocer, reflexionar y ser conscientes de las propias posibilidades y limitaciones a la hora de resolver tareas (conciencia de uno mismo como aprendiz).	2.2.1. Identifica las propias habilidades, recursos y experiencias vinculadas a las posibilidades y limitaciones respecto a una o varias tareas.
	2.2.2. Reflexiona y valora las propias habilidades, recursos y experiencias vinculadas a las posibilidades y limitaciones respecto a una o varias tareas.
A.2.3. Reflexionar sobre las estrategias o alternativas aplicadas para resolver la tarea con éxito (conciencia de estrategias).	2.3.1. Identifica los procedimientos, estrategias y recursos empleados en una o varias tareas, y reflexiona sobre las dificultades encontradas en su aplicación.
	2.3.2 Reflexiona sobre la naturaleza de los procedimientos y recursos más adecuados o eficientes y es capaz de seleccionarlos para resolver, con éxito y empleando eficazmente el tiempo, una o varias tareas.
A.2.4. Supervisar, guiar y readaptar las propias operaciones y procesos mentales	2.4.1. Conoce y comprende la necesidad de monitoreo y de regulación metacognitiva.
	2.4.2. Supervisa conscientemente, de forma activa y adecuada las propias operaciones y procesos mentales.

<p>para seguir desarrollando el potencial propio de aprendizaje (consciencia de la necesidad de monitoreo).</p>	<p>2.4.3. Guía y readapta eficazmente las propias operaciones y procesos mentales.</p>
<p>A.2.5. Ser consciente de lo que ha aprendido y de para qué sirve lo que ha aprendido (conciencia como aprendiz).</p>	<p>A.2.5.1. Es consciente de los aprendizajes que ha adquirido durante la realización de tareas, reconociendo los elementos más destacados o relevantes y conectándolos con aprendizajes anteriores.</p> <p>2.5.2. Reflexiona sobre la funcionalidad o utilidad de los aprendizajes que ha realizado, siendo capaz de reconocer situaciones de la vida real en los que podría llevarlos a la práctica.</p>