

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS: MÓDULO 4 DE HABILIDADES SOCIALES

En el módulo de habilidades sociales se ha puesto de relieve la importancia de trabajar no solo las competencias sociales y emocionales dentro del propio módulo, sino también de integrarlas transversalmente en los distintos ámbitos y en el enfoque general del programa.

Reconociendo su valor para el desarrollo integral del alumnado, hemos seleccionado una serie de documentos que se encuentran disponibles en esta carpeta, con el objetivo de que podáis seguir profundizando y enriqueciéndose en este aspecto tan clave.

- Algaba-Mesa, A., & Fernández-Marcos, T. (2021). Características socioemocionales en población infanto-juvenil con altas capacidades: una revisión sistemática. *Revista de psicología y educación*, 16(1), 60-74.
- Baquero Gomide, F., Ibáñez García, A., Gallego Álvarez, T., & Guillén-Martín, V. M. (2022). ¿ Qué sabemos de la inteligencia emocional de los estudiantes con altas capacidades?.
- Benito Moreno, S. (2024). Neurodivergencia y desarrollo emocional en altas capacidades. En *Anuario 2024 de la Cátedra de Inteligencia Emocional UNED Pamplona – Fundación Caja Navarra*, pp. 85-93.
- Fernández-Mera, A., Hinojosa, J. A., & Duñabeitia, J. A. (2024). Análisis exploratorio de las diferencias en la inteligencia emocional de los menores con altas capacidades. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 22(62), 11-38.