



ENRIQUECIMIENTO ESPECÍFICO: ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

INTERESES

- Astronomía
- Inteligencia Artificial
- Creación de Recursos
- Prácticas de Laboratorio y experimentos
- Robótica y Programación
- Ciberseguridad
- Hidráulica y Mecánica
- Diseño y Fabricación de prototipos

TEMÁTICAS

- Neurociencia y Genética
- Historia de la Ciencia
- Física Cuántica
- Cazadores de Mitos
- Descubridores de Planetas
- Biotecnología
- Ecosostenibilidad
- Arquitectura



METODOLOGÍAS

- Aprendizaje Basado en Investigación
- Gamificación
- Retos
- Método Científico
- Debate Científico
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Investigación en Grupo

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE ÉXITO

- Lanzamiento de Globo Sonda en Bachillerato
- Madrid es Ciencia en Primaria y 3º ESO
- Experimentos en Laboratorio
- Divulgación Científica

DECÁLOGO BUENAS PRÁCTICAS

- 1º. Investigación como motor del aprendizaje.
- 2º. Experimentación directa y manipulativa.
- 3º. Fomento del pensamiento crítico.
- 4º. Contextualización en la realidad.
- 5º. Estímulo de la creatividad científico-tecnológica.
- 6º. Desarrollo del pensamiento deductivo e inductivo.
- 7º. Transversalidad del conocimiento con diferentes disciplinas científicas.
- 8º. Ensayo y error como parte del proceso.
- 9º. Búsqueda rigurosa y coherente de fuentes científicas.
- 10º. Rechazo de la pseudociencia mediante el rigor.



CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS POR ETAPA

Primaria

- Propuestas mucho más experimentales.
- Actividades prácticas que permiten explorar conceptos de forma vivencial.
- Planteamiento de hipótesis.
- Fomentar que el alumnado imagine posibles respuestas antes de investigar.
- Conectar los contenidos con la experiencia y los conocimientos previos, aprendizaje significativo.

Secundaria

- Pensamiento abstracto y análisis crítico.
- Desarrollar la capacidad de razonar sobre ideas complejas y no concretas.
- Evaluar información, argumentos y evidencias con autonomía.
- Contenido innovador.
- Introducir temas actuales, tecnológicos y abiertos al descubrimiento.