

PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA DE ÁMBITO

Señalar el ámbito al que corresponde		CT ☐	HL ☐	ART ☐	HHSS ☐
NIVEL:		1º Y 2º DE BACHILLERATO			
TÍTULO DE LA PROGRAMACIÓN:		¿Y si...construimos respetando el planeta?			
PROFESOR QUE DISEÑA LA PROGRAMACIÓN:		Ana Beatriz García Sanz			
1.	OBJETIVOS:	<i>Enumera los resultados que se pretenden conseguir una vez se haya desarrollado la programación.</i>			
- Diferenciar distintos sistemas de estructuras con ejemplos arquitectónicos - Reconocer las características principales de las estructuras arquitectónicas - Identificar las condiciones ambientales de entornos diferentes - Relacionar los requerimientos de uso con las soluciones aportadas - Enumerar materiales estructurales en diferentes ejemplos - Proponer soluciones utilizando el método empírico. - Argumentar y defender las soluciones adoptadas.					
2.	CONTENIDOS A DESARROLLAR:	<i>Enumera los contenidos que se trabajarán en esta programación.</i>			
- Sistemas de estructuras arquitectónicas. Características. Soluciones isostáticas e hiperestáticas. - Condiciones ambientales: clima, sismicidad, topografía, atmósfera agresiva, orientación, ruido, disponibilidad de recursos locales. - Usos habituales en edificaciones. Requerimientos. - Materiales estructurales actuales. Idoneidad en diferentes entornos. - Impacto de la arquitectura en el planeta. Diseño bioclimático, eficiencia energética, materiales sostenibles, agua, residuos, respeto por el entorno, certificaciones ambientales. Ejemplos.					

	ACTIVIDAD 3	Título:	¿ Y SI...DISEÑAMOS NUESTRO PROPIO PROYECTO?					
Tipo de agrupamiento:	Individual		Grupos de.... alumnos	4	En parejas....		Todo el grupo	
Temporalización:	35 MIN							
Vínculo con el tema anual:	Plantear la posibilidad de idear un proyecto arquitectónico							
Producto:	Propuesta arquitectónica y mini-maqueta							
Metodología:	Colaborativa con distribución de roles por equipos: estructurista, diseñador, inspector/a de sostenibilidad ambiental, economista....							
Descripción de la actividad (Enumeración de los	- Se organiza al alumnado en grupos, se les entrega una ficha en la que se les pide el diseño, planteamiento, conceptualización y solución de un requerimiento arquitectónico según las siguientes características: 1_Mercado. Zona rural. Yichun, ubicada en la provincia de Heilongjiang, en el							

pasos a seguir):

noreste de China.
2_ Escuela y residencia infantil. **San Cristóbal Sur**, en Bogotá, Colombia.
3_ Hospital o clínica para ofrecer servicios médicos básicos en **Baidoa**, en Somalia.
4_ Viviendas colectivas en **Dharavi**, Mumbai, India.
- Se pide al alumnado que ofrezca una solución basándose en los materiales y recursos locales y/o viables para su realización.
- Pueden ayudarse de la realización de una pequeña maqueta de trabajo realizada con materiales básicos, cartón pluma, cartulina, papel plegado, palillos de madera, pajitas de cartón, etc.
- Una vez hayan elaborado su propuesta la expondrán al resto de compañeros ofreciendo una argumentación sobre la solución adoptada. Se favorece que exista el debate y la crítica constructiva siempre en términos asertivos.

ACTIVIDAD 4		Título:		¿ Y SI...REFLEXIONO SOBRE LO APRENDIDO?			
Tipo de agrupamiento:	Individual		Grupos de... alumnos		En parejas....		Todo el grupo
Temporalización:	10 MIN						
Vínculo con el tema anual:	Plantear la posibilidad de reflexionar y escuchar sobre lo aprendido						
Producto:	Reflexión grupal. Mini-debate						
Metodología:	Sentados en círculo, el profesor/a actuará como moderador de un debate induciendo al alumnado a la intervención al mismo con preguntas dirigidas a la reflexión.						
Descripción de la actividad (Enumeración de los pasos a seguir):	- Se organiza al alumnado en círculos. - El profesor/a plantea las preguntas ¿conocías los proyectos que hemos visto? ¿Cuáles crees que son los problemas con los que se enfrenta la arquitectura contemporánea? ¿Crees que es posible una construcción respetuosa y sostenible? ¿Cuál es el valor más importante que destacarías en los proyectos que se han analizado?						

