



Tutor de FP en empresa Hacemos volar a los alumnos

Ivan Merino

Mando de producción

Tutor de empresa para Formación Profesional

Airbus es el líder global en aeronáutica, espacio y todos los servicios relacionados.



Airbus
Airbus Defence and Space
Airbus Helicopters

AIRBUS

Retos que nos hacen participar en el sistema de Formación Profesional

**Sostenibilidad
Innovación
Digitalización
Empleabilidad**

**Igualdad
Diversidad
Inclusión Social**



El tutor de empresa en el Programa FP Dual de Airbus

Seguimiento y dedicación durante todo el ciclo de formación del alumnado

INSTITUTO

**AULAS
FORMACIÓN
AIRBUS**

**ENTORNO DE
TRABAJO REAL**

○ Apoyo a los centros

○ Formación básica y transversal

○ Formación en contenidos específicos

○ Actividades formativas en entornos de trabajo real

AIRBUS

El tutor de empresa en el Programa FP Dual de Airbus



Programa Formativo en Empresa

ANEXO I.b)

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES Y EMPLEO
UNIVERSIDAD DE EMPRESA

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO

PROGRAMA FORMATIVO (2023/2025)

Código TMVM06

"MONTAJE DE ESTRUCTURAS E INSTALACIONES DE SISTEMAS AERONÁUTICOS"

CENTRO EDUCATIVO: [REDACTED]

EMPRESA: [REDACTED]

Los destinatarios de este programa formativo son los alumnos que se relacionan en el anexo I.c) del convenio de colaboración con número de identificación: [REDACTED]

CENTRO EDUCATIVO	EMPRESA	VACACIONES recogido en anexo II
PERIODO 07/09/2023 – 30/06/2024	PERIODO 07/10/2024 – 23/05/2025	FECHAS
COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES. (R. D. 74/2018, de 19 de febrero) "En el centro educativo se imparten los contenidos del R. D. 74/2018 "La empresa marcará las competencias profesionales relacionadas con la actividad de la empresa" 1: Mecanizado básico. (2 horas/semana) 2: Montaje estructural aeronáutico. (6 horas/semana) 3: Instalaciones eléctricas y electrónicas. (4 horas/semana) 4: Preparación y sellado de superficies.	☐ Relacionar las características, los elementos que constituyen las aeronaves y sus sistemas más significativos, la aerodinámica y vuelo establecidos. ☐ Interpretar y representar planos de elementos y conjuntos aeronáuticos, relacionándolos con las características de los mismos y aplicando los procesos normalizados. ☐ Mecanizar (taladrar, escariar, avellanar, rebarbar, entre otros) elementos estructurales de aeronaves para su posterior ensamblaje, siguiendo especificaciones incluidas en la información técnica. ☐ Unir los distintos componentes, elementales, y subconjuntos para formar estructuras de aeronaves, según las especificaciones incluidas en los planos de fabricación y de control de	



Programa Formativo en Empresa

- ★ Calendario con la formación y rotaciones por varios puestos de trabajo.
- ★ Detalle de actividades para cada Resultado de Aprendizaje.

TODOS LOS ALUMNOS DEBEN DE TENER EL MISMO PLAN FORMATIVO



Finalización de la formación en la empresa

- ★ Reunión de tutores y co-tutores que han participado en la formación.
- ★ Valoración académica para el instituto.
- ★ Valoración del desarrollo como futuro talento.



Finalización de la formación en la empresa

- ★ Sesión de finalización de prácticas
- ★ Evaluación de la estancia y de los tutores por parte de los alumnos.
- ★ Información y orientación profesional para el sector aeroespacial.



Formación de Tutores de Empresa



1

Tutor con espíritu de mentor

2

El estudiante en prácticas:
la necesidad de ser
inspirado

3

La empresa como entorno
de aprendizaje

4

Herramientas de
acompañamiento en el proceso
de tutorización

5

La normativa y legalidad de las
prácticas en la empresa

Airbus comprometida con la Formación Profesional

Alianzas

Alianza por la Formación Profesional
Alianza STEAM por el Talento Femenino

38 Acuerdos de colaboración en España

Ministerio Educación
Consejerías Educación y Empleo
Centros de Formación Profesional

Apoyo a los centros

- Profesor Especialista y Formación de Docentes
- Donación de materiales aeronáuticos
- Programas de Excelencia para la FP Dual

HUB Formativo Aeroespacial

Coordinación Sectorial

Apoyo del sector Aeroespacial español a la consolidación y desarrollo de la Formación Profesional (memorándum)

Apoyo a la Dual desde 2012

Diversidad

apuesta por STEAM

150 +

alumnos en prácticas o becas cada año

Estrategia

Contribución y coordinación de nuevos grados de FP