

En esta Ficha solo abordamos los pasos estrictamente necesarios para el diseño de la evaluación, con el fin de integrarla adecuadamente, pero evitando el arduo trabajo de un diseño completo.

|  |
| --- |
| (Qué va a crear el estudiante)  |
| 1. | 1.1  |
|   |
|  (incluye actividades de evaluación Diagnóstica) |  |
|  (Incluye actividades de reflexión, autoevaluación, evaluación entre pares, heteroevaluación) |  |
|  (Incluye reflexión final, valoración final del proceso y del producto) |  |
|  |
|  |  |  |

## Anexo I: enlace al blog

*(Poner el enlace al blog que se ha creado en el curso)*

## Anexo II: Línea de tiempo

*(incluir la línea de tiempo que se ha creado para la tarea integrada)*

## Anexo III: Instrumentos de evaluación

*(Incluir los instrumentos de evaluación creados para la tarea integrada: rúbrica, diario de observación, ...)*