

<b>7. PLANIFICACIÓN</b>	Existe un plan detallado que recoge: tareas, calendario y responsabilidades de las personas implicadas. <i>2 puntos</i>	Se definen tareas, sin asignar periodos ni responsables. <i>1 puntos</i>	Se definen unas vagas líneas de actuación. <i>0 puntos</i>
<b>8. IMPLICACIÓN AGENTES</b>	Se presentan los agentes implicados y conocen la planificación del proyecto. <i>2 puntos</i>	Se presentan algunos de sus agentes. <i>1 puntos</i>	El proyecto no se ha considerado quiénes serán las partes implicadas. <i>0 puntos</i>
<b>9. EVALUACIÓN</b>	Existe un plan detallado que recoge: tareas, calendario y responsabilidades de las personas implicadas. <i>2 puntos</i>	Se definen algunos criterios vagos de evaluación. <i>1 puntos</i>	No existe un plan de evaluación. <i>0 puntos</i>
<b>10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	Incluyen la evaluación referida a aspectos académicos, sociales y referentes al devenir del propio proceso (desajustes, aspectos a reconducir, aciertos...). <i>2 puntos</i>	Incluyen y recogen aspectos académicos y de contexto de forma diferenciada. <i>1 puntos</i>	Solamente se centran en aspectos académicos o relativos al aprendizaje del alumnado participante. <i>0 puntos</i>
<b>11. REFLEXIÓN</b>	Además de lo anterior, se define un espacio de reflexión global que recoge una acción o síntesis que se devuelve a la comunidad. <i>2 puntos</i>	En la planificación existe un para la reflexión sobre el proceso. <i>1 puntos</i>	No se planifican espacios para la reflexión sobre el proyecto. <i>0 puntos</i>
<b>12. SEGUIMIENTO</b>	El proyecto establece los canales de comunicación para compartir los hitos del proceso entre los tres agentes protagonistas. <i>2 puntos</i>	Se menciona que habrá algún encuentro. <i>1 puntos</i>	No se repara en el seguimiento del proyecto. <i>0 puntos</i>
<b>Requisitos Técnicos: (ver enunciado de la tarea).</b>	Cumple el 100% de los requisitos. <i>13 puntos</i>	No cumple el 100% de los requisitos. <i>0 puntos</i>	