CONVIVENCIA DIGITAL: ESCENARIOS VULNERABLES DE CAPTACIÓN

María Carmen López Berlanga

Maestra, Psicopedagoga y Doctora en Educación

maricarmen@lopezvicu.es

Interés por indagar en esta forma de convivir en el escenario virtual de los niños/as y adolescentes

Observación problemáticas desde el aula respecto a la forma de convivir del alumnado en las redes sociales y como repercutía esta forma de convivir en el escenario presencial.

¿Qué les ocurre si en ocasiones alumnado que no daba ningún tipo de problemas en el aula de repente estaba inmerso en problemas derivados de su forma de convivir digitalmente?

Concepto "Convivencia digital"

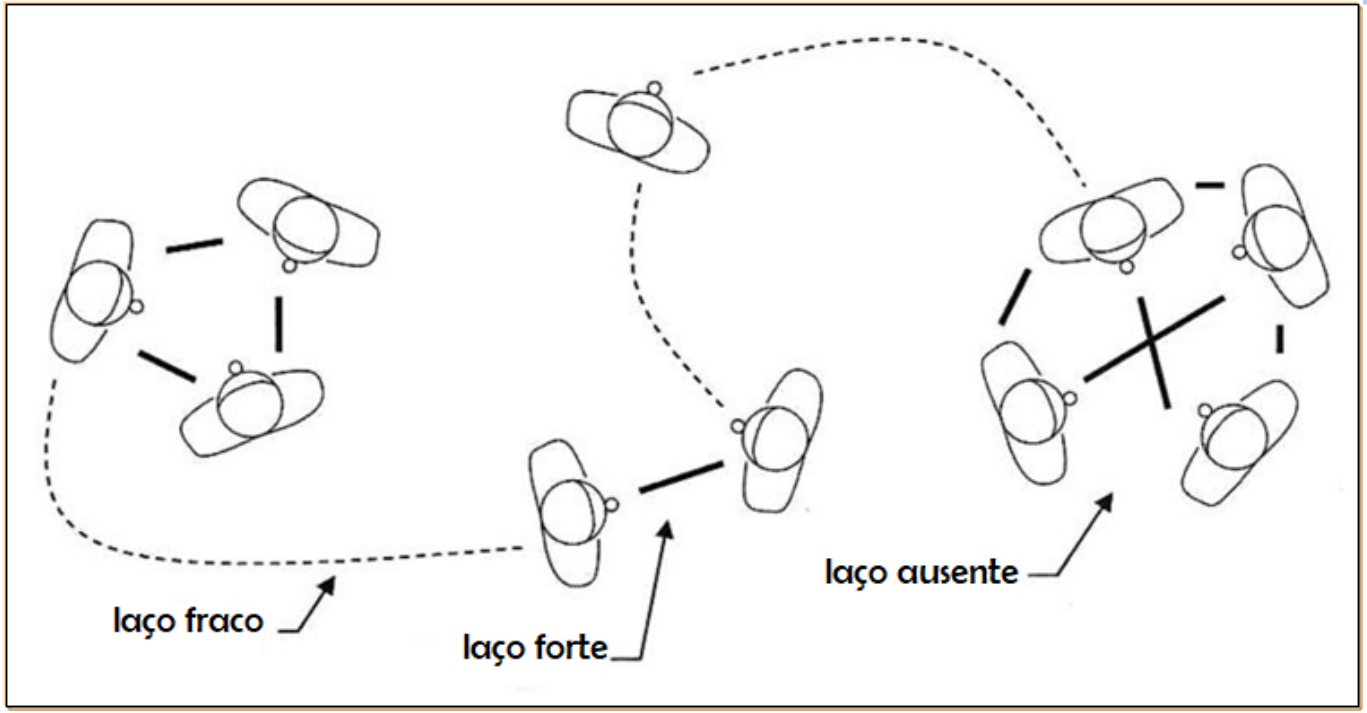
.

Cultura + Convivencia + Tecnología

Cibercultura

Ciberconvivencia

Interacción a través de lazos y nodos en el escenario virtual



Fuente Marco Mucherone (USP) durante estancia en Lisboa (2018)

Características

- Se inician en interactuar con amigos.
- El contexto relevante es el de la simulación
- El lenguaje no verbal esta en el mismo plano que la verbal
- Es un escenario atractivo.
- La actitud que adoptan por el anonimato

Efectos desencadenantes

- Protección detrás de las pantallas.
- Incremento y necesidad
- Reducción de habilidades sociales
- Aislamiento de la realidad
- Se convierten en seguidores de contenidos
- Creadores de contenidos
- Buscan aceptación de los demás “Likes”
- Se crea dependencia a las pantallas y conexión así como el movimiento en s*croll*
- Disminución de la seguridad: Todo Vale
- Necesidad de conexión

Todo ello conlleva a crear una actitud diferente en el mundo digital frente a la vida presencial lo que va creando poco a poco su propia identidad, es decir mi “YO” digital.

En cuanto a su finalidad

En cuanto a la Actitud

Caracterizado por:

Anonimato

Ausencia física

Carencia de sentimientos hacia el otro.

Elementos claves de vulnerabilidad en el escenario virtual

- Inmadurez (edad).
- Tiempo de conexión
- Todo es “Verdad” no se cuestionan ni contrastan información.
- En cuanto a seguridad tienden a tener abiertas sus redes sociales
- Aceptación en los nodos de personas que desconocen
- Baja autoestima
- Actitud
- Perdida de privacidad propia (todo se publica)

Riegos en la convivencia digital

- **Adicción** y a otros trastornos asociados.
- Se producen fenómenos **intimidación.**
- **Suplantación** de la identidad
- **Ciberbullying**: Insultos; Hostigamiento: Denigración; Suplantación; Exclusión y ostracismo; Ciberpersecución; Difusión de agresiones físicas conocidas como:
  - **Sextorsión**
  - **Gromming**
  - **Sexting**
  - **Web apaleador**
  - **Happy slapping**

ciberbullying y sus diferentes formas.

- **Captación de grupos extrermistas y bandas**

Consecuencias en una convivencia digital no saludable

Adicción
Depresión
Ansiedad
Estrés
Trastornos de sueño
Trastornos de la visión
Perdida de socialización
Conductas agresivas
Suicidio
Aislamiento familiar
Pertenencia grupos radicales/bandas

Papel de los padres/madres/tutores

Se ha de formar en un aprendizaje en el uso, normas y un buen manejo de las tecnologías, desde la experiencia y reflexión crítica. Para ello es necesario poner limites desde edades tempranas en el tiempo de conexión, así como tener conocimiento de que redes sociales utilizan y que tipo de contenidos.

Trasmitir y hacerles conscientes que las redes sociales además de ser una herramienta para el ocio o comunicarse etc. es también un recurso que ayuda a potenciar su de aprendizaje de conexión y de conocimiento.

Para finalizar

Clave “ayudar y enseñar el buen uso de las Tecnologías desarrollando pensamiento Crítico”.

Muchas gracias