4. ESPACIOS:	
Audiovisuales e Informáticos. Especificar si es necesario algún tipo de accesorio (pantalla multifunción, ordenadores, tablets, focos, cables, altavoces, regletas) o instalar algún programa informático. Pantalla multifunción o cañón proyector.	
Tipo de Aula	☐ Ordinaria ☐ Biblioteca ☐ Dibujo ☐ Informática ☐ Gimnasio ☐ Laboratorio ☐ Patio ☐ Otros: (Especificar cuál)

5. REPROGRAFÍA:							
Impresiones (Reprografía)	Nº ACT	Nombre y extensión del archivo a fotocopiar:	Tipo de papel: (folio, cartulina, crema, etc)	Cantidad (Especificar si es por grupo o por jornada)	Tamaño (A4, A3, otro)	Color (si / no)	Doble cara (si / no)
	2	Tarjetas de proyectos	Cartulina	4 por grupo	A5	No	No
	3	Ficha de requerimientos	Papel 80 gr.	4 por grupo	A4	No	No

6. ENLACES PARA PUBLICAR EN LA WEB: Se solicitará al alumnado que lo consulte	
Enlaces a recursos on line para que el alumnado consulte antes de la sesión:	https://youtu.be/4Z82m-PxDO0
Enlaces a recursos on line para que el alumnado consulte después de la sesión, a modo de ampliación:	

7. MATERIALES PARA PUBLICAR EN LA WEB: Se solicitará al alumnado que lo aporte para el desarrollo óptimo de la sesión		
Material	Cantidad	Observaciones
Estuche escolar	1	Con material básico (lápiz, boli, goma, rotulador...)
Tijeras	1	
Pegamento de barra	1	
Cinta adhesiva (celo)	1	

(*) En la columna de Observaciones pueden añadirse fotografías o enlaces web que faciliten la identificación del material solicitado.

8. MATERIALES PARA SUMINISTRAR POR EL PEAC:			
Recursos que el PEAC adquirirá y distribuirá previamente a la sesión en la que se desarrolle la actividad. Para aportar por el PEAC (Se ruega especificar lo más concretamente posible estos materiales)	Nombre recurso:	Cantidad (por alumno, por sesión, por clase, etc.)	Observaciones: Indicar el número de actividad en la que se utilizará
	Cartulina blanca. 180 gr. formato A3	5 por grupo y sesión	2
	Cartón pluma	1 A2 por grupo	3
	Cartón de encuadernar de 1,5 mm	1 A2 por grupo	3
	Cartón corrugado	1 A2 por grupo	3
	Palillos depresores de madera 2 cm de ancho 15 cm longitud	50 ud por grupo	3
	Papel de sucio	variado	3
	Pistola de silicona	1 por grupo	3
	Cinta de carroceros	5 rollos por grupo	3
	Cordón de algodón de 2 mm de diámetro	5 m por grupo	3

9. ANEXOS COMPLEMENTARIOS:	
Si se van a proyectar presentaciones, vídeos, o algún otro archivo, especificar el nombre completo , el formato y el enlace (cuando esté en una nube):	
RECURSO 1	Presentación pdf
RECURSO 2	Galería de fotografías
RECURSO 3	Fragmento del vídeo

10. EVALUACIÓN:	
El profesor/a colaborador registrará en el cuaderno del grupo los siguientes aspectos:	
Observaciones individuales del alumnado	
- En relación a la actitud - Participación en clase - Colaboración en grupo - Aprovechamiento de la actividad - Grado de motivación extrínseca	

Observaciones en relación con la programación desarrollada	
- Grado de adecuación al nivel - Interés suscitado en el tema - Temporalización ajustada - Materiales adecuados - Metodología y agrupamientos idóneos - Participación en debate grupal - Modificaciones propuestas	