

<b>1. DIAGNÓSTICO</b>	Se toman en cuenta las necesidades del centro escolar y de la comunidad donde se desarrolla. <i>2 puntos</i>	Se toman en cuenta las necesidades del centro escolar. <i>1 puntos</i>	No se han tomado en cuenta las necesidades del entorno. <i>0 puntos</i>
<b>2. APOYO E IMPLICACIÓN</b>	El entorno donde se va a desarrollar muestra ilusión y compromiso con su desarrollo. <i>2 puntos</i>	El centro apoya la propuesta, existe masa crítica que lo apoya. <i>1 puntos</i>	No se prevé poner en marcha el proyecto en solitario. <i>0 puntos</i>
<b>3. SOCIOS COMUNITARIOS</b>	Se concreta y define el nombre de la entidad con la que se colaborará. <i>2 puntos</i>	Se define el perfil del socio comunitario ideal. <i>1 puntos</i>	No se han identificado. <i>0 puntos</i>
<b>4. OBJETIVOS CURRICULARES</b>	La definición es perfecta, de un vistazo entiendes qué se pretende lograr. <i>2 puntos</i>	La definición no está clara. <i>1 puntos</i>	La definición no es correcta o no está. <i>0 puntos</i>
<b>5. OBJETIVOS DEL SERVICIO</b>	La definición es perfecta, de un vistazo entiendes qué se pretende lograr. <i>2 puntos</i>	La definición no está clara. <i>1 puntos</i>	La definición no es correcta o no está. <i>0 puntos</i>
<b>6. VIABILIDAD</b>	Se realiza una evaluación global inicial que determina la viabilidad. <i>2 puntos</i>	Se analizan algunos aspectos sobre la viabilidad, pero no es claro. <i>1 puntos</i>	No se repara en la viabilidad del proyecto. <i>0 puntos</i>
<b>Requisitos Técnicos: (ver enunciado de la tarea).</b>	Cumple el 100% de los requisitos. <i>13 puntos</i>	No cumple el 100% de los requisitos. <i>0 puntos</i>	