

RECURSOS PARA LA IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNADO DE AACC.

La identificación del alumnado con altas capacidades es el primer paso para ofrecer una respuesta educativa verdaderamente significativa. No se trata solo de reconocer su potencial, sino de comprender sus necesidades específicas para poder acompañarles con propuestas que les desafíen, les motiven y estén ajustadas a sus necesidades.

Desde el PEAC, os recomendamos que reviséis la documentación que tiene colgada el Equipo Específico de Altas Capacidades de la Comunidad de Madrid en su página web en el apartado [“Caja de Herramientas”](#). Allí podrás acceder a diferentes apartados donde podrás encontrar:

- en “Conceptualización”, los indicadores de precocidad y seguimiento.
- en “Evaluación Psicopedagógica” y concretamente en el documento de Instrumentos de Evaluación Psicopedagógica (página 3), tendrás acceso a varios cuestionarios de identificación que puedes usar en tu aula.

Como verás, hay muchos recursos y cuestionarios disponibles, pero es importante tener en cuenta que existen diferencias entre etapas educativas y en su forma de aplicación y de registro.

Te animamos a que conozcas y apliques varios instrumentos de los allí mostrados, ya que es útil por los siguientes motivos:

- **Permite comparar enfoques:** Algunos se centran en el rendimiento académico, otros en el potencial creativo, otros en la motivación o el estilo de aprendizaje. Conocerlos te da una visión más completa.
- **Facilita la adaptación al contexto:** Según el grupo, la etapa educativa o el estilo docente, puedes elegir el que mejor se ajuste. Por ejemplo, en Primaria puede funcionar mejor una observación estructurada, mientras que en Secundaria puede ser más útil una autoevaluación guiada o nominación entre iguales.
- **Evita sesgos:** Si solo se usa un tipo de instrumento, se corre el riesgo de identificar solo a cierto perfil de alumnado. Con varios recursos, se amplía el espectro de identificación.
- **Enriquece la práctica docente:** Conocer distintos instrumentos también puede inspirar nuevas formas de observar, registrar y comprender el talento.

Igualmente, no olvides ponerte en contacto con el servicio especializado de orientación educativa de tu centro, que te asesorará en materia de detección y de respuesta educativa con este alumnado.