**Evaluación**

El profesor tutor podrá aplicar el cuestionario sobre habilidades básicas tanto en E.I. como en E.P. como evaluación inicial (antes de las sesiones), continua y final, tanto en el grupo aula como a un determinado alumno. En la etapa de educación primaria los alumnos, a partir de 1º, podrán realizarlo en primera persona. (Ver a continuación).

 **CUESTIONARIO SOBRE HABILIDADES BÁSICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL/PRIMARIA**

Nombre y apellidos:

Nivel: Fecha:

Tutor/a:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HABILIDADES BÁSICAS | Nunca  | Poco | Bastante | Siempre |
| Sonríe |  |  |  |  |
| Saluda: Hola y adiós |  |  |  |  |
| Emplea la fórmula de cortesía: Por favor |  |  |  |  |
| Da las gracias |  |  |  |  |
| Dice: No, cuando le quitan un juguete/ material/le molestan |  |  |  |  |
| Pide ayuda |  |  |  |  |
| Pide perdón |  |  |  |  |
| Levanta la mano para pedir turno de palabra |  |  |  |  |
| Levanta la mano y espera callado/a turno de palabra |  |  |  |  |
| Escucha a sus compañeros |  |  |  |  |
| Comparte los materiales /juguetes del aula |  |  |  |  |
| Cuida los materiales/juguetes del aula |  |  |  |  |
| Juega con los compañeros/as |  |  |  |  |
| Ayuda a algún compañero/a |  |  |  |  |
| Expresa sus emociones básicas: alegría, tristeza, enfado, y miedo |  |  |  |  |
| Controla sus emociones |  |  |  |  |
| Se relaja |  |  |  |  |
| Dice la verdad |  |  |  |  |

**CUESTIONARIO SOBRE HABILIDADES BÁSICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

Nombre y apellidos:

Nivel: Fecha:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HABILIDADES BÁSICAS | Nunca  | Poco | Bastante | Siempre |
| Sonrío |  |  |  |  |
| Saludo y me despido |  |  |  |  |
| Empleo la fórmula de cortesía: Por favor |  |  |  |  |
| Doy las gracias |  |  |  |  |
| Digo No, cuando me quitan un juguete/ material/me molestan |  |  |  |  |
| Pido ayuda |  |  |  |  |
| Pido perdón |  |  |  |  |
| Soy capaz de perdonar |  |  |  |  |
| Levanto la mano para pedir turno de palabra |  |  |  |  |
| Levanto la mano y espero callado/a turno de palabra |  |  |  |  |
| Escucho a mis compañeros |  |  |  |  |
| Comparto los materiales /juguetes del aula |  |  |  |  |
| Cuido los materiales /juguetes del aula |  |  |  |  |
| Juego con los compañeros/as |  |  |  |  |
| Ayudo a algún compañero/a |  |  |  |  |
| Expreso mis emociones básicas: alegría, tristeza, enfado, y miedo |  |  |  |  |
| Controlo mis emociones |  |  |  |  |
| Me relajo |  |  |  |  |
| Digo la verdad |  |  |  |  |
| Hago cumplidos a mis compañeros |  |  |  |  |
| Tengo cualidades positivas |  |  |  |  |
| Tienen cualidades positivas mis compañeros |  |  |  |  |