

M6. ACTIVIDAD voluntaria y autoevaluable:

Lo que Europa hace por mí

En esta actividad vamos a tratar de darle **un enfoque práctico a la unidad en la que acabas de trabajar**. Se trata de acercar la Unión Europea a tus alumnos, que pueden sentir que todas los organismos, tratados, programas o estrategias que hemos mencionado en la unidad están demasiado lejos.

Nuestro **objetivo** sería construir una Actividad de aula en la que presentemos las políticas europeas a partir de noticias cercanas y recientes.



Imagen creada con Microsoft Designer

Recopila 5 noticias de prensa (pueden ser igualmente vídeos, noticias de radio o fotografías de acontecimientos cercanos) que sean reflejo de alguna de las actuaciones que la Unión Europea lleva a cabo para cumplir con los objetivos de algunas de sus políticas. Deberías diversificar y tratar el mayor número de políticas o de aspectos de esas políticas (se consideran diferentes políticas, por ejemplo, una noticia sobre Frontex y otra sobre el Alto Representante para Asuntos Exteriores, aunque las dos estén dentro de la política de relaciones internacionales). Una vez recopilados los materiales gráficos o multimedia, **realiza para cada una un pequeño esquema, relacionándolas** con lo que has aprendido sobre cada una de las políticas de la UE y que sirva de presentación de las 5 noticias. Después, **elegiréis una de ellas y plantearéis un juego o una actividad de aula** para realizarla en una sesión.

Recurso: A la Unión Europea ya se le ha pasado por la cabeza hacer una difusión más cercana de todas sus actuaciones en diferentes políticas y ha reunido gran parte de su trabajo en la página web [Lo que Europa hace por mí](#), en la que podemos consultar los diferentes programas, agrupados por temáticas (en las secciones *En mi vida* y *Actualidad*), sino también situándolas

geográficamente. **Ese banco de datos** puede ser fuente de inspiración para recopilar los materiales que necesitas en tu trabajo.

Presentación: Cuando tengas **el material preparado, tienes que darle forma para presentarlo a tus alumnos**. Puedes organizar una actividad didáctica como **recurso REA**, puedes hacer **una presentación interactiva** o puedes utilizar **un formato de fichas** que entregarás como material de estudio a tus alumnos. El formato es libre, pero sí deberías acompañar todo esto con un breve anexo en el que indiques en qué contexto vas a utilizar el material preparado, con una temporalización adecuada y con alguna herramienta con la que piensas evaluar los logros obtenidos por tus alumnos con esta actividad. No es necesario que te extiendas mucho explicando estos últimos puntos.

Rúbrica para actividad voluntaria autoevaluable M6

1. Presentación de las noticias.	La presentación es original, muy bien estructurada, e incluye recursos visuales/multi media pertinentes y atractivos. 4 puntos	La presentación es original, correctamente estructurada, e incluye recursos visuales/multi media pertinentes y atractivos. 3 puntos	La presentación es clara, pero falta creatividad o algunos recursos visuales/multi media no son tan adecuados. 2 puntos	La presentación es funcional, pero carece de elementos visuales o interactivos que mejoren la comprensión. 1 punto	La presentación es desorganizada, sin recursos visuales/multi media, o difícil de seguir. 0 puntos
2. Redacción	Es excelente, sin errores o con algún error poco significativo 4 puntos	Es bastante buena, pero hay algún pequeño error 3 puntos	Es mayoritariamente satisfactoria, pero tiene algunos errores que hacen que la comprensión no sea total 2 puntos	Es defectuosa y dificulta la comprensión 1 punto	No hay o es muy incorrecta 0 puntos
3. Ortografía	No hay faltas de ortografía 4 puntos	Hay algún error puntual de ortografía 3 puntos	Algunas faltas de ortografía 2 puntos	Bastantes faltas de ortografía 1 punto	Múltiples faltas de ortografía 0 puntos

4.Recopilación de noticias	Selecciona 5 noticias relevantes, variadas y bien fundamentadas, cubriendo diferentes políticas de la UE. 4 puntos	Selecciona 5 noticias relevantes, pero no cubre una variedad suficiente de políticas. 3 puntos	Selecciona 4 o 3 noticias relevantes, pero no cubre una variedad suficiente de políticas. 2 puntos	Recopila solo alguna noticia o se limita a un solo tema/política. 1 puntos	Las noticias no son pertinentes o no se ajustan a los objetivos de la tarea. 0 puntos
5.Relación con las políticas de la UE	Establece una conexión clara y precisa entre cada noticia y las políticas de la UE que se describen en la unidad. 4 puntos	Relaciona las noticias con las políticas de la UE de manera adecuada, aunque con alguna imprecisión. 3 puntos	La relación con las políticas de la UE es superficial o poco clara. 2 puntos	No establece una conexión clara entre las noticias y las políticas de la UE. 1 puntos	No aparece ninguna política representada. 0 puntos
6.Esquema informativo en la presentación sobre las políticas	Se incluye un buen esquema informativo, en el que no faltan datos 4 puntos	Se incluye esquema informativo y la información es bastante completa 3 puntos	Se incluye esquema informativo, pero falta alguna información o no está del todo clara 2 puntos	Se incluye un esquema informativo deficiente, en el que falta bastante información o ésta no está correctamente incluida 1 puntos	No se incluye esquema informativo de la política abordada o el esquema no es del todo correcto 0 puntos
7.Planificación de la actividad didáctica, según la noticia elegida.	La actividad está muy bien estructurada, incluye una organización adecuada y un sistema de evaluación claro y relevante. 4 puntos	La actividad está correctamente estructurada, incluye una organización y un sistema de evaluación aceptables. 3 puntos	La actividad se puede utilizar en el aula sin problemas, pero hay algún aspecto que debe ser mejorado. 2 puntos	La actividad es algo vaga en cuanto a su organización y aplicación en el aula 1 puntos	No se presenta una planificación adecuada para la actividad didáctica. 0 puntos
TOTAL:28 PUNTOS					

Lista de Cotejo Autoevaluabile para la Actividad voluntaria del Módulo 6

Criterios de Evaluación y ejemplo de autocorrección

Criterios	Sí	No	Comentarios
Presentación noticias: Presentación bien estructurada y con recursos visuales/multimedia.	X		
Redacción: Clara y correcta.	X		
Ortografía: Sin errores o con muy pocos.	X		
Recopilé 5 noticias: Relevantes, variadas y bien fundamentadas.	X		
Relacioné cada noticia con la política de la UE de forma clara.	X		
Incluí esquemas informativos: completos para cada noticia.		X	
Planifiqué bien la actividad didáctica: objetivos, pasos y evaluación.	X		

Criterios	Sí	No	Comentarios
Conclusiones y Recomendaciones: Las conclusiones y recomendaciones son claras y bien fundamentadas.			

Resultado del ejemplo: 6 de 7 criterios cumplidos.

 **Observación (opcional):** «Me faltó completar mejor los esquemas informativos en dos noticias.»