

En esta Ficha solo abordamos los pasos estrictamente necesarios para el diseño de la evaluación, con el fin de integrarla adecuadamente, pero evitando el arduo trabajo de un diseño completo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (Qué va a crear el estudiante) | | | | |
| 1. | | | 1.1 | |
|  | | | | |
| (incluye actividades de evaluación Diagnóstica) | | | |  |
| (Incluye actividades de reflexión, autoevaluación, evaluación entre pares, heteroevaluación) | | | |  |
| (Incluye reflexión final, valoración final del proceso y del producto) | | | |  |
|  | | | | |
|  |  |  | | |

## Anexo I: enlace al blog

*(Poner el enlace al blog que se ha creado en el curso)*

## Anexo II: Línea de tiempo

*(incluir la línea de tiempo que se ha creado para la tarea integrada)*

## Anexo III: Instrumentos de evaluación

*(Incluir los instrumentos de evaluación creados para la tarea integrada: rúbrica, diario de observación, ...)*