DIPOSITIVA 1

PRESENCIA

Los padres que cuentan con la capacidad de estar presentes con sus hijos diariamente tendrán la posibilidad de crear vínculos más fuertes y simbolizar figuras de confianza para ellos si en algún momento se encuentran en situación de desprotección o vulnerabilidad. Este tiempo es el *abono* para que los hijos crezcan con cimientos fuertes.

El tiempo que se comparte debe ser de alta calidad y educativo para que sea efectivo. La calidad la aportan: la presencia del respeto en las relaciones (evitando: humillaciones, voces elevadas, gritos, juicios o reproches), la ausencia de la violencia, el sentido del humor, la escucha, la aprobación, la validación y las felicitaciones por los logros.

Para que sea educativo completa la actividad profundizando sobre ella. Por ejemplo: establecer un tiempo de lectura y después compartir lo aprendido. Ver cine y crear debates educativos tras la película. Realizar visitas culturales y crear un diario fotográfico del plan, juegos de mesa y hacer un balance conjunto de opiniones sobre el juego elegido, crear debates sobre política o actualidad, preparar recetas de comidas para días especiales, estar en silencio y/o escuchando música.

Como ves, además de “estar”, es importante ejercitar tu creatividad para disfrutar proponiendo y organizando actividades a las que les des después un **sentido educativo**. De esta forma la experiencia es más completa para ambas partes. Practicar este modelo de actividad en las que se profundice, estimula su inteligencia y capacidad de pensamiento. Uno de los mayores factores de protección.

DIPOSITIVA 2

LA LIBERTAD VS LOS LÍMITES

Conviene revisar en cada etapa evolutiva de cada hijo, la libertad que les otorgáis. Ser padres permisivos nos puede hacer sentir que les premiamos o les cuidamos y no es así. Que posean más libertad de la que pueden asumir podría ponerles en situaciones de riesgo, les puede hacer sentir que tienen más poder de decisión sobre sus vidas lo que hará que se resistan más a vuestras pautas educativas y por último puede hacer que se sientan adultos antes de tiempo. La libertad se mide por ejemplo en: hora de salida y de entrada, tipos de planes a los que pueden acudir, el estilo de vestimenta en función del contexto, dormir fuera de casa o que sean ellos los que inviten, la economía o las decisiones sobre la carrera formativa.

Sois los padres los que tenéis la responsabilidad de ir ejerciendo el arte de calibrar cuánta libertad dar y cuántos límites poner.

Limitarles es una forma de quererles. Los estudios demuestran que los hijos e hijas que no reciben límites se sienten menos queridos o, dicho de otra forma, los hijos e hijas que reciben límites se sienten más queridos aunque no estén de acuerdo con todas las normas que se les imponen. Al limitar educamos, les damos criterios de realidad y les ayudamos a ir conociendo lo que está permitido y lo que no, lo que está bien y lo que no, lo que se pueden permitir y lo que no. Es una oportunidad para organizar su mundo interno y prepararlos para el mundo externo, dentro de unos márgenes.

DIPOSITIVA 3

ESTRUCTURA

Todos los SISTEMAS deben estar organizados para que funcionen: un equipo de futbol, una empresa, una asociación, un centro educativo. La FAMILIA es un sistema más que requiere de normas, estructura, procedimientos claros, normas y una jerarquía de poder clara.

Merece la pena invertir tiempo en hacer que la familia funcione como “un reloj”. Pautar los horarios para días lectivos y días festivos, normas y agenda de limpieza del hogar, establecer compromisos para las comidas o cenas en familia, horarios de estudio, espacios de tiempo libre, pagas o tareas comunes. Aunque se pueden negociar, para que los sistemas funcionen, debe quedar claro quiénes ponen las normas. De esta forma, cada uno ocupa su lugar en la familia y actuará como factor de protección si se detecta en el hijo o hija alguna conducta peligrosa como colaborar con bandas. Recibirán con más respeto el poder que ejerzan los padres ante situaciones de este tipo.

Adelante con construir y revisar la organización en vuestro hogar. Cuanto mayor sea la familia, más tiempo y dedicación habrá que invertir en crear el sistema.

DIPOSITIVA 4

EL MÓVIL A EDADES TEMPRANAS

Salvo que los hijos e hijas tengan tal independencia económica que les ha permitido adquirir su propio móvil, lo cual es poco probable, recordad qué el móvil es vuestro; porque lo habéis adquirido, porque lo habéis permitido y porque los que suministran el pago mensual de datos o wifi sois vosotros. Tener esto presente os permitirá:

- Ejercer una supervisión sobre el mvl y su consumo, si lo consideráis necesario.
- Recordar a vuestros hijos esta realidad para que comprendan vuestra responsabilidad de controlar y educar.

Las redes sociales son un universo infinito que incluye tanta creatividad como riesgos. Dado que es un ambiente que no incluye referencias, no hay debate y tampoco hay tutela de adultos protegiendo, es importante que se revise el consumo que se hace en redes y revisar si los menores están en alguna situación de riesgo para poder intervenir.

DIPOSITIVA 5

LA VIOLENCIA

Dado que en Las Bandas existe la violencia de manera transversal y estructural, conviene que hablemos de ella. La violencia existe en todas partes y en las familias y las relaciones también. Es importante conocerla y formarse sobre ella. Los menores tienen que crecer en un entorno sin presencia de violencia, ni directa ni indirecta; y los padres son responsables de crear este ambiente amoroso ¿Cómo?: no pasar comportamiento de comunicación violenta por parte de los hijos y poder señalarlos para educar, la pareja debe proteger a los hijos de la violencia que haya entre ambos y se debe enseñar un lenguaje de vida amable y respetuoso, hacia uno mismo y hacia los demás. Si crecen en este contexto amable, tendrán más recursos y capacidades de reconocer la violencia en entornos sociales, podrán juzgarla y podrán diferenciar qué está bien y qué no.

Nada justifica la violencia hacia los demás. Esto debéis comprenderlo primero los padres y después mostrárselo a los hijos, tanto educando como practicando con el ejemplo.

DIPOSITIVA 6

ACONTECIMIENTOS VITALES ESTRESANTES

Especial atención a los hijos en momentos de cambios sustanciales en su biografía que les posicionan en un lugar de vulnerabilidad: experiencias traumáticas (por ejemplo: una operación quirúrgica de alto riesgo), un cambio de colegio, pérdida de un ser querido, migrar a otro país o un divorcio. El procesamiento de estos hechos traumáticos es muy difícil para los menores dada su falta de experiencia y la falta de una “mente adulta”. En estos casos necesitan cuidados excepcionales que les protejan. La falta de atención específica en estos casos puede repercutir en su personalidad y “encerrarlos en sí mismo” o sentirse empujados a buscar alternativas para sobrevivir a sus circunstancias, sin la capacidad de saber si la alternativa es positiva o no para ellos, por ejemplo: buscar una comunidad en las bandas.

La atención y protección en casos de vulnerabilidad por parte de los padres actúa como factor de protección. Si es necesario, el apoyo puede ser por parte de los profesionales; tanto para el menor como orientativo para los adultos.

DIAPPOSITIVA 7

LA NECESIDAD

Si se detectan acercamientos a bandas o grupos tóxicos: es importante preguntarse “¿para qué está necesitando hacer esto?”.

Esto te permitirá comprender mejor lo que ocurre y dejar de ver sus actos solamente como “malas conductas”. Cuando vemos “malas conductas” castigamos. Cuando vemos la necesidad, protegemos.