

**Propuesta Didáctica
para Educación
Primaria:**

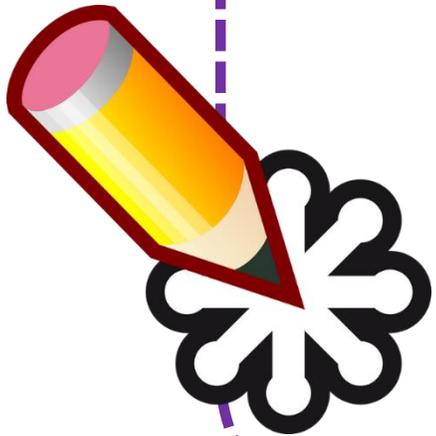
Material del Profesor

*Contra el acoso
escolar, no te
calles. Cuéntalo.*



¿Qué es para ti el acoso escolar/bullying?

- ◆ Escribe una palabra que defina lo que es para ti el bullying: _____
- ◆ Haz un dibujo que lo represente.



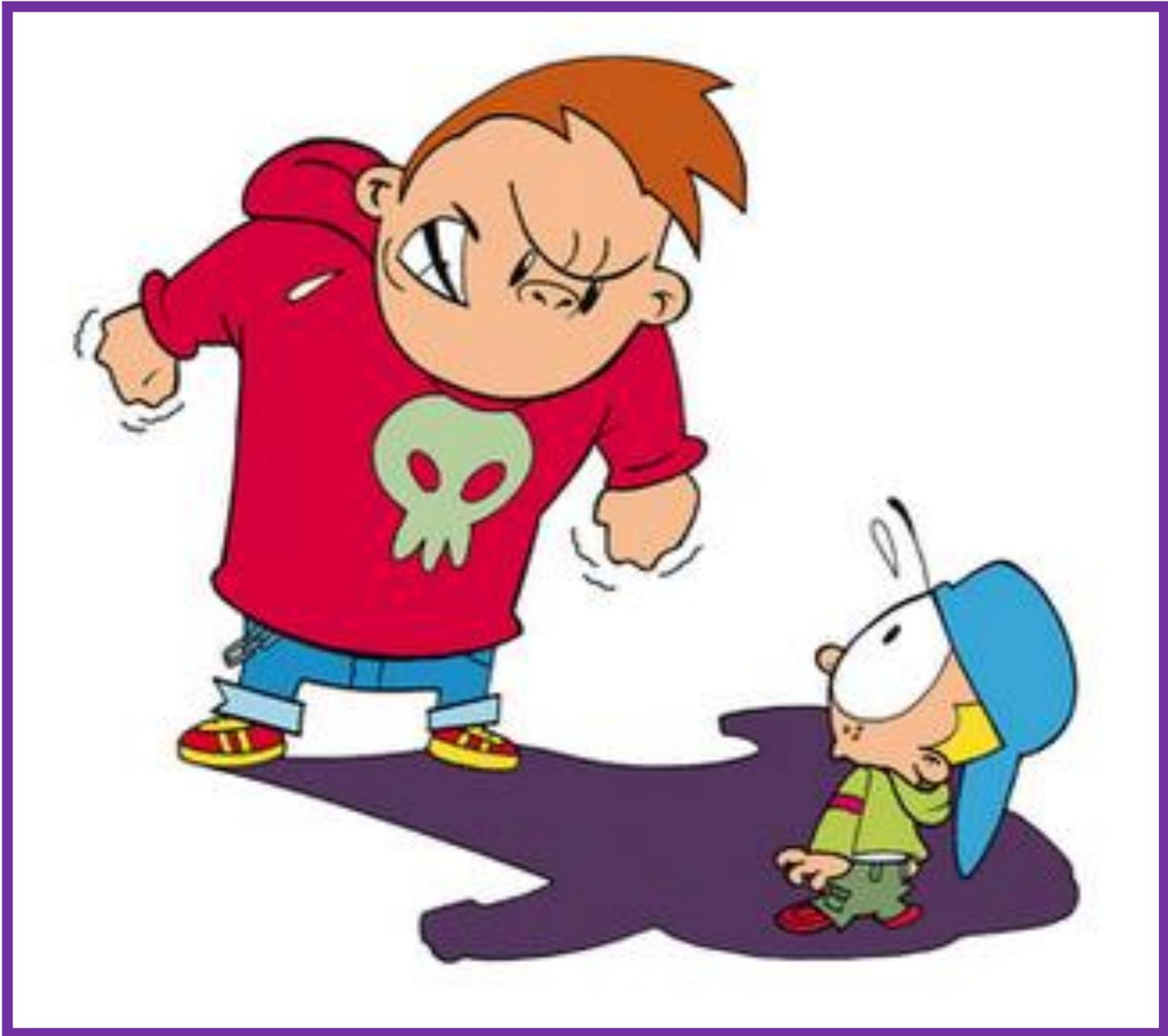


◆ De la imagen presentada, describe tres situaciones que posiblemente puedan ser acoso.

SITUACIÓN 1:

SITUACIÓN 2:

SITUACIÓN 3:



ACOSADOR

Persona que tiene comportamientos negativos hacia otra persona, con el fin de intimidar y dañarle. Estos comportamientos negativos, además, se repiten a lo largo del tiempo.

El agresor puede sentir que tiene más poder, fuerza o inteligencia que la persona que es molestada.



OBERVADORES Y TESTIGOS

Dentro de los testigos, podemos realizar la siguiente clasificación:

Amigos y ayudantes del agresor-reforzadores: Son testigos que no acosan de manera directa pero observan las agresiones, las aprueban y animan a los agresores.

Ajenos: Intentan no implicarse y se muestran neutrales. Pueden no aprobar las agresiones pero no intervienen por miedo, por un falso sentido del compañerismo, porque consideran que no es su problema, porque piensan que no está bien "chivarse"... Sin embargo, con su silencio, están reforzando las agresiones.

Defensores: Son personas que se atreven a dar el paso de apoyar a la víctima, ya sea interviniendo directamente o acudiendo a un adulto.



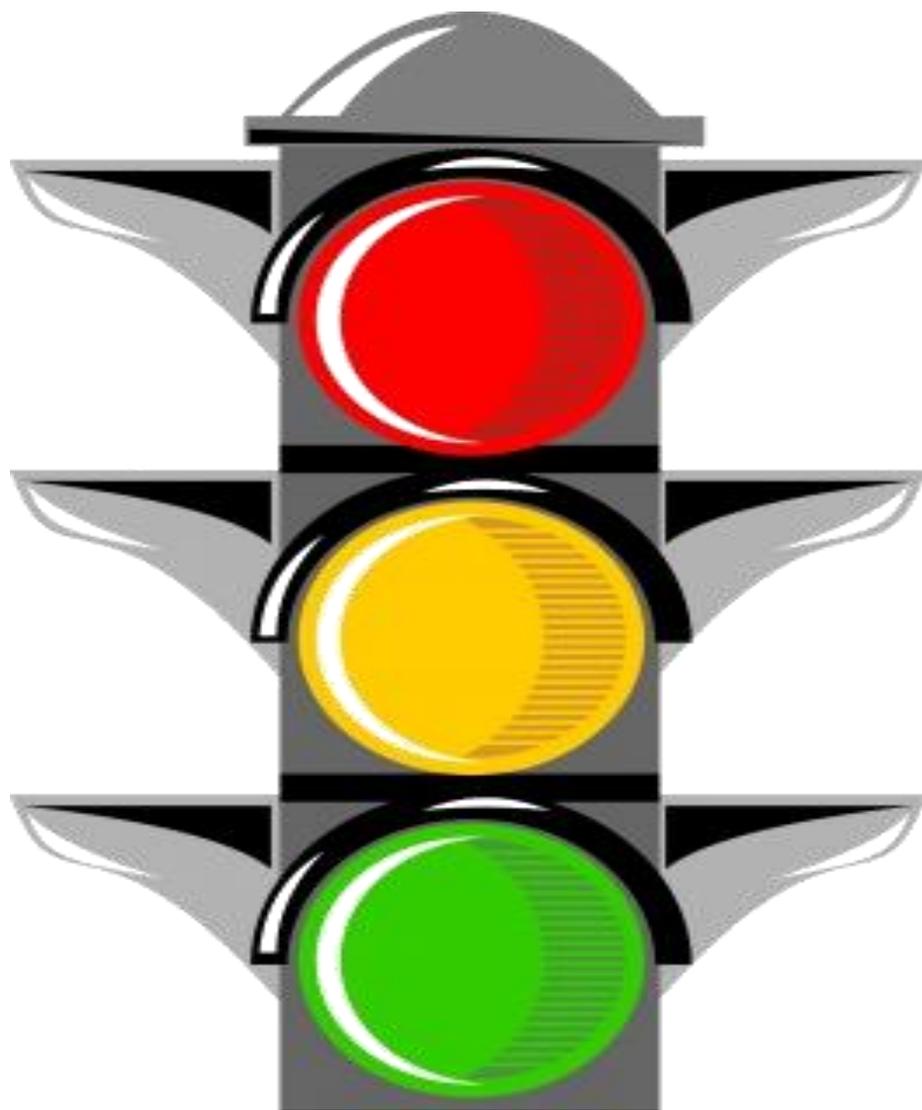
VÍCTIMA ACOSADA

Persona que sufre acoso escolar.

Se encuentra expuesta repetidamente a lo largo del tiempo a acciones negativas por parte de uno o más compañeros.

*Estas acciones negativas comprenden desde recibir conductas agresivas de **tipo social**, (como por ejemplo, hacer el vacío o rechazar a otro), hasta conductas de **tipo verbal** (como insultar, poner mote, o reírse de alguien) o de **tipo físico** (como golpear a otro compañero).*

Puede ser directamente realizado, como por ejemplo insultar o empujar a alguien; o indirecto y más elaborado, como levantar un rumor falso sobre alguien.



¡PELIGRO!
Se trata de *bullying*

¡ATENCIÓN!
Aunque no se trate de bullying,
esto puede molestar a alguien.

CORRECTO
Actuar de esa manera ayuda a
llevarse bien con los demás.

◆ Actividad del semáforo.

<input type="radio"/>	Ayudar a un compañero/a cuando algo se le pierde.
<input type="radio"/>	Poner apodos y reírse de un compañero/a todos los días.
<input type="radio"/>	Invitar a jugar a un compañero/a, aunque no sea mi amigo.
<input type="radio"/>	Inventar mentiras sobre otra persona y difundirlas por el colegio.
<input type="radio"/>	Escuchar y tener en cuenta lo que dicen los demás.
<input type="radio"/>	Hacer burlas a otro para conseguir ser importante.
<input type="radio"/>	No ayudar a un compañero/a con la tarea porque hoy no tengo tiempo.
<input type="radio"/>	Unirse a otros para molestar o agredir a un compañero/a.
<input type="radio"/>	Prohibirle participar en un juego.
<input type="radio"/>	No compartir un libro si mi compañero lo necesita.

◆ ¡Cuéntalo!

¿QUÉ ES EL BULLYING? (palabras que lo definen)	EJEMPLOS	SENTIMIENTOS

FRENTE AL ACOSO ESCOLAR, NO TE CALLES. CUÉNTALO.



◆ **¿CUÁNTO SABES DEL BULLYING?** Marca la respuesta o respuestas que consideres correctas.

1. El acoso escolar o bullying es:

- a) Algo normal que pasa mientras crecemos.
- b) Es un abuso y causa dolor.
- c) Una broma puntual.

2. Para que se trate de bullying, estas situaciones deberían ocurrir:

- a) Una vez.
- b) Dos veces.
- c) Muchas veces.

3. Para que sea bullying, el compañero o el grupo que agrede:

- a) Tiene intención de molestar.
- b) Lo hace sin darse cuenta.
- c) Lo hace como una broma.

4. Se trata de bullying cuando el compañero que es molestado:

- a) No le afecta para nada ser molestado.
- b) Se siente mal, discriminado o humillado.
- c) Puede ignorar lo que le pasa.

5. Algunas de las consecuencias del bullying son:

- a) Sentir miedo.
- b) Abandonar el colegio.
- c) Notas bajas.
- d) No tiene consecuencias.

6. El bullying afecta ...

- a) A los compañeros que lo sufren.
- b) A los compañeros que lo ven, los testigos.
- c) A los que atacan.
- d) A todos.

7. ¿Qué puedo hacer para detener el bullying?

- a) Quedarme callado y mirar para otro lado.
- b) Decirle al agresor que pare.
- c) Contarle a un profesor o a los padres